ALTFWOX تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ابتدائیں فصلا دراسی اول



إعداد / فقعي ابو زيد

الممسوحة صوليا بـ Camscanner

T

	الفهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
Charles Charles	الزشرعات	اللون
	ور تكنولوجيا المطومات والاتصالات في حياتنا	المحور الأول: د
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المستعلق التلط	الشرس الأول
	أجهزة شيكك الكمبيوتر	الدرس الثاني
	التكنولوجيا الممتقبلية	الدرس الثالث
The same	تقييم الكنتولوجيا المنطورة	الدرس الرابع
5	مهازات اليحث الرقعى	الشرين البقامين
	الأجهزة المعمولة	الغرس السائس
904	أنظمة تشغل الهواتف المصولة	الدرس السابع
موقع	تصميم موقع الإنثرنت	النبرس الثامق
	مراجعة المعور الأول (تقاريق كتاب الوزارة)	
205	مراجعة للعور الأول (استئة الفائز)	
Nox I	اختبارات شهرية (التتوير (۱) ، (۱))	ASSESSED NO.
Mo,	لعتياطات الأمن والسلامة الرقمية	
	السكلة تثط.	النس الأول
	استغنام أدوات تكنوثوجيا المطومات والانصالات بمسنولية	الدرس الثاني
	حملية تلبث من السرقة الرقبية	اللبرس الثالث
	الأمان على الإنترنت (المشاكل والطول)	اللبرس الرابع
	حقوق الطبع والنشر	اللزس المقامس
	استخالم متصلحات الويب لليحث	القرير المائين
	تقييم المصادر	اللوبر السابع
	مشاركة لمطومت وتقيمها	الدرس الثامق
	مراجعة العور الثاني (تقاريق كتاب الوزارة)	
	مراجعة المعود الثاني (استلة الفالذ)	T. H. M. S.
11-30-3	لفتيارات شهرية (نولمبر (١) ، (٢))	

المحور الأول

دور تكنولوجيا العلومات والاتصالات في حياتنا

التقوق السؤال الرئيسي

الحريس الأول

كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا العلومات ALtFv والاتصالات للمساعدة في أحدث التطورات التكنولوجية

تسلط الصود على المحور الأول

منتجات التكنولوجيا المساعدة.

في هذا الحور

* سنتعلم عن ألبات التعامل مع تكنولوجيا المطومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية. ويتضمن ذلك تحديد أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة مثل الهوائف الذكية وأجهزة الكمبيوس. * ستصعم أيضا فكرة وتخطط لعوقع ويب يروج لمنتج متطور من

مراجعة (الله الامتحان المتبارات علية

الإجليات التموذجية لكافة أسئلة الكثلب

مشروع الفعيل القرامي الأولى.

البصر في الوصول إلى المحتوى المرتى-

• السيد كارتيك ساوني ابتكر تطبيقات تساحد المكفوفين وضعاف

ويسرس اجاول

الستكسف النسط

في نهاية الدرس سأكون قادرا على أن:

الدرس الأول



ي	إلى ترددات صوتية ه	البيانية	الرسوم	بتحويل	يقوم	التطبيق	*
	أو المكفوفين سماع	اليصر	, ضعاف	لتمع من	المس	يستطيع	
	بيائد -	N	4 (5)	- ala - ti	1.	24172301	

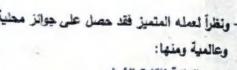
جامعة ومؤسسة.	ان (۲۰)	مع أكثر ا	على مشاريع	عمل د	ساوتى	السيد كارتيك	*
---------------	---------	-----------	------------	-------	-------	--------------	---

كاملونيا ليغلوبات والتحالات

- واقد أثر على أكثر من (١٢٠٠٠ شخص) من ذوى الهمم حول العالم.

- ونظراً لعمله المتميز فقد حصل على جوائز مطية وعالمية ومنها:

حائزة الملكة للقادة الشياب



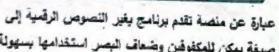
وجائزة الأمم المتحدة للقادة الشباب.



- شارك كارتيك ساوتى في تأسيس منصة (استماعي) istemai.com

متصلة استماعی istemal.com او

صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استقدامها بسهولة.



طريقة عمل منصة استماعي i-stem

الشخص الذي لا يستطيع قراءة النص يمكنه تحميل ذلك النص إلى موقع istemai ، ثم يقوم الموقع بتعويل النص إلى مستند Word باستخدام برنامج معالج الكلمات. م



4 4		4	أفيداف الغرس
عاجة بي	1	7	- بعد الدراسة فنع علامة (٧) في الربع القامب لـ "بمكنفي أن"
			 احد كيف يمكن الأدوات تكنولوجيا المعاومات والاتصالات أن تصاعد في جعل مدرستي أكثر شمولية.
		1	 فحث عن مواقع الوبب ذات التصميمات الثابتة والدينامركية.
		143	- اصعم موقع ويب.

بتفاعل معا

 أمانًا من المهم أن يستخدم الجميع أدوات تكنولوجيا المعنومات والاتصالات؟ ما الذي يمكنك أن تفعل لمساعدة شخص غير قادر على استخدامها؟

- المجد كارتبك ساوطي :

هو مستكشف نشط في تاشيوتال جيوغرافيك.

وخبير بالكمبيوتر يستغدم التكاولوجيا لمساعدة الأشخاص من ذوى الهمم.

- الدرجات العلمية: حصال على البكالوريوس والماجستير في علوم الكمبيوتر من جامعة ستانفورد كاليفورنيا في الولايات المتحدة.

- دراساته: في مجال النكاء الاصطناعي والتفاعل بين الإنسان وأجهزة الكمبيوتر.



NATIONAL

GEOGRAPHIC







كارتك ساوني يشلع الجائزة

I-Stem



وبعد بقائق قليلة يتاقى انشخص المستند المحول وستمع إلى النص بواسطة قارى الشاشة الذي يقرأ النص بصوت عالى تلقانياً.

مجالات عمل منصة استماعي i-stem

- منصة i-Stam تتضمن: فرص للإرشاد والتوظيف للأشخاص من ذوى الهمم ويتم ذلك من خُلال العمل مع الحكومات والجامعات التكاولوجية والمؤمسات .
- 4 السادرة تتلقى الدعم من: NATIONAL

اليونيسف ، ومايكروسوفت ، ومجتمع ناشيونال جيوغرافيك ، ومنظمات أخرى.

تعمل هذه المبادرة على:

- تسهيل الوصول إلى خدمات المنظمات وأماكنها.
- نساعد فوى الأشخاص من الهمم في كتابة السيرة الذاتية.
 - تحضير مقايلات شخصية لسوق العمل.
- تحضير الأسئلة المتعلقة بالحياة المهنية من المدربين المتطوعين.
- تحميل السيرة الذاتية للباحثين عن عمل إلى الموقع الإلكترونية بالشركات الشريكة.

مصر تدعم الأشخاص من دُوي الهمم في العديد من الأماكن

- * مساعدة الكفوفين، مكتبة طه حسين في مكتبة الأسكندرية تعنوى ماسعات ضولية مزودة بيرامج خاصة تحويل النص إلى صوت.
 - تقديم منع دراسة وفرص معيزة للموهوبين من ذوى الهمم مثل: راتيا صالح ، سعيت الطفلة المعجزة (مدرمجة كمبيوتر ماهرة). مصابة بمثلامة داون.

Self .



- * أطلقت مصر في عام ٢٠٢٢ عدة سبادرات لتوفير قرص عمل لأكثر من ٢٠ مليون مصرى من ذوى الهمم.
- تقوم المؤسسات بدمج الأشخاص ذوى الهمم في القوى العاملة.
- تقوم وزارة القوى العاملة على تطوير برامج لتدريب الأشخاص ذوى الهمم لسوق العمل.

كالملحدة المخلوطات والاحتراث

- الجهود التن بذلها السيد ساوض والدولة المصرية تجعل الحقوق والخدمات شاملة حقا.



فسديسو

- شاهد مقطع الفيديو عن السيد كارتب ساومتي ماهي المشاكل التي تطها أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الفاصة به؟
- ما هي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي يقطط لتطويرها! الرابط التالي: https://youtu.be/CWZD7M6hQVU



- يقوم البشر ببرمجة أجهزة الكمبيوتر حتى تتمكن أجهزة الكمبيوتر من مساحدة البشر الآخرين. لماذا هذه العملية مفيدة؟ وكيف يمكن تطبيق ذلك لتعليم التلاميذ والموظفين؟



1) السيد كارتيك ساوتي يستخدم برامج الكمبيوتر على نطاق واسع في عمله. فكر في ثلاث مهن وكيف تساعدهم التكنولوجيا على أداء عملهم بشكل أفضل؟

(٧) كيف يمكن استخدام أدوات تكنواوجيا المطومات والاتصالات لجعل مدرستك أكثر شمولاً؟

🕡 نتييم داش

ارجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (٧) في المربع المناسب ل " يمكنني أن"

تمارين كتاب الوزارة

تتعبق في الفهم:

اولا اقرأ ولكر وأجب

- * ترجد طرق متحدة لإنشاء موقع وبب.
- المتخدام منصلك تنشئ الموقع الإلكتروني لك عبر بعض خيارات التصميم واللون والمخترى
- المرمجين الخيراء مثل السيد كارتيك ساوهني فيو يستخدم لغة برعجة في إنشاء موقع ويب ليظهر الموقع بشكل معين كما يريده بالضبط

أنواع صفحات الويب: (١) صفحة ويب الثابتة. (٢) صفحة وبب الديناميكية.

لغة التربعة HTML

- من مميزات لفة اليرمجة HTML:
 - (١) لغة سهلة التعلم.
- (١) تعمل على كل متصفحات الوبب.
- (٣) أفضل لغة تستخدم في تصميم صفعات الويب الثابثة لا تتطلب التحديث باستعرار.
- * مثل: الاسماص الذين ير غبون بالكتابة عن تاريخ مكان ما وإرفاق صور له يستخدموا صفحات الريب الثابئة
 - (٤) تمكن مطورى الويب من تنظيم أحزاء متعددة من موقعهم الإلكتروني بشغرات ألل.

المواقع الإلكترونية الديناميكية

Dall Description

- تظهر التتانج حسب سجل البحث الخاس بكل تستخدم
 - تتطلب تغيير أ مستمر أ لصفحات الونيب الخاصة بها.
- يقم تصميم مواقع الويب الديناميكية بنغات برمجة ديشاميكية مثل:
- Python & JavaScript , PHP
 - لغات البرمجة الديناميكية تسمح بتحديث تنتج البحث في متصفح ويد.
- لغات البرمجة الديناميكية تسمح للمواقع بتعقب طلبات المستبث ومشداته المتصلم
- . كار تبك ساوهني بير مج باستخدام لغة Python ، و استخدم لغنت مل و ++ C+
 - (١) في رأيك ما نوع المعتوى الذي يمكن استخدامه في صفحات أو ب المالنة؟
 - (٢) في رأيك ما نوع المحتوى الذي يحتاج إلى صفحات و بد ايناميكيه؟

ثنيا البحث

- استخدم الإنترنت للبحث عن المواقع التي لها تصعيم ويب ثابت أو ديناميكي.
- حدد أي المواقع ثابتة وأيها بيناميكية. في رأك لم اختار مصمم الويب التصميم الثابت أو النيناميكي؟

bibalex.org

capmas.gov

youtube.com

twitter.com

Brink @ Man as a

- * كارتبال ساوفاني؛ ممكنف في منطعة تاشيونال هوهرافتك
- كارتبك ساوفاني: عبير في مجال الكنواوهيا وهاصة الكمنوع ،
- النكر تطبيقات تساعد المكتوفين وضعاف النصار للوصاول للمعتدى العرابيء
- هاصل على هوالز وطنية وعالمية عديدة عالى: هاذع أحناه والمساحدا عدا
- تطبق الشاعي ١١١١١١١١٠٠١ : عبارة عن منصة تواور ومحيث تعن المسومي الرقعة الى
 تشبق لمكن المكاوفين وضعاف النصر من استخدامها نسبولة .
 - ينصله المناحي تحقوي على فرص الإرشاد والتوظيف للأشهرص من نجي اليمه.
- مصر تدعم لوى الهدم: في مكتبة طه حسين مكتبة الأسكندرية ، تدوصع ماسجات ضوئية تتصمن برامج خاصة تقوم بتحويل النص المطبوع إلى صوت بمكن سعاعة .
- · تقديم فرص معيزة للأشفاص ذوى الهجم والموهوبين وسح حاصة مثل إرب صاح) وهي معرمجة كمبيوتر من ذوى الهجم.
- أعلنت مصر في عام ٢٠٩٢ عدة مبادرات لتترب وتوفير فرمس حمل الأكثر من عشرين مليون مصرى من ثوى الهمم ،
 - * أبواع صفحات أوب (١) صفحة وب الثابتة. (١) صفحة وب التيميكية،
 - من مميزات لغة البرمجة HTML:
 - (١) لغة سهلة التعلم. (١) تعمل على كل متصفحات الويب،
 - (٣) أفضل لغة تستخدم في تصميم صفحات الوبب الثالثة لا تنطقب التحديث بالستمر ار
 - المواقع الإلكاثرونية النيناميكية:
 - تُظهر التالج حسب سجل البحث الخاص بكل مُستختم
 - تتطلب تغييرا مستعرا لصفحات الريب الخاصة بها.
- يتم تصميم مواقع الويب الدياسيكية بلغات ديناميكية. IavaScnpt , PHP أو IavaScnpt

فه النظيط الابداش

الألو صداعم المام

. لغد فررت أن تنشئ موقعا إلكترونيا يمكن لمحتواه أن يساعد الناس في مجتمعك.

- ALL - ALL

- . صعم الموقع , قائر في الثالي:
- * المعتوى والنم النطاق والعنتجات أو الخنمات التي ستقدم
 - * عنوال وصورة للصفعة للرئيسة
 - * القائمة ومواضيع الصفحات الأخرى.
- * للخصائص الديناميكية تموقع الويب روابط صفعات التواصل الاجتماعي ومواقع أخرى.
 - * لمثمار أن التعلية الراجعة والمعلومات التي تريد جمعها.
 - * قدم عرصاً تقديمها باستخدام برنامج باوربوينت أو أنشئ كثيبا لعرض تصميمك على وملائك في العمل.

ين ولكروايب

- فكر في الموقع الإلكتروني الذي خططت له في الشاط ؟، ثم أجب عن الأسئلة:
 - (") لماذا قررت أن تصمم هذا الموقع الإلكتروني ٢
 - (٢) على أي نحو ميساعة موقك الإلكتروني المجتمعات الأغرى في مصر؟
- ما المتغذية الراجعة الذي تلفيتها عن موقعك الإلكتروني ؟ هل غيرت تلك التعليقات أفكارك
 - (4) بشأن موقت الإلكتروني أو أنسافت إليها ؟ إشرح

10.

)	و الإصطناعي،	على الكار	مناوفلي	كالرائوك	د دراسة) رکزت	¥
	-	400		7 10	-	274	

(٨) لم يهذم خارتيك ساريضي بالتفاعل بين الإنسان وأحهزة الكمبيونر .

(١) منظمة اليونسطاب لا تدعم خدمات منصة استماعي "istemui" - ()

السوال الثابات فم بدرس عبارات العمود (١) بما يناسب من العمود (١) و

		(i) speel	an
الميد ساوهني		منصبة استماعي"I-Stem	1
تساعد الأشغاص ذرى الهمم		قارئ الشاشة	T
ثمول النص إلى مستند لم إلى صوت		مستكشف نشط في تاشيونال جيومرافيك	٣
يقوم بقراءة النص بصنوت مرتقع تتقانياً	(2	لإنشاء صغدات الريب الثابتة	
HTML 41	(4)	الماسحات الضوئية بمكتبة طه حسين بمكتبة الأسكندرية	5

السوال الرابع اختر الإجابة الصحيحة معا بعل القوحين ا

(هايكرومنوفت - مكتبة طه هسين - كارتيك ساوسي - رانيا صالح - istema:)

(١) تعترى على ماسعات ضوئية تتضمن برامج خاصة التحويل النص إلى صوت.

(٢) تعتبر من الشركات والمنظمات التي قدمت الدعم للأشخاص ذوى الههم.

(r) السيد هو مؤسس منصة استماعي "istemai".

(٤) ميرمجة كمبيوتر ماهرة مصابة بمتلازمة داون.

(٥) هي منصة لنيها القنزة على مساعدة الأشخاص نوى الهمم مثل المكفوفين.

	770	w.			
蹙	ш	20	3	m	И
	1			-	نت

منارين الفاكر ((١٠٠٠)

عاد إلى الول عضر الإجابة السعيعة لكل ما يلي مما بين الأقواس

(۱) من أمثة دعم الاشخاص نوى الهمم بمصر . (مكتبة طه مسن - ولمعلة المعمرة راتيا صالح - كل ما مدق)

(۲) السيد كارتيك ساوانس حسل على جوائز عنيدة منها جائزة
 (۱) الدين حائزة
 (۱) الدين حائزة النداب - البذاف الدائل - النداب والرياضة)

(٣) جمعية 2عم متعمة استماعي .

﴿ مَعْرَقَ الرَّاسَانَ - شَيْكَةَ الرِّشْرَعَتْ - نَاشَيُونَالَ حِيْوِغُرَاقِيكَ }

(*) السيد كارتيك مناوهني كانت دراسته في والقاعل بين الإنسان والحاسوب. (مجال التكاء الإصطباعي - مجال الطب - مجال الهندمة)

المنافع المنافع علامة (٧) أمام العبارة الصعيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1								-
Ą	الأخرين،	الساعدة البشر	لكسوثر	الحدرة	برمجة	البتر	-	(1)

عدم استخدامك الأدوات الكنولوجيا المعلومات والاتصالات يجعل مدرستك أكثر شعولاً.

(٣) المكفوفين من دوى الهمم استفادوا من منصة استماعي.

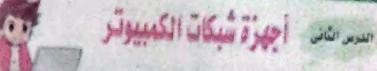
(4) السيد كارتبك ساوضي كان مساكشف تشط ويعمل في مجال البارول.

(٥) تطبيق استماعي "Stem" عيارة عن منصة توفر برمجيات تغير النصوص

الرقمية إلى تنسيق يُمكن المكاوفين وضعاف البصر من استخدامها بسهولة ﴿

(*) مصر لم تدعم نوى الهمم في مجالات العمل والقوى العاملة.

devi jedi



على نهاية الدرس سألكن أدوا على أوا

34 3	1	According to the second second
34	3	ا بعد الدرسة بنو ملامة (١٠) في المربع المناس لا يعكني أن
		، قبرى أن شبكة الصبيوتر شكون من عد من الأجهزة.
		. أصف كيفية عمل أجهزة الشبكة الشائمة في شبكة الكمبيوش،
		. أنظل سيتربوهات إسياقات مختفة ونفثار الكمبيوتر وأههزه والشبكة
		المناسبة نهاد



- ه هي مصوحت من الأشعاص أو الأشياء العرفيطة معاً لأهداف 15/22
- ه ما هي الشبكات التي تختير أنت جزه منها وما الذي تتبح لك فعله؟



المراكسية

عن أجهزة إلتترونية تُنشئ المطومات وتعالجها وتغزنها.

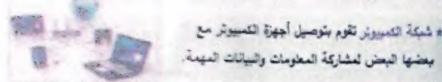


- "Docktop Computers" فينا الكبيار المكتبة
- ."Laptop Computers" Land June (1)



all almost market

		Ame albamen Stabet. f. 1
oders देशको स्थ्यो (अप्या १२)अ	Tablet	Smartphones



انشاء اقسال

- يوجد توعان من الاتصال (سلكي) أو (لاسلكي)-

"Wired Network"

- يتم توصيل الشبكات السلكية بأجهزة الكمبيوتر بواسطة

أسلاك وكابلات يتم توصيلها بفتعات في الأجهزة تسمى (المنافة Ports

- أو توصل الأجهزة من دون أسلاك باستخدام موجات راديو (السلكية).

- ألى واى قاى "Wi-Fi" توصل أجهزة الكمبيوثر بأجهزة مختلفة للاتصال بالشبكة لنقل البيانات .



10

E-res



31

التقاعل فعا

بعض الأجهزة مختلفة للاتصال بالشبكة لنقل البيانات

الوظيفة	الأجهسزة
الخادم هو جهار كمبيوتر يوفر الخدمات لأجهزة كمبيوتر أخرى وتحوى كميات كبيرة من البيانات المخزنة إما على أجهزة أو على الإنترنت .	الخوادم Servers
جهاز يقوم بتوصيل شبكة كمبيوتر محلية "LAN" بالإنترنت. يحول الإشارة من مزود خدمة الانترنت (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقيلها والتعرف عليها.	المودم (مودم موده موده) Modem
الموزع يتيح للأجهزة السلكية الاتصال بشبكة ما ونقل المعلومات إلى جميع الأجهزة الموجودة على الشبكة مما يجعل عملية تبادل المعلومات بطيئة لكثرة المعلومات المتبادلة.	الموزعات Hubs
طريقة عمل المحول تشبه طريقة عمل الموزع لكن المحول يمكنه إرسال بيانات إلى جهاز معين في الشبكة وذلك يساعد في تبسير وسرعة التواصل.	Switches

الذكاء الاصطناعي "Ai"



- الذكاء الإصطناعي "Al": هو ذكاء آلة ، يمكن استخدامه لحل الكثير من المشكلات.

أمثلة على الذكاء الاصطناعي "Ai"

الدرس الثاني

- الذكاء الاصطناعي موجود في أجهزة الملاحة ، وأجهزة التعرف على الصوت والمساعد الافتراضي. الذكاء الاصطناعي يسمح لهاتفك أو جهاز الكمبيوتر بإنشاء صور الهولوغرام.
 - الهولوغرام هي صور ثلاثية الأبعاد (مجسمة) يمكنك
 رؤيتها دون استخدام نظارات خاصة أو معدات.



- المدرسون الذين يقدومون دروس افتراضية يستخدمون الصور المجسمة.
 - أصبحت شائعة الاستخدام في أنظمة الألعاب الملقدمة ثلاثية الأبعاد.
 - * الصورة الثلاثية الأبعاد العادية التي ليست هولوغرام ستظهر لك كصورة ثنائية الأبعاد (بدون عمق) إلا إذا ارتديت نظارة ثلاثية الأبعاد .



المشكنية الم

- فكر في الشبكة المثالية لفصلك الدراسي. ما هي أجهزة الشبكة وأجهزة الكمبيوتر التي سيتم استخدامها (الكمبيوتر الشخصى أو الأجهزة المحمولة)؟ شارك أفكارك مع شريكك وإذكر أسباب إجاباتك.

- * تغيل أنك تربد البحث عن موضوع ما في بنك المعرفة المصرى.
- ما هي أجهزة شبكة الكمبيوتر التي تحتاجها للاتصال ببنك المعرفة المصرى؟
- انكر بعض الأفكار ثم شاركها مع شريك ما هو الشيء المتشابة والمختلف في أفكارك؟



- ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (٧) في المربع المناسب ل " يعكنني أن"





ثانيا إقرأ وفكر وأجب

- إقرأ العبارة الموجودة داخل المربع أنناه.
- وضح وظيفتين تؤديهما المحولات تجعلانها أجهزة نكية.

المعلومات إلى كل الأجهزة على هذه الشبكة.

المحولات أجهزة نكية في حين أن الموزعات أجهزة غير ذكية

.... كمبيوتر يوفر خدمات لأجهزة كمبيوتر أخرى. نتعدد أنواعه

وملقات القيديو والمستندات والعديد من أنواع الملفات الأخرى.

٥ وتختلف. ولكن وظيفته الشائعة هي تخزين الملفات الصوتية،

.... تسمح للأجهزة السلكية بالاتصال بشبكة وإرسال

الموزعات أجهزة غير ذكنة لأنها	المحولات أجيزة نكية لأنها
	-1
Y	-Y

التفكير الثاقد

و في الكسر وأكتب

* فكر في معدات الشبكة التي ستحتاج إليها للسيناريوهات من ١ إلى ٤ وأنشئ شبكة كمبيوتر لكل منها. أرسم الشبكات وانكر اسم كل منها.

المحول	الخاتم	. الموجه (راوتر)	كابل الشبكة	المودم	الموزع

(١) يريد فارس توصيل جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به بجهاز الكمبيوتر المكتبى الخاص بوالديه،

تمارين كتاب الوزارة
Contract of the second

-		-	-	-
الجهاز	أسمم	وإنكر	الأمثلة	<u> jāj</u> -

تتعمق في الفهم:

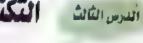
ر اولا اقدا واکت

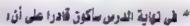
ماذا أكون ؟	هذا المكون		
	يربط شبكة بشبكة أخرى، تحتاج إليه لتوصيل أى جهاز بشبكة الإنترنت.	1	
	يرسل البيانات إلى جهاز محدد عبر الشبكة.	*	
Walter	يُرسل البيانات إلى كل الأجهزة السلكية المتصلة به.	٣	
	جزء من جهاز كمبيونر متاح لملاتصال بوحدات الإدخال (مثل أوحة المقاتيح أو الفارة) ووحدات الإخراج (مثل مكبرات الصوت والطابعة).	1	

	AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF
The state of the s	(*) يحوق قصى مكتوبرهم المعتومات و لأنصد لأنب العاصل فالمساة حمال عشرة المهرة (*)
The same of the sa	المراج المن ويودون المعود من والعبد والما العالما فالمالية عالمالية
	ر المحروق الله المحروق المحروق الم المحروق الم المحروق المراوق
The state of the s	(") يحوق لعب فكونوجم المعومات والعبدوك المان عميع العادب حلى عدم المدود التي عميع العادب حلى عدم
1wbail 4	e standill to a land and the same of
عبارة عن مصوعات من الأشعاص أو الأشياه أعربيله بمعمل بعصل بعرب مست	4 2 4 1007
جهاز الكمبيوتوره هو همار الكاروس بنوه سيت المعومات وعاهم وحاج	**************************************
جهار الكسوليو و هوار الكروس بلوه ست الموسى والما	
	45 4
أثواع أجهرة كمسوتر	
(١) أجهزة كسيوتر سطح المكس،	(٢٦ محدج كل فرد عن فريق مصطفى نخرة القند إلى الوصول إلى الإنترنث للعب مناويات
(١) أجهزة الكمبيوتر المحمولة.	و كره فهم متعسة اللاحبين هور الإشريث،
(٣) الأجهزة المحمولة: الهوانف التكية - الأحهزة الوحية - عدي ت الآلام وجه	highphanellaures assembled benerghrouse well the se
The second of th	
وشبكات الكبيبوتر تقوم بربط أجهزة الكسيوتر بنعمتها ثبت كة النصيمات واساسا شبعه	Allendan
Still Che Me	All (1-1)-0-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
 إلشاء المال ا يوجد نوعان من الاصدر (حكى) و (الاسكى 	
• الشبكات المنكية ويتم توصيل الشكات السكية بالمهرة الكبيوس موسمه سات	أنا وتكنونوجها المغومات والانسالات
(Prote to 3.3. As to	arma Amina Mahanla
وكابلات بثم توصيلها غندات في الأجهزة تسمى (الساط Ports)	النابية السرواكنية الناب
- أو توصيل الأجهزة من دون أسلاك باستمدام موهات رشيو المشكية و الماحد	
الله او توهمان المجهورة من مرى المحمد	 شارك ما نعضته مع صديق لك، مانا متطمهم عن الموزعات والمحولات والموجهات
• الغوادم Servers؛ الخادم هو جهار كسيوتر يوهر العبست الجهرة كسبوتر الحرى وبحوث	
Smith as all tool to the transfer of a transfer of the transfe	والحوادم؟ يون الملاحظات في المستوق،
كميات كبيرة من البيانات المخزبة إما على لجبرة أو على الإشريت	t numanpurphedippenniganium juguetennungagam dibulunta as persteaser. The artist of
• المودم Modem جهار يقوم بتوصيل شبكة محلية LAN بالإشترات حيث بحول الإشارة	
the same to be a second and	
من مرود هدمة الانترنت (ISP) إلى إشارة رقابية يمكن اللاهيرة السفالية والحرف تشلها	The state of the s
 الموزعات Hubs؛ الموزع بتبح للأجهزة السلكية الاتصدال شبكة ما وعلى المصومات إلى 	المرواكلي ونافش الما
Control of the second of the s	
جميع الأجهزة الموجودة في الشبكة مما يجعل عصوبة تبادل المعاومات بطيئة لكارة المعلومات	- لكتب عن كيمية استحدامك التكاه الإمسطناعل في حياتك اليومية أو عن كيف تود
المتباشلة،	المشجدامة قع باقش تكلك مع رميل لك،
• المعولات Switches؛ طريقة عبل المحول (سوتش) تشبه طريقة عبل المورع لكل يمكنه	PatramaticopalPupationalaraticopacaraticopycopycop upstable biblion tippats this test that F. Vi. A. F. V. A. F
المعلوب المراكد والمراكد والمراكد في المستور وسوعة التواصيل.	
ارسال بيانات إلى جهاز معين في الشبكة وذلك بساعد هي عبسير وسرعة التواصل.	IDITATE CONT. ON ORTHOUT CLASSICAL CARDO OF CAPE & 6 MAY A CAPE FOR A CAPE OF ACCUSAGE A CAPE OF

130(D)		DESTRUCTION OF THE PROPERTY OF
((٧) الذكاء الإصطناعي هو نكاء الآلة يستحدم لعن المشكلات.	THE COLUMN THE PROPERTY OF THE
	(A) النكاء الإصطناعي يستخدم لتباعل السعات والمعلومات بين الاجهرة المتمنلة	تارین ۱۱۱۵نر ۱۱۱۳
(في شكة الكسبوتر ،	The antique of the property of the second se
((٩) الراونز هو جهار الكتروني بقوم بانشاه المعومات ويعالمها ويعربها.	٥- ٥- والروال المتر الاجابة الصعبعة لكل ما يلى مما بين القوسان ا
	(١٠) النكاء الاصطناعي هو ههار كعبيوش يوفر الخدمات الأجهرة كمبيوش اهرى	(المحول - الشبكات - المنافذ - الكمبيوتر - الأجهزة المحمولة)
ţ	ويحول كميات كبيرة من الديابات المحرية إما عنى أجهرة أو عنى الانتريت. ((1) هو حهار إلكتروس بقوم بإنشاء المعلومات ويعالجها ويخزنها. (٣) مصوعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها البعض لغرض مشترك.
	المانية المانية الخرامة المحديثة بداحي المساء	(٣) صريفة عمله تشمه طريفة عمل الموزع لكن يمكنه إرسال ببيانات إلى جهاز
	(١) بمثانة كمبيوتر يوفر الخدمات الأجهزة كمبيوتر احرى.	معين في الشكة.
ستدي)	- see)	(1) الهوانف النكية والأههزة اللوهية من
	(٢) هو جهاز يصل اشبكه المطية LAN - الشرب.	(٥) ينم توصيل الشكات السلكية بأجهزة الكمبيونز بواسطة أسلاك وكابلات يتم توصيلها
سمعول)	in it is a contract of	عثمات في الأجهزة شبني
المكتس)	(٣) من أنواع أجهزة الكمبيوتر . (المحول - الموزع - كمبيوتر	 امام العبارة الخاطئة؛ امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة؛
	(٤) تعمل لإرسال بينات إلى جهاز معين عبر شبكة.	 (۱) يستخدم حهاز مودم لتوصيل شبكة محلية LAN بالإنترنت. (۳) الحادم هو جهار كسبيوتر بوفر الخدمات الأجهزة كمبيوتر أخرى ويحول البيانات
لمحمول)	(المحول - الموزع - كمبيوتر ا	المخرنة إما على أجهزة أو على الإنترنت.
	 (a) تتبع للأجهزة السكية الاتصال بشبكة ما ونقى المعومات بين الاجهزة، 	(r) مَرْبِقَة عَمْلِ السِحولِ (سُوتَش) تَشْبِهِ مُرْبِقَة عَمْلِ المُوزِعِ لَكِنَّه بِسَاعِدِ فِي تَبِسِيرِ
- الراوتر)	(المحول - الموزع -	وسرعة التواسل.
("Wi-F	(۱) هي إحدى طرق توصيل الشبكة بأجهزة الكمبيوتر . (الموبايل – جهاز الكمبيوتر – وأي فأي "آ	(2) التكاه الاصطناعي هو جهاز يقوم بتوسيل شبكة كمبيوتر سطية LAN بالإنترت.
	(٧) هي صورة ثلاثية الأجماد يمكن رؤيتها من دون نظرات مميزة أو معدات	 (a) بوجد نوع واحد فشد من الاتصال هو الاتصال الإسلكي.
الراوتر)	(وای فای "Wi-Fi" – الهواوغرام –	(٦) شبكة الكمبيوتر تتكون من جهاز واحد نقط.
		1

التكنولوجيا الستقبلية





44.19	1	44 41	معدد عدد مستخدات العسدالة الغرب - المستخدات العسدالة الغرب بعد الدراسة ضع علامة (٧) فر أربع المناسب لـ المنكفي أن"
			ـ أشرح المصطلحات التائية: الواقع الافتراضي والواقع المعزز والفكاء الاصطناعي،
			رأعطى أمثنة للواقع الإغراضي والواقع المعزز، والنكاء الاصطناعي.
			. أَناقَسُ كَيْفِيةٌ قَدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين قطاع التربية
			والحياة اليومية.

نتفاعل معا

برعة الابتكارات التي منتظهر في مجال التكنونوجيا برأيك في العثرين منة القادمة؟
 وقي ماذا ستستخدم؟

ننعسام

الواقع الافتراضي والواقع المعزز والذكاء الاصطناعي ليست أنواع مستقبلية مستحدثة
 من التكنولوجيا لكنها تُستخدم حاليا في نطاع التربية والحياة اليومية.

الواقع العزز»(AR)·

- يجمع بين العالم الحقيقي والعالم الافتراضي بإضافة صور موادة بالكمبيوش.
- يمكن فعل نلك بواسطة كاميرا الهاتف الذكى أو جهاز لوحى . وسيعرض ثموذج ثلاثى
 الأبعاد بشبه العالم الحقيقي.



الواقع المعزز بمناعد التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التطيم ويرسخ المعلومات المكتسبة في أذهابهم.

مثسال

- أن حصة الرياضيات يمكن أن يوجه التلاميذ هواتفهم الذكية إلى سطح مستو وعرض صورة ثلاثية الأبعاد عليه مثل مكعب أو أسطوانة وكأن الشكل أمامهم.
- في حصة الطوم يمكن أن يستخدم التلامية تطبيق الخرائط السماوية للإشارة إلى سماء
 الليل وروبة طبقة رقمية من النجوم والكواكب والأجرام السماوية.

الواقع الافتراشي أكالا

بيئة وهمية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل وكانه حقيقة. غائبا يرتدى المستخدمون سماعات رأس الواقع الافتراضى لأنها تحجب عنهم الحياة الواقعية وتوفر أرم رؤمة عالم آخر في الواقع الافتراض.

الإراك أستخداه الواقع الاستراسيرافي الشنيان

- في حجرة الفصل: الواقع الاغتراضي يحمل التلاميذ إلى عالم حيث الحشرات أو الذرات أكبر حجما من التلاميذ.
- وكذلك يمكن التلاميذ زبارة متحف يبعد آلاف الأميال

عنك والانتقال إلى موقع أثرى قديم من خلال العودة آلاف السنين عبر التاريخ.



 - إن سماعات رأس الواقع الإفتراضي المصنوعة من الورق المقوى طريقة غير مكلفة للانفعاس في تحرية الواقع الافتراضي باستخدام أي من أنواع الهوانف الذكية.

- الذَّكاه الإصطناعي هو قدرة ألَّة مثل الكمبيوتر على التفكير والتعلم.
 - الكمبيوتر بتطع بتحليل الأمثلة المتوفرة.

مثسال

- الهاتف الذكى أو برنامج الرسائل الكثرونية يتطم ويتوقع الكلمة التي ستكتبها تالياً من
 الكلمات التي قد كلبتها سابقاً.
 - * اللكاء الإصطناعي وستخدم لفتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الأوجه.
 - النكاء الاصطناعي يصل في خلفية البرامج لتخصيص محتوى مواقع التواصل الاجتماعي ونتائج الأبحاث.
 - * يقوم بغربلة الرسائل الإلكترونية المرعجة.





التكاء الاصطناعي؟ اشرح السبب.

زملائكم في القصل.

الرجع في الأعداف المنكورة في بداية الدرس وضع عدامة (٧) في الدريع المناسب لـ ٣ بنكش أن

ا) هل تعتقد أنه بإمكان الواقع المعرز والواقع الإعتراميي أن يتضبعنا تدرات

") كيف يتشابه الواقع المعزز والوقع الافترامي ولك . ماصيد عن " وكح حمد!

فرد التوريب استخب من شمن أعار التربية والجال البرجاء

- * يمكن للتكنوارجيا المستقبلية تحسين حياة الأشخاص قوى الهمم.
- يستطيع شخص ضعيف البصر أن يستخدم الواقع المعزز ليرى أفراد أسرته عن قرب.
 - يمكن الأشغاص ثوى الهمم استخدام المساعدين
 الشغصيين الافتراضيين المقطين بواسطة الذكاء
 - الاصطناعي لإنجاز المهام اليومية مثل الاتصالات الهاتفية.
 - الأشخاص ذوى الهمم يمكنهم استخدام أجهزة الكمبيوتر
 الخاصة بهم باستخدام أصوانهم أو لغة الإشارات.



فكر طبعن مجموعات صغرة في كيفية تحدين التكنولوجيا المستقلبة حياة الأشقاس

لنون الهمم. أنجز عصفا دهما حول تقديب ليك، الاستقلاعي وأوقع أمعا ويوقع

الافترامين التي نساعد على تحملي لتحايات التي تواحيها وشارك فدرت المعصمة مع

تتعمل في الذيم

اولا لاحظ وأجب

- إقرأ كل مما يلي واشرح كيف يمكن لمكل عرض أن يستخدم الواقع لمعرز أو الواقع الافتراضي أو الذكاء الاصطناعي.
- (١) روبوت مكنسة كهربانية يستخدم النكاء الاصطداعي لتجنب المعروشات والسلالم.

The state of the s	الدر الاراب
المث من المرفة	
ر عنها رابع والنب	(٢) تضيق وقع معرر بطهر شك المعروشات الحديثة في منولك،
(۱) استف ، المعالمة المعادي الحديدة في عدمت تصني تد ، ، فع معار ، وقع	despicational propersual description and expressed before the contraction of the contract
افتراسی فی کی د مه دی ده د	(۲) رينرة واقع اعزامس عبر الإنترنت إلى مقرة شمح لك بالمشى عبر المفرة،
	Passerproposidospidasesegrifidadespi yentebri evan proposibilitarios eversi for a bi a con a
(۲) استکشف بددی تجارت تواقع شعر ادا نواقع شعر ادا نواقع شعر ادا ما انتخاب من احسب من ها ما نام	أنا وتكفولوجها المعومات والاقصالات
وعلاد، صف بحربت فيمن مجموعة صفرة وهيس وصف بيد يبوع والدا يتحرب وسا	المناقبة الله والله والل
ولنه وسمعته.	الاره سبع قائمة بحمية أنشطة يومية تتحزها في المنزسة أو في المنزل مثل الواجبات
* * ** * * * * * * * * * * * * * * * *	المدرسية أو غسل الأشاق فكر في طرق لاستخدام تقنيات النكاء الاصطفاعي و
	الواقع المعرز أو الواقع الافترامس لتسبط هذه المهام أو إسراع إنجازها،
- الواقع لمعزر يجمع س العالم الحقيقي ولعالم الغارصين الصدام صور عودة الكسوم	The same of the sa
- يعكن معن لك بواسطة كاميرا الهيف الكي أو جهار أبوجي المسعرص بمودح أراثم	
الأبعاد يشنه العالم الحقيقيء	
- الواقع المعرز بساعد الثلامية ليصمحوا مشاركين لشطير في عصبة لتعبيم وبرسج	•
المعلومات المكتبعة في أدهابهم،	و المستقد المديدة التي يجب المتكرها في رأيك الاسترات التكولوجية التي
- الواقع الافتراصي هو بيئة وهمية ثلاثية الأبعاد تسمح مستحمين المتشف محيطهم	 (۹) ما الرطائف الجديدة التي يجب ابتكارها في رأيك الات رات التكنولوجية التي فكرت فيها أعلام؟
والتفاعل وكنه حقيقة، عالما برتاي المستحدمون سماعت رأس الوقع الافتراضي الأنها	\$19974 8444111409 841414141414114114141414141414141414141
تحجب عنهم الحياه لوقعية وتوفر لهم رؤية عالم حر في الواقع الافتراص،	**************************************
إن سماعات أس الواقع الإفراضي المصنوعة من الورق المقوى طريقة غير مكلفة الالعداد الدينة الوقع الإفراضي باستصام أي من أنواع الهواتف النكية -	(r) شارك منسن مجموعة صعيرة تعسبين أو ثلاثة مفضلين لابك مما ورد أعلاه.
الأريب تدرية الوقع الافتراضي باستصام اي من الواع الهوالف التخليم	***************************************

تاريز الفائز

حمر لاحربة بمحمدة لكن ما يس مما دان القومين ا

الكوتوعو السيفيرة اليونف ويول ديمه - الواقع المعرز - التكاء الإصطباعي)

- (١٠) يصمع بين العالم المعتبثي والعالم الإعتراضي بإصافة صور مولدة بالكعبيونر.
- ١٣٠٠ الاشداس يمكنهم استحداد أعهرة الكمبيرتر العاصة بهم باستخدام أصواتهم أن لمة الاشارات.
- إلى المنتخدام يستطيع الشخص ضمعيف البصر أن يستخدم الواقع المعزز ليرى أعراد السرنه على قرب.
 - (1) ------ يسمح بعربة الرسائل الإنكتروبية المزعمة.
 - إذا الكاه الاصحاعي يستحدم أفتح بوابطة تظام التعرف على الأرجه.

صو سلامة (*) عد المبارة الصححة وعلامة (*) أمام العبارة الخطئة:

- (١) لا يمكن تتكنولوهيا المستمنية تحمين هياة الأشفاس ذرى الهدم.
- (*) شبكة الكمبيوتر تجمع بين العالم الحقيقي والعالم االإفاراضي بإضافة صور موادة بالكمبيوتر .
- (*) العسورة تشائية الأبعاد هي بينة وهمية المائية الأبعاد.
 - (3) الاشحاص نوى الهد يمكنهم استعدام المساعدين الشخصيين الافترامليين
 المعدلين يواسطة الذكاء الاصطباعي لاستار العهاد اليومية .

(٩) الواقع المعرر بعرض بمودح ثالي الإعاد بنيه العالم الحمدي لحمع من العالم الإعتراسي-

- (٧) الكسيوتر يتعلم بتعليل الأمالة المنوفرة.
- (٨) يمكن أن يستخدم التلاميد تطبيق الجربط المحبوبة للإنسارة إلى حداء سيد
 وروية طبقة رقمية من النجوم والكواكب والاجراء المحديد.
 - (٩) برنامج الرسائل الكتروبية لا يتوقع التلمة التي سكتب تأبوا

اخر الإجابة المصعة معايي التوس

- (۱) هو بيئة وهمية ثلاثية الأبعد تسمح المستحديين استكناف محصيد والمدائل معه وكانه حقيقة.
 - (٢) الواقع الافتراصي المصنوعة من الورق المقوى صربته عبر مكمه للانفسس في تجربة الواقع الافتراضي بستخدم اي من حرج ليونف سكبة
 - (٣) يمكن الحمع بين العالم المقيقي والعائم الالقراضي دوسطة كاميرا أو ١٠٠٠.

(نہانہ مکی - عهر نوبی - کے ما نے)

(3) في عملية لتعدد بدع تتاليد ليصبحوا مشاركين شطرن ويرسح المعومات المكتبية في أذهابهم.

(توقع المعرر - تذلبه يالد - أرسان يالكرونية)

(٥) هو قدرة الله مثل الكسيوتر على التكثير والتعلم .

(حكاء الاصطناعي - توقع تمعرر - جهار الكميوتر المكبي)

ATT STATE OF THE PARTY OF THE P الدرس الرابع تقييم الكتنولوجيا التطورة

" في تهاية الدرس سأكون قادرا على أن

347	7	Branch producery and the first the second of
37 -	3	- بعد الدراسة منه علامة ﴿ ﴿) في المُربع المناسب له المِكْش أنَّ ا
		· النافش حواسد تحربة مستجمى التكنولوجيد المتطورة -
		ا - أن إلا أفكاري تتطوير أهدت مستح تصونوجي مساعد وأماقشها .
		- أفيد أغثر منتج تكنونوهي مفترح تطوراً.

لتفاعل معا

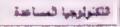
ما التقبيقات والأنعاب التي تستمنع يستحدامها أكثر من غيرها؛ ما الجوائب التي تجعها ممتعة ؟ شارك أفكارك مع زميك في الفصل وقاران بينها؟



لصداف البص



هي أحدث إصدار من إحدى الحدمات أو أحد المنتجات وأكثرها تقدماً.



- تساعد الأشعاص نوى الهمم في أداء المهام الصعبة مثل:
 - * برمجيات تكوير الشاشة. * وسائل المساعدة السمعية.
- البرامج التي تحول القلام إلى نص * البرامج التي تحول النص إلى صوت مسموع



THE PARTY

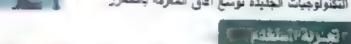
- من هده التعبيات
- ٥ المساعدة في الثطيم
- أحسين المياة والإنتماع في المعتمع
- " شكن الأشغاص المسم من ترجمة اشاراتهم بورب في بعس أو منطوق باستبداء التقارات

المكاولوهيا المنظورة مش الديء الإصطباعي والوقع المعرر والوقع الافاصلي أهنثت

تغييرات في الحياة بطراق له بكن من الممكن لصورها حس في عقد من الرمان.

الكية Smart Gloves من فقة الكانولوهيا السباعدة

- توجد أدوات تأبيم مختلفة للتكثولوجيات يمكن استحدامها.
- من خلال التقييم يكون المجتمع على دراية لاتفذ القررت المتطقة باستخدام التكنولوجيات وتطويرهاء
 - التكنولوجيات الجديدة توسع أفاق المعرفة باستمرار



- تجربة المستخدم تصف كيف يستخدم الأشخاص المنتج والتدعى معه وكيف يقيموه تجاريهم
 - تقسم تجربة المستخلم إلى مجالات مختمة ويمكن أن تكون بيطنية أو سببة.

- ترتبط تجرمة السنخنم بنطوير المحجاث والصعات
- مثال: بالرغم من نتوع النكنولوجيا المساعدة المتطورة فإن الهدهـ. واعد هو تجمين استقلالية الشعص وانتماجه عي المجتمع.



- وجب اتفاذ خطوات واعتبارات متحدة تشمل ما يلي:

" الوعى بقدرات الشخص وتحدياته،

" تعديد احتياجات معينة وتعربفها...

التفكير في أكثر منتجات التكنولوجيا المساعدة تطوراً.

* التصميم والاختبار ،

* تحيل منتجات التكنولوجيا المساعدة التي لا تعمل بشكل جيد لتلاءم حاجات المستخدم.

A PRINCIPAL PRIN

تهارين كتاب الوزارة

ابحث عن المرقة

اولا الكرواطر

(١) فكر في شخمن ما داخل شبكة العلاقات الشحصية الخصبة بك سيستفيد من إحدى هذه الفنات الموجودة في المخطط. قد يكون هذا الشحص صنيق أو أحد أوراد الأسرة أو شخصناً في مجتمعك.

(٢) إختر فئة واحدة وأحد منتجات هذه الفئة وأكمل الجمنة.

أدوات الترفيه التابلة لتكيف	الوسائل الحسية	الوسائل التي تساعد عنى الوصول
أحهزة مثل أدوت الشعكم في	أحهرة مثل المكترات	منغط صوت شئ أو صوت سرى
الماب الغينيو والمعدات	والانصالات السكية	أو شاشات ولوحات المفاتيح النشطة
الريامية المكيفة	واللاسلكية، وأجهزة برايل	التي تعمل باللمس
		Se deal.

م ثانیا ، فكر واكتب

(1) فكر في هذه الفئات واكتب سؤالين تحتاج إلى مراعاتهما عند تقيمك منتج محند.



- فكر في منتجات تكنولوجية منطورة تفيد شخصاً ما في هذه الحالات:
- * شخص ضعيف البصر بحتاج إلى إمكانية قراءة النصوص والتغريدات والكتب.
- * شخص ضحيف السمع يحتاج إلى معرفة ما إذا كان هذاك شخص ما يرن على جرس باب منزله أو يتصل بهانقه.

- (١) فكر في طرق مختلفة يمكن لمنتجات التكنولوجيا المساعدة المتطورة أن تقيد يها حياة شخص ما. أنكر ثلاثة أسباب وقارتها مع زميك في القصل،
- (١) هل تعتقد أنه من المهم مواكبة أحدث التكنولوجيات المساعدة؟ إشرح هذا لزميلك.

- ارجع إلى الأحداف المنكورة في يداية البرس وضع علامة (٧) في المربع المناسب ل " بمكنني أن "

الممسوحه صوبيا بـ varriocarifiei

(1) أرسم محشط دوائي للمشرح

الله المعادد

أسئلة لترجيه التقييم الخاص بي	قلك تعربة المستقدم
1	أبمة
1	سهونة لنوصول لليها
	in
1	قببة للاستحار
	عبيرة باللغة
	فسية يبعد حل
	مرغوب اليها
5544F19445949994441944544444444444444444	المعطف النوسي للمنتود

September 1

الله الم

- (١) استخد إحمالت تقيم أحدث اتكاولوحيات المساعدة التي بحثت عنها. شارك إجاباتك مع مجموعتك.
- تواصل مع الشحص الذي لخترته الاستخدام هذا المنتج واطلب تغذيته الراجعة، استمع بعناية إلى تغليته الراجعة الإيجابية بالإشافة إلى التراحاته لتصبين المنتج،
 - (٣) لحختم هذه التعلية الراجعة لتحديث تصميم منتجك وتحميته،
 - » التكيسر الماقيد
 - رابعا فكروناقش
- كيف تعتقد أن حياة شحص من نوى الهمم سنتغير إذا كان بإمكانه الوصول إلى أكثر التكنولوجيات المساعدة تطورأ؟ خذ الجرائب الاجتماعية والشخصية والماطفية لهذا الشخص في الاعتبار، أضف بعص الأفكار أبناء،

ابعث عن العرفة

ثانيه راجع واكتب

- (١) استخدم بنك المعرفة المصرى الإبعاد موقع إلكتروبية لتصمن تحارب وقع معزير ووقع التراشي في مصر. أكتب قائمة بالموقع لتي تجده هناء
- (٢) إستكشف إحدى تجارب الواقع المعزر أو الوقع الاعتراسي التي وهدتها على اهد المواقع أعلاه، مسف تجريتك ضمن معموعة مسفيرة وضمن ومسمت لسم الموقع ولسم الثعربة وما رأيته وممعته

- التكتولوجيا العمائدة تساعد الأشخاص دري الهمم في الناء سهام الصعمة مثر.
 - برمجيات تكبير الشاشة.
 وسئل المساعدة لسمعية.
- البرامج التي تحول الكلام إلى نص * البرامج التي تحول البص إلى صوت منصوع.
- التكثولوجيا المتطورة مثل النكاء الاصطناعي والوقع الدعزز والوقع الافترضى أحدثت تغييرات في الحياة بطرق لم يكن من الممكن تصورها حتى قبل عقد من الرمان،
- من هذه التغييرات: * المساعدة في التعليم. * تصين الحياة والاتنماج في المجتمع .
- تمكن الأشخاص المنم من ترجمة إشاراتهم فورس إلى نص أو منطوق مستداء الثقارات اللكية Smart Gloves من فئة التكنولوجيا المساعدة.
 - التكنولوجيات الجنيئة توسع أقاق المعرفة باستمزار -
- وتتتوع التكنولوجيا المساعدة المنطورة كثيرا ولكل الهيف واحد وهو تحسيل استقلالية شخص ما والدماجه في المجتمع،

تارین ۱۱۱۱نر

الا المروال الروال المراجعة لكن ما على عمد بدل الموسى ا

(وسائل المساحة السمعية - توسع آفاق المعرفة - فائدة - أكثر منتجات - التكولوجيا المساحة)

- (١) نماك الأسخس نين الهد في أداد المهم السحة.
- (١) تنجير ... شكوتوهم المساعدة فاستدعم بوقر الوعن بقراب الشعص وتحبياته،
- (٢) التكنولوهيا المساعدة تلام تلائستاس دوق الهمم لمساعدتهم في أداء عملهم،
 - (1) تنصيب . . . الكوروجي المناعدة فده يجب تصيد اختياعات معينة .
 - (*) من المعييرات اسى حبائها الكولوجيات الحددة في الحياء باستوار .

حَمَانُ اللَّهُ عَالَمُمُ إِلَى عَدَمُ اللَّهِ فَا الْمُحْمَدُونُ وَعَلَامَةُ ١٣) الله الصارة العراشة ؛

(١) تتوخ التكولوجي المساعدة المنطورة مهدف تعمين استقالية شعمان ما واسماحه

)		في لسجندي.
3	طرير السنجات والجنمات.	(٢) لا ترتبط شعربة المستحدم بيان

- (٢) بجب عدم ماليسة منفعات التكنوارجيا المساعدة لمعلجات المستخدم.
 - (2) النوامج الذي تحول الكلام إلى نص أو النوامج التي تحول النص إلى صوت مسموع من منتجات النكولوجيا المساعدة.
- (a) التحراوجيا العماعدة لا تماعد الأتمعاص ذي الهم في أداء جملهم.
- (٦) التكنولوها المنطورة هي لحدث إستار من إهدى الضمات أو أحد المدنجات وأكثرها تايما.



* فير فودة الدرس ساكس فادر عص إن

- أستعدم اغتصارات نوهة المعانيج مثل السبح والنس والمسق الرامعائية النصوص.
- أَفْرَق بين عليك النحك في قاعدة بيانت وفي مكتبة وعر الأحرب
 - أبعد أراة البحث الأكثر فعائية بالسبية إلى هنف معين

-

متی کانت آخر مرة بحثت فیها عن (انتریت عن شنی بد) خنی است فی نحص عدد پختک وسید بحث عبد ومدی سرعة عثوری عنی نمعومت التی نبت نحت عنید

الماني .	نصق	نسج
Cut + X	CH + V	CH + C

- النسخ واللصق والقص من أكثر أوامر المستحدمة في ممتجة التمت.

- الأوامر النسخ واللصق والقص مفيدة جداً عند التعامل مع المعلومات وخاصة عند الاستشهاد بمصادر أو صور في ملف معالجة النصوص.

" محركات البحث المتخصصة والمكتبات الإلكتروبية الموثوقة المناحة عبر الإنترنت تساعد في البحث عن المعلومات المطبوبة لكن تخلف النتائج الصادرة عن كل منها. - معرفة النتائج التي بحتاج إليها تساعينا في تحديد أي أدوات البحث نستخدمها.

Search engines

- تساعد الأشخاص على البحث في مواقع الإنترنت بناء على الكلمات والعبارات الرئيسة.
 - محركات البحث سهلة الاستخدام وسريعة جداً وتظهر العديد من النتائج.
 - تنكر استخدم مهارات النقيم الخاصة بك للتأكد من أن المحتوى الذي تختاره موبوق والآيق وغير منحاز.

Databases Colination Class

- قواعد البيانات عبارة عن مجموعات من المعلومات تخزن عادة في نظام حاموبي ويمكن الوصول إليها مجانا من خلال منرسة أو مكتبة .
- قاعدة البيانات مكان جيد البحث عن المعلومات من المجلات والصحف والمراجع.

بنك المعرفة المصرى "EKB"

- بنك المعرفة المصرى يعتبر مثال ثقاعدة بيانات عامة تحوي العديد من الموضوعات،
 - نناتج البحث في موقع بنك المعرفة المصرى موثوقة ونقيقة.

Subject Database

- نتناول موضوع واحد فقط مثل موضوع ربادة الأعمال أو القانول.
 - " نتائج البحث في قاعدة البيانات المتنميسية تكون محيدة.

Library catalogs

- فهرس المكتبة هو قاعدة سادات تصم كل المصادر ولعناصر التي تحقوبها المكتنة.
 - والمحكرة والمحيدة والمساور
 - كتب منشورة حديثاء
 - والكتب الإلكترونية التي نحوى أحدث الإحاث في موضوع معين.

- عند البحث في قاعدة برانات استخدم البحث بالكنمات المعتاحية.
- تأكد من نتائج عناوين الموصوع وبحث مرة ناسة مسحد م مصطفحت.
 - لتضييق نطاق البحث استخدم حقول محددة في فاعده البيانات مثل اسم المؤلف أو عنوان المجلة.
 - تحديد البحث بالسوات القليبة الماصية يساعث في عفور على أحدث الأبحاث.

- ما أوامر الاختصارات الأخرى التي تعرفه؟ إبحث في شبكة الإنترنت عن أوامر أخرى وأضفها إلى قائمتك. شارك قائمتك مع زميك في الفصل وتبادل معه الاختصارات المفيدة.

- (1) ما فوائد استخدام البحث عير الإنترنت وقواعد البيانات وفهارس المكتبات للبحث ؟
 - (٢) ما النصيحة التي تقدمها للتلميذ الذي:
 - " بكتفي في بحله استخدامه على محركات البحث العامة على شبكة الإنترنت؟

11

* يتسخ المعلومات ويلصقها لكن لا ينكر المراجع التي استحرجها منها؟

ارجع إلى الأفداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (لم المربع المناسب لـ " يمكنني أن"



تمارين كتاب الوزارة

1911 SANSON SANSON

्रिक्ट की विवर्ध

إولا . إقرأ وأجب

أكتب اسم الحقل (الموضوع ، العنوان ، المؤلف ، التاريخ) للبحث عن المعلومات (التالية في قاعدة بيانات أو فهرس مكتبة.

(١١) مقال عن كارتبك ساوهني.

- 🗥 مقال كتبه كارتيك ساوهني.
- (٣) عند المنشورات الصادرة عن كارتيك ساوهني في السنوات الخمس الماضية.
 - (\$) معلومات حول مشروع i-Stem الذي أسمه كارتيك ساوهني.
- (٩٠) أحدث تقرير صادر عسم ، مظمة اليونيسف بشأن "حالة الأطفال في العالم".

ابعث ورتب

(﴿) البحث عبر الإنترات للعثور على مصادر موثوقة تتعلق بأكثر التكنولوجيات المساعدة تطور والتي اخترتها في قسم لنتظم من خلال التطبيق في الدرس الرابع.

الموضوع

اسم قاعدة النيانات أو فهرس المكتنة الكلمات المعتاحية المحتمله للبحث

عنوان الموصوع من خلال نتانج المحث

الصور أو مقاطع الفيديو

حُون فكرواهب

(١) ما معايير التقييم التي استخدمتها لمصادر المعلومات التي وحدتها حول منتحك وهو مس أكثر التكنولوجيات المساعدة تطوراً؟

استخدم الجدول لمساعدتك ولا تنس ذكر المصادر التي أحدث مدي المعلومات.

- (٢) راجع نتائج البحث. أعد قائمة بثلاثة مصادر مع وصف توعها (كتاب أو محلة أو مقال صحفى .. إلح،) والدي نعقد أنها سنوفر لك أكبر قدر س لمعلومات في موصوعت.
- (٣) إقرأ المعلومات الواردة في هذه المصادر الثلاثة، استخدم اختصارات لوحة المفاتيح لتدوين ملاحظات عن المصادر في مستند 'وورد'، سجل الاختصارات التي استخدمتها،

الاغتصار ١-

الاحتصار ٢٠.

الاختصار ۲-

الاتصالات تكثولوجيا الملومات والاتصالات

- أنكر أمثلة أخرى لأكثر التكنولوجيات المساعدة تطوراً التي صادفتها في المنزل أو في المدرسة أو في مجتمعك المحلي. كيف بمكنك توعية الاخرين دهذه التكنولوجيا؟

E 90

- السم والنسق والتس من أكثر أرتبر المستدمة في معلجة الكمات. a sa fa at a - لواسر المسخ والنصق والعس معيدة هدأ عد لسخ أو لصق أو قص بعن أو مطومات The state of the sea of the season of وهنسة عد الاستثهاد بمسادر أو صور في بلف معالمة المصوص، the many some and and a - دواب انست الراسي: معركات البحث المتغصيصة والمكتبات الإلكترومية المولوقة المثاحة إ (١) يتالج البحث في موقع بث المعرفة المصاري صر الإنترات تساحد في قبعث عن المعلومات المطنوبة وتنفف النتائج الصادرة عنهاء (1) البعث في فهرس المكتبة قد يتجمس العشورة هديد " معرفة النتائج التي معتاج إليها تساهد في تعديد أي أدوات البحث موف تستختمها، (٢) للوصول إلى ، هند البعث بشموت القيم المصدية - مدكات سعد السعام الشعام على البعث في مواقع الإشرنت بناه على الكلمات (1) مندرون هو قاعدة بيادت نصدكن المصدر والصاصر الذي الطنوبها المكتبة والعبارات الرئيسة. وسهلة الاستخدام وسريعة جناً وتطهر العديد من المناتج. (٥) لد.... استبعدام عقول معددة عن فاعدة الميدث مثل سم المولف أو عنوان المجدة فراما الله الله العمارة عن مصوعات من المطومات تعزل عادة في نظام هاموني ويمكن (٦) عند البحث في قاعدة بيانات استحدم البحث م الوصول إليها مجانا من خلال مدرسة أو كاتبة ء "فاصة السامية مكان جيد تلبعث عن المطومات من المجلات والمنحف والمراجع، (١) لتوسيع نطاق البحث استعدم حقول صحدة عي قاعدة البيدية مثل عدوس المجمة سب الدم مه المصري "EHS" مثال للاعدة بيامات عامة تموى العديد من الموصوعات. " نَتَاتُج الْمِعِيْدُ فِي مُوقِعَ بِنِكَ الْمُعَرِفَةُ الْمُصَرِي مُوثُوفَةُ وَتَغْيَفُهُ. (٧) قاعدة البيانات المتحصصة تشول موصوعات كثيرة حذاء م ما د المدرات المستعمدية التسول موضوع واحد مثل موضوع ريادة الأعمال أو الثقانون. (٣) تتاتح البعث في قاعدة البادت المتصحمة تكون معندة. - يُتاتج البحث في قاهدة البيانات المتحصصة تكون معدة. (٤) البحث في فهرس المكتبة قد يتعبس الكتب لتي تنفري لحث الأحدث في ميه بن المكتبلت موشوع معيلء فهرين المكتبة هو الاعدة بيانات تضم كل المصادر والعاصر التي تحتويها المكتبة. (٥) نَتَاتُجَ الْبِحِثُ فِي كَافَةَ الْمُواقِعِ عَبْرِ الْإِلْبِرِينَ غَيْرِ مُوثُوقَةً وليبنتَ بَشْيَقَةً. - البحث في قاعدة البيانات: استخدم البحث بالكلمات المفاتحية. (١) أوامر النسخ واللصل والغص تعتر غير تطيئة عند استصامتها في التعامل مع - للصبيق بطنق فيجث استحدام كول محدة في فاعدة البيادات مثل فيه المعلف. معاومات وخاصة عد الاستشهاد بمصافر أو صور في منك معلَّمة النصوص، [الوصول على أحدث الأبحاث جند اليمث بالمتوات الظيلة المفتية .





الموز أموة الكانبون المصورة بالمها عديه
 وبدلادة السائها شيكة الإدريد
 يمكن هماية في وضع القي أو عمودي أو وضع القي أو عمودي أو وضع المرادة أوري.

- العبر من الأموة المسولة يعن ياليه الس



- الأهورة المصولة تابح مستوبات مشاركة بمحل أعلى للتلاميد

- الأمهزا المصولة توسع مشاق النصر عامج الصنى الدراسي من عالى الدالس

الأهورة لمصولة نثيح اشاء بقطع فينبو المسرا

أو القط سور المترودت.

سح رس الاستجاب الدرسة 2000 ما

توسول إلى البديو والمطع السوبية والمسومان

يات المسلة بالمعنيي والني أشأه المعم والتلامب صميه

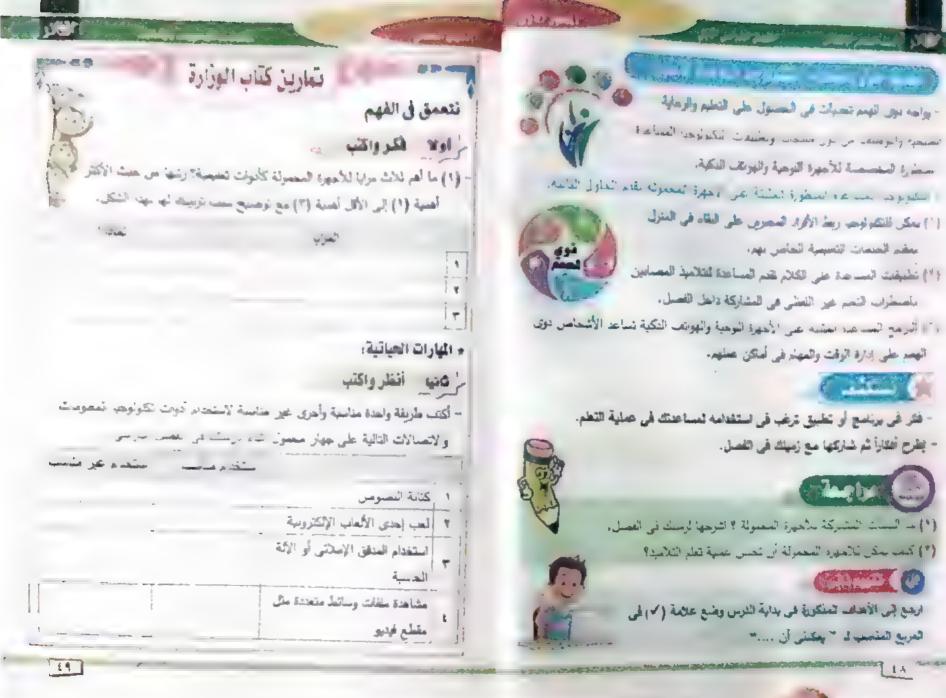
(*) إثامة الدريد من التومن التصوير من جائل سنسام (جدري بشر التصويات عبر الإشترات أو مشيات العمال البشاركة أو الدريشات المعالمية).

رد) الاستماع في المدودات الصبولية والمصبول على التعيمات المعسمة بالعاب العبدور.



 سهولة الوصول إلى المعومات الد الله من مهارات العكور والثانا على الإجتماعي، وقال من مدى عارة تركوز اللمي،

استعدام البهار المحمول لأسباب جماعية والرهيهية يعش مشكلة أخرى



- Too on -

- الأحيرة المحمدلة: تشمل الهواهم التكبة والأههزة اللوهية والقارئات الالكترونية.

الهوانف النكبه والأههاة البوهية: تحوى الكاميرات ومكدرت مسوتية وشاشة عالية الحودة وتستخدم مثل أجهزة الكمبيوش في تصمح شبكة الإعترات والتحقق من الدرث الإنكتروس،

- القارئات الإلكترونية تشمه الأجهزة اللوحية ولكنها تستحدم ككل أساسي في قراءة الكتب.
 - تتميز أجهزة الكمبيوتر المحمولة بقابليه هسها وإمكامية الصالها بشبكة الإشترات.
- يمكن حملها هي وصبع أفقي أو عمودي أو وصبعها بشكل مسطح والاتصال باحهزة أخرى.
 - العنيد من الأههرة المحمولة تعس غيبه النسان
 - الأجهزة المحمولة تتبح مستويات مشاركه بمعال عبي لسلامت
 - الأجهزة المحمولة توسع بطاق النفير حارج المصل الدرسي من حال سائي:
 - ا أنها تتبح إشاء مقاطع فيديو فصيرة أو النقاط صور المشروعات
 - مسع رموز الاستجابة السريعة OR codes للوصول إلى تعينو والمقاطع الصوئية.
 مسهولة الوصول إلى لمعومات قد قال من مهارات المكار والمدعن الاهتماعي.

و التفكير الناقدر

الألز المدانية المال

ا قال الكر واكتب

 (1) ما أهم ثالث مشكلات الاستفدام الأجهزة المحمولة في سواقي النظم؟ أكتبها في الجدول ثر فكر في الجديل المحكة.

The state of the s				-	-	6
الحثول	4,	المشكارات	-1]
			-	-	-	أستسي
						4
	 			y 42***		
	 					7
	 -				. 1	Lund

- (*) اشرح أفكارا عن كيفية استحدام الأجهزة المعمولة للمثور على المؤيد من المعلومات على التكونوجية المساعدة التي لخارتها في الدرس الرابع.
- " ما أبوع الصوبات الصوتية (البوتكاست) والمصادر الإخبارية التي يمكنك البحث عنها؟
 - * كيف يمكن الأمين المكتبة أو الشعام أن يساعداك؟
 - " كيف يمكن استحداء الأحهزة المعمولة للتواصل مع زمالتك حول موضوع البحث ؟

* تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

﴿ رَابِعا ﴿ فَكُو ، وَاكْتُبُ ، وَلَناقَشَ

- (١) هل تعتقد أن مزاب استخدام الأجهزة المحمولة في سياق التعلم تقوق عيويه؟ علل إجابتك.
 - (*) كيف يمكن استحدام الأجهزة المحدولة في مجلسك لمساعدة ذوى الهمم في حل المشكلات المجلسجية الأحرى؟

تارين الفائز القائز

had the against the	تعارة تفعيما وعلامنا	سع علامة و ٧٠ مد	 السؤال الأول :
---------------------	----------------------	------------------	------------------------------------

- (١) البوانات تشبه الأجهزة اللوحية ولكنها تستختم بشكل أساسي هي قراءة الكنب. (
- (٣) الهوائف الذكية والأجهرة الدوهية تستحتم في التحقق من المريد الإلكتروس.
- (٣) الأجهزة المصولة تثمل الهوانف التكنية والأجهزة النوحية.
- (٤) من عيوب أجهزة الكنبيوتر المحمولة قابلية حملها.

- (a) سهولة الوصول إلى المعلومات قد زاد من مدى فترة تركيز الناس.
- (٦) الأجهزة المحمولة لا تتبح مستويات مشاركة بمعدل أطبي للذلاميذ.
- (٧) الأجهرة المحمولة نتيج إنشاء مقاطع فيديو قصيرة لو النقاط صور للمشروعات
- مما يؤدى إلى توسع نطاق التعلم خارج الفصل الدراسي.

الموال الثاني: اختر الإجابة الصعيعة لكل ما يلي:

- (١) منتجات وتطبيقات التكتولوجيا المساعدة المنطورة المخصصة لـ..... مكنت ذوى الهمم من الحصول على التعليم والرعاية الصحية والتوظيف،
 - (أ) أجهزة اللوحية (ب) الهواتف الذكية (ج) كل ما سبق
 - (٢) ---- من أنواع الأجهزة المصولة.
 - (١) الهواتف النكثية (ب) شهرس المكتبة (ج) المعلومات
 - (٣) تشبه الأجهرة اللوحية ولكنها تستخدم بشكل أساسي في قراءة الكتب،
 - (١) الهوانف الذكية (ب) القارنات الإلكترونية (ج) التكنولوجيا
 - (٤) الهوانف النكية والأجهزة اللوحية تستخدم في والتحقق من البريد الإلكتروني.
 - (١) تصفح شبكة الإنترنت (ب) القارئات الإلكترونية (ج) التكنولوجيا
 - (د) الهواتف النكية و غالباً ما تحوى على كاميرات ومكبرات صوتية.
 - (١) شبكة الإنترنت (ب) القارئات الإلكترونية (ج) الأجهزة اللوحية
 - (٦) تتيح مستويات مشاركة بمعدل أعلى للتلاميذ.
 - (١) شبكة الإنترنت (ب) الأجهزة المحمولة (ج) الأجهزة اللوحية
 - (٧) الأجهزة المحمولة نتيح مسح رموز للوصول إلى الفيديو والمقاطع الصوتية.
 - (أ) الاستجابة السريعة (ب) CR codes (ب) كل ما مبق

الدرس السابع أنظمة تسفيل الهواتف المحمولة



1 3 A 1	李子	بعد الدراسة ضع علامة (√) في المربع التاليب لـ "يتكني أن مد،"
		- أشرح ماهية نظام التشغيل.
		 أقارن بين أنظمة تشغل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغل الهواتف
		المحمولة الأكثر شيوعا.
		- أحدد أنظمة تشغيل أجهزتي وأناقش لغة البرمجة HTML

يتفاعل بعا

 ماذا تلاحظ عند الانتقال من استخدام هاتف ذكى إلى آخر؟ ماذا عندما تنتقل من استخدام جهاز لوحى إلى استخدام جهاز كمبيوتر ؟ شارك أفكارك مع زميلك فى القصل.

تتعملم

A STATE OF THE STA

نظام التشغيل (OS)

هو برنامج مسئول عن إدارة الكمبيوتر ويتحكم في مكوناته مثل الذاكرة memory ومحركات الأفرى وتشمل الأجهزة المحركات الأفرى وتشمل الأجهزة المساعدة مثل القارئات الإلكترونية ومكبرات الشاشة.

- نظام التشغيل يدير برامج وأجهزة الكمبيونر ويعمل مترجماً.

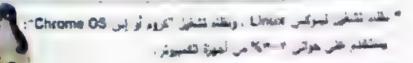
مطاع الشاعور ودكل المستخدد عن التوليس مع القسيوش من المستوثر من الورد هاجة المادن الكسيوش المستخدد التي معرفة لمادن الكسيوش معدد المعاد الكسيون الكسيون الكسيون المستخدد الكسيون المستخدد الكسيون المستخدد الكسيون المستخدد الكسيون المستخدد الكسيون المستخد المستخدد الكسيون المستخدد المستخدد الكسيون المستخدد المستخدد المستخدد الكسيون المستخدد الكسيون المستخدد المستخدد المستخدد الكسيون المستخدد المستخ



" باقاد مثیگروسوهد وسدر Microsoft Windows پستختم فی ۱۳۶۵ من آجهاهٔ الصبورتر علی مسئوی العالم،



* بمهرَّة كميونر " أير " Apple تمن عن نقاد تشعيل " مك أو ين Paple : معرَّة كميونر " مك أو ين Paple : معرَّة كميونر عن مستوى العالم





" الاجهزة المحمولة لتصمن أنضة تشغيل الأجهزة المحمولة.

نظنم أسروبد Android قطر أنظمة تشعير الأجهزة المحمولة شيوعا ويمثل ١٧٠ من السوق العالمي

بطاء أبدروند يستعد برنشج حفزج المعسر

معنوج المعستر يمكن بأني شعب فراءة شفرة الهرمجة أو تغييرها.





لا يعكن لأى شعص رابة شهره البرمجة سلاء تبعد الراحي أو عارا والعداد

نظام تَشْغَيل أندرويِد ونظام "أي أو اس"

له يؤيي فوطعت الأسلبية بعنها مثل إرسال فرسان والانسا

يشكة الإنتريث، والبريشة عبر العبيو، والمن حصيه النس

الماكات المارات

- يوهد أنواع أهرى من أنطبه الشعيل سير أنواع مجلمة من الشواء هست المحجرة. العالمة التاليخ
 - * مثال:
 - نظام تشفيل الروبوت: هو برنامج معترج للمسار الله النصيفات مروجات

المعتب شركة ألبل وشركة مايكروسوهت وشركة حوبل Google بتغويزتها، والم

*الناه البرسيدات

- لعنت البرمجة تعطى الأواس لجهر التسبوس على عبية شعره
- تطورت لعات البرمجة يمرور الوقت من لمة الآلة البسيطة (اسطاء الشائر)
 - إلى لعات عالية المسترى شيبهة باللمة التي يعيمها المشرء





After a series - لمات الكسيوش منشابهة لدلك بصورد أن نتعلم لعة واحدة يتيسر الك تعلم اللعات الأخرى.

- المبرمج يختار اللغة الماسبة بناء على الهدف من البزوامج،
- " ثمات البرمجة عادة تكون مغنوجة المصدر يمكن الأي شخص رؤية الشعرة أو تصينها أو توريعها.
- استعدم المرمجون لغة الترميز (HTML) الاشاء صفعات الويدية

- هي أغة شائعة الاستخداد في بشاء المواقع الإلكترونية لسهولة تطمها.
 - م ماللمة لكل متصفحات الويب الكارى ويسهل تعنيلها.
 - تسمح للمبتكرين بإصافة عناصر مثل النصوص والروابط

والصنور والمقاطع الصنوتية ومقاطع الفيتير إلى صفعات الويب.

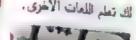
قَارِنَ بِينَ التَّسِيقَاتَ الْعَامِهُ لَلشَاشَةِ "Screen Layouts" وهند أوجه الشَّبِه والاختلاف، بَاقْش مزايا كل تنسيق مع زميل لك في الفصل.



- (١) ما سطام التشعيل ٢ ما أنظمة التشعيل الأكثر شبوعا ٢
- (٢) ما لغات البرمجة ؟ وكيف يمكن استخدام لغة برنامج لإنشاء صغمات الوبيب؟



ارجع إلى الأهداف المنكورة في يدفية الدرس وضع علامة (٧) في المربع المناسب ل " ومكانى أن "



HTML

Tutorials

A Property

نتعمق في النهم hemi

اولا الظروشانق

(F) (F) (M)

- تظام تشغيل "ماك أو إس"
- لغام يسمان المسكيم لعال الأج كالناساء نظام تشفيل "أي أو بس"
- تصام الشفال المسجود سي الأجياب المحمولة مال نظام تشغيل أندروبدا سير مستاب ال

I done no the same of a south

طاء الشمن المسجد على حياة لكسحر الال انظام تشغيل " وبندوز"

لتعارين كتاب الدرارة

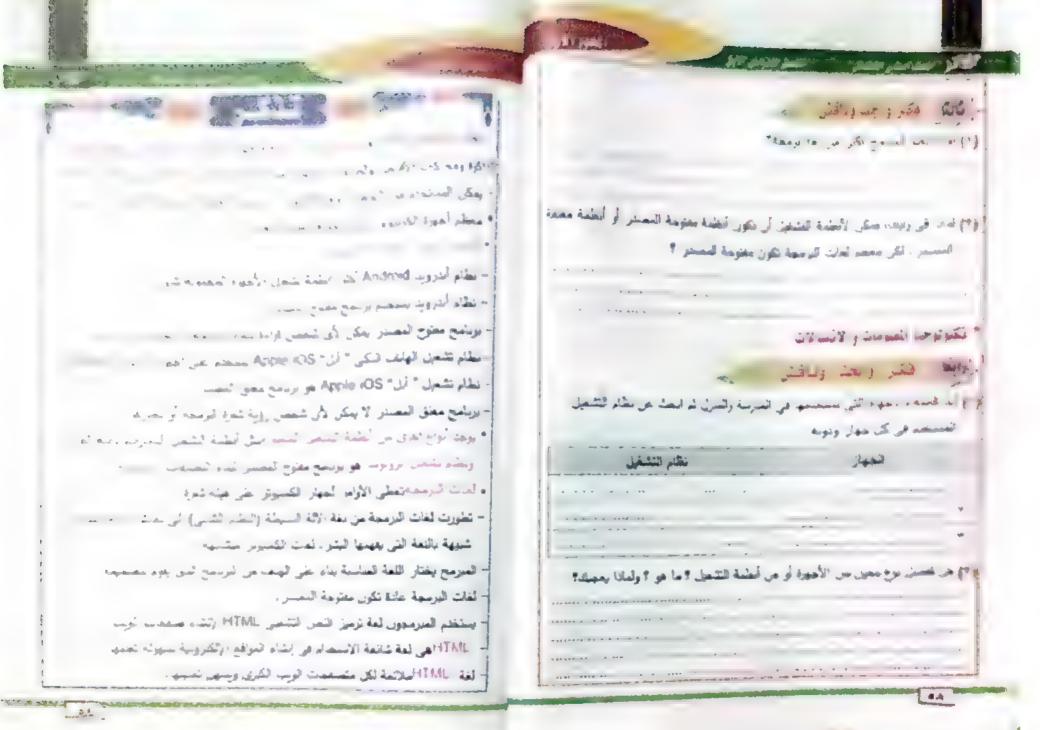
- التفكير الثاقد،
- م انظر وناقش وارسم

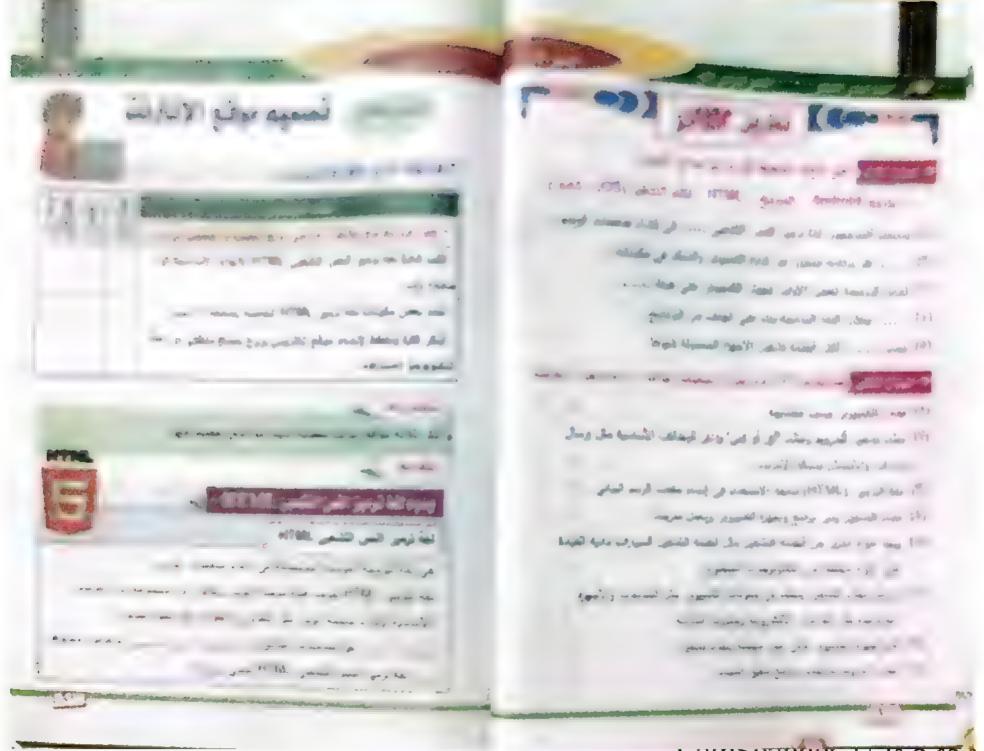
حالك سبود رابان خاطاره

(١) المثال التالي على لغة ترميز النص التشعير، ماذا تعي الشعرب؛ عاقش مع رصب وأرسما معا شكل سقعة الرب المحتمل بالاستاد إلى إرشادات لعة برمير النمن استعلىء

> حكظة أغلا رسيلا إلى سقحة الويب الخاشة بي، ميث أشارك صوري </h2>luCa مورتي جيد منظلة عليه المرادية / xtrong / مله الشجرة<arrange_ و/حل الفياد الخنفي غزل الدرائتاطت مِيدَ الصورة في يوم سياني دائيءُ عاد اللروب







تتكون الوسوء ص ملاشة أجراء رنوسة

- Opening tag 4/42 -> ()
- Content (")
 - Closing tag . U40 per (C)



Service Control

لسميم موقع الكتروش ومرابة امكانية الرسول

· جناصر لمة ترمير النص التشعبي تقسم صفحات الويب ونلك لتسهيل قرامتها وتصفحها. - تساعد شعرة لعة ترميز النص التشعبي الأشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء مناهة ألزب

قارئ الشاشة عدر كل شيء معروض على السفعة من دون توقف إذا لم تستخدم وسوم الغة ترميز النصى التشعيي

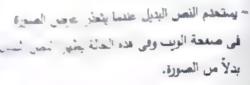
واستحاث وسرد لمة ترميز البص التشعبي ينوقف قارئ الشائلة بعد كل طمس ، مع

م المقرة لقة الرمور "ممل المعلى لم عمل مروم " على " عمد "عمد الليس العما التي وهذا يتطلب وسد صدرة " وه المحدد وراح مدي مدر ١٠٠٠ ١٠٠١ الت

المامان علامل ۱۹۶۱ (Ail (ext) فو وصاف تصبی بمکن صداره این داند با ۱۹۳۴ کوجدام

بالصورة على صفعة ونب

في صفعة الويف وفي هذه الحالة بطهر المن السب



- لعيناهاة عض سبن لصور في بينوه اب

أنقر بزر العاوس الأيمن على إحدى العمور لله لختر فعص "rspect" من عامة.

- لبحث عن وسم لغة تزميز النص التشعير البديل alt.



سوف تنشئ موقعا إلكتروسي باستخدام لغة ترميز النص التشعبي فكر في المعلومات التي جمعيا عن منتح التكنولوجيا المساعدة المنطورة الذي اخترته في الدرس ٤ ما أفضل طريقة يعرض بها الموقع الإلكتروني هذا المنتج؟ مما يستفيد المستخدمون عند زيارة هذا الموقع الإنكثروني؟



- (١) أي من عاصر لغة ترميز النص التشعبي التي قرأت عنها في قسم لنتعلم تظهر عندما تطلع عنى صفحة ويب ؟
- (▼) بعد أن تعلمت المزيد عن كيفية إنشاء صفحة ويب هل لديك فكرة مختلفة عن سبب إعدات بالموقع الإلكتروني الذي وصفته فلا قسم لنتفعل معا؟ ما هلا هذه الأفكار؟



ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (٧) في المربع المناسب لم " يعكنني أن"





• تمارين كتاب الوزارة

أولا يخطط واكتب

الهارات العباتية

(١) استحدم المعلومات التي ناقشتها مع زميلك في الفصل في قسم تستكشف لكتابة وسوم أغة تزميز النص الشعبي لعنوان صفحة الوبب الخاصة بك (موضوعك) والمناوين الفرعيه الأفكارات الثلاثة الرئيسة.

عنوان المسمجة: ____

العنوان الغرعبي ات

العنوان الفرعي ٢:

(٢) استخدم وسوم لعة ترميز النص التشعبي الحاصة بالفقرة لكتابة حصة تمهيدية لكل فكرة

من أفكارك الثلاثة الرئيسة.

(٣) استخدم وسوم لغة ترميز النص التشميي الخاصة بالصورة لتحديد ثلاث صور ستستخدمها داخل صفحة الويب الخاصة بك. ثم استخدم وسوم لغة ترميز النص الشجي الحاصبة بالنص البديل لوصف الصور

وسم لغة ترميز النص التشعبي الخاصة بالصور وبالنص البديل	
	-1
	٠٢.
	۳.

(٤) فكر في موضوع موقعك الإلكتروني والهدف منه ثم دون الملاحظات في الجدول التالي.

			0 3 6 3 (1)
ما تنسيق الموقع الإلكتروني؟	ما بوع الخط الذي	ما الألوان التي	ما الانطباع الذي
كيف يمكنك تتظيم المحترى	ستستخدمه؟ هل	مشتفدمها أي	تريد لموقعك
بحيث يسهل على الأشخاص	تسهل قراءته؟ ما	كتابة النص! وماذا	الإلكتروني أن يتزكه
الوسنول إليه؟	مقاس الخطا؟	عن ألون الخلفية؟	في نفس المتلقين؟
44145 44045454444444444454454	*** ***********	**** **************	emprehen-menharanwebadan

تمارین افتائر

white the time of the state of the said with the said

- ("للا يا الأسوم Tags يعني "على المال الله المالية الله المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية
 - (١) لعة ترمير النص التشعى لم تصف صورة إلا بعد إدراج شعرة النص العديل.
 - (٢) يظهر بدلاً من الصورة في صفحة الويب في حالة تعذر عرض الصورة.
 - (٣) تتكون في صفحة الوبي من ثلاثة أجزاء رئيسة.
 - (٤) يمكن البحث عن وسم لغة ترميز النص التشجي
- (٥) لمشاهدة النص البديل للعمور في صفحة ويب لختر من القائمة المختصرة.
 - (٢) وسوم لغة ترميز النص التشعبي HTML نسمي

* السَّوْلِ السَّوْلِ فَع علامة (√) أمام العبارة الصعبحة وعلامة (×) أمام المبارة الخاطئة؛

- (۱) وسم أكبر عنوان: <hi>اكبر عنوان: <hi>اكبر عنوان: <hi
- (۲) وسوم أغة ترميز النص التشعبي HTML يتم عرضها من خلال متصفح
 الإنترنت ويظهر تأثير هذه الوسوم على صفحة المستعرض.
- (٣) قارئ الشاشة يقرأ كل شيء معروض على الصفحة من دون توقف في حال (٣)
- استخدام وسوم لغة ترميز النص النشعبي. ()
- (٤) وسم أصغر عنوان: <h6 أصغر عنوان</h6>
- (a) لغة ترميز النص التشعبي "Word" تسخدم في إنشاء صفحات الوبي.
- (٦) تظهر الصورة بدلاً من النص البديل في صفحة الوبيه.
- (٧) تتكون الوسوم "tags" في صفحة الويب من خمسة أجزاء رئيسة.
- (A) وسم أصدفر عنوان: <2/2> عنوان فرعى </2>

ه تكثولوجيا الماومات والالصالات

التنبا اقرأ وناقش

- (١) ما نقاط القوة في مخطط صفعة الويب الحاصة بالد؟ وما التفيير الذي قد ترغب في
- (٣) ما شعورك بعد أن تعلمت أساسيات لغة ترميز النص التشعبي وكيفية تصميم صفحة ويب؟
 - (٣) كيف يمكنك تطبيق هذه المهارات الجديدة في المستقبل؟

PODE - SELECT

- قاعة ترميز النص التشعبي HTML: هي لغة البرمجة القباسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب. وتتكون من مجموعة من العناصر الأسسية لإنشاء صفحة الويب مثل العناوين والفقرات والروابط والعمور،
 - " متصفحات الويب تقرأ المستدات المكتوبة "بلغة ترميز النص التشعبي" وتعرض محتواها.
 - " وسوم لغة ترميز النص التشعبي HTML تسمى Tags ، ويتكون من ثلاثة أجزاء رئيسة:
 - (١) وسم البداية. (١) وسم المحتوى النصبي. (٢) وسم النهاية.
 - عناصر لغة ترميز النص التشعبي تتسم صفحات الويب لتسهيل الراءتها وتصفحها.
 - تساحد شغرة لغة تزميز النص التشجى الأشحاص ضعاف البصر على التمييز بين أجزاء صفحة الريب.
 - قارئ الشائلة يقوأ كل شيء معروض على الصفحة من دون توقف إذا لم تستخدم وسوم لغة نرميز النس التشعبي.
 - وباستخدام وسوم لعة تزمير النص التشعبي بتوقف قارئ الشاشة بعد كل عنصر.
 - شقرة لغة ترميز النص التشميل لم تصبف صورة إلا بعد إدراج شفرة النص البديل "alt text"

وا البونامج معنوج المعين ٩

A ما يعص عاصر لغة ، و المن لمنتجد العصية بالموقع والكاروسة"

الون فكرواجب

- الشرح كيفية مساعدة التكولوهيا المتطورة النس بمن فيهم ذي تهمم
- إشرح سبب أهمية تعلم وسوم لفة ترمير البعس انتشجى وتشويرها الى رأيته.

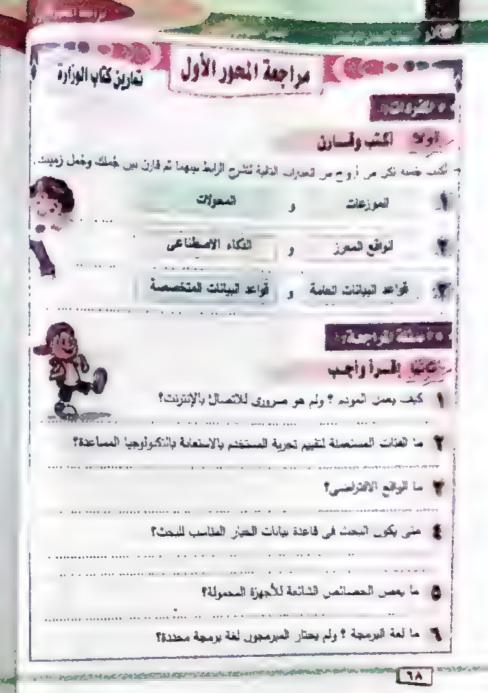
(۱۱)حوالهالوثيدي:

إرابعا فكروأكمل

بعد دراسة هذا المعور أعرف أن وامكنى البحث بقعائية عبر الإنترنت وكتابة ثفة ترميز
 النص التشعبي للبرمجة، وإنشاء خطة تموقع التفروش الأن :

الماسال ابعث وابتكر ويبن

- ابتكر معرضك الخاص حول لبنة الدرمجة والتكولوجيا المتعلورة.





مراجعة الفانيز

و المعالم المعالم على المعالم المعالم

(١) شركة ميكروسوفت ههار يلود عرامة النص بصوت عالى.

(r) لغة Python لعة ومعة تستخد في تصنيد صفحت توب تائت

(2) نغة الترمير HTML تستحد في نصميد صفحت أوجد الشانة

(٥) اللكاء الاصطناعي (Al) يصع بن أعالم المقبقي والعالم الاقارضي دعمادة

صور مولدة بالكمبيوتر.

(1) ابتكر السيد ساوهني نطيقات شيح لمكنوبين لوصول مسعنون المرشي.

(٧) منظمة اليونيسيف من المنظمات التي لا تقدر النعر الاشحاص دوي الهمد، (١)

(A) الواقع المعزز (AR) هو قدرة آلة مثل الكمبيونز على التفكير والتخم.

المعاول المنافع في بتومين عبارات العبود ، أا يد شعب من العبود أب :

(-)	العردا	
ا) تکمپوتر امصول	وای فی Wi-Fi	1
ب) الكمبيوتر	الهولوغرام	۲.
صورة ثلاثية الأعند يمكن رؤيتها ح) من دون نظارات معيرة أو معدات	العكان الذي تتصل فيه أحهزة الأدخال والاخراج بجهاز الكسيوتر	T
د) المنافذ	من أشكال أجهزة الكمبيونر	
أحدى طرق توصيل شبكة الكعبيوتر (م) المجهزة الأجهزة	يستخدم لإنشاء المعلومات ومعالجته وتخزينها	0

الاختبار الأول

ما المراكم المراكم المحمد الله ما الم

- 1) it has been a first and a second construction (1)
- (٢) ووه هو وصف نصل بصف إلى علامة ١٦٤٤ لدسنة بالصورة على صفحه، م
 - (1) النص الديل (١) ما المال (١) النص الديل
 - (۲) لغة البرمجة تعمل على كل منصعدات الوب...
 - Exce (-) HTML (-) Word (1)
 - (٤) نظام التشغيل هو برنامج يتحكم في وظنف الكسيونر سن ...
 - (أ) الذاكرة (ال) معركث الآورس ع المد مدو
 - (٥) تطورت مسمد من لغة الألة البسيطة (المشاء الشاءي) بس عات شامه المسترى مسيهة باللغة التي يقيمها النشر .
- (١) لغات البرمجة (١) عبرة تكسيوتر

المؤال الثين اختر الإجابة الصعيمة من بين القوسي:

(اجهزة الكمبيوتر - الخادم - متصفحات الويب - لقة ترميز النص التشعبي HTML

الإنسان - العادم)

- (١) هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب،
 - (٧) امتم كارتبك ساوهني بالتفاعل بين وأجهزة الكسوير ،
 - (٣) كمبيوتر المكتبى من أنواع
- (٤) تقرأ المستندات المكتوبة "بلعة ترميز النص التشعبي" وتعرص محتواها.
 - (٥) بمثابة كمديوتر يوفر الخدمات الأجهرة كمديوتر أخرى،

والموال التابية وخر الإجابة الصعيعة تكل ما يلي مما يين القوسين ا

(أجهزة الكمبيوتر - القارنات الإلكترونية - شبكة الإنترنث - كاميرات - التكنولوجيا المساهدة - المعلومات)

- (") سهولة الوصول إلى قد قل من مهارات التكرا والقاعل الاجتماعي،
 - (٢) من أبواع الأحهرة: المصولة والأعهزة لللوهية و

الفائر استرسيس المسرسيس المراز

- (٣) إن استحدادات الهوائف التكية والأههزة اللوحية مثل استخدادات ٢٠٠٠٠٠٠٠
- (1) تعليدت للأجهرة اللوحية والهواتف النكية مكنت دى الهمم من الحصول على التعليد والرعابة الصنعية والتنظيف.
 - (٥) ظهرانف النكية والأجهزة اللوهوة غالباً تحوى طي وشاشة عالية الجودة.
 - (٦) تتميز أجهزة الكمبيوتر المحمولة بإمكانية التسالها بـ ٥٠٠٠٠٠٠٠

الشوال الرابع : اختر الإجابة السعيطة مما بين القومين ا

- (۱) الهنف من هو تحسين استقلالية شخص ما واندماجه في المجتمع.
 (الكمبيوتر ~ التابلت ~ التكنولوجيا المساعدة المتطورة)
- (۲) مستدر عن أحدث إصدار من إحدى الخدمات أو أحد المنتجات وأكثرها تقدماً.
 (التكولوجيا المتطورة التابلت قارئ الشاشة الإلكتروني)
 - (٣) لعة ترميز النص التشمين (HTML) لكل متصفحات الويب الكبري.

(غير مالئمة - مالئمة - لا يسهل تعديلها)

- (١) شعرة لمه ترميز النص التشعبي تساعد على النمييز بين أجزاء صفحة الويب.
- (الرياضيين الأشخاص ضماف البصر المبرمجين)
 - (٥) ••••••• هو برنامج معتوح المصدر لبناه التطبيقات الروبوتية.

﴿ نَظُلُمُ تَشْخُلُ الروبوت – نظام تشغيل ويلدوز – نظام تشغيل مالك ﴾

المعالم المعالم علامة (٧) مع علامة (١) معد كل عاملي

- (۱) الصعفان لا منه لها من من عن عدد ساعد الماد ا
 - (٢) تطبيقات كارست مناوهمي لا سمح ماه در مدين مد ما ما در الم
- (٢) المودم بمثانة كمبيوتر يوفر الحنمات لأهيرة كسيوتر احدى
- (٤) الذكاء الاصطناعي يستغدم لفتح الهنف بواسطة تطام التحرف على الأوحه. ()
 - (٥) شبكة الكمبيونر طريقة غير مكعة للاحسار في حابه عرفين الدانسان
- باستخدام أى من أتواع لهونف تكية.
- (١) قاعدة البيادات المتخصصة تقاول موصوح حد تعث
- (V) لتضيق نطاق البحث استغدم حقول محددة في قاعدة البديث عثر الأسو، (

السوال المعيدة مد بين الله من .

- (١) لغة الترميز HTML تتكون من مجموعة من المسمر الأسلسية الإشاء صفعة الوسم
- لإنجازي وتشرب الروالموعمان القيام الوالي
 - (۲) تقرأ المستندات المكتوبة "بلغة ترميز النص التشمى" وشرعن محتواها.
- [متصفحت لويت توسود قاري تشاشه]
 - (٢) هو بريامج مفتوح المصدر لبناء التطبيقات الروبونية.
- (مصام تشعب بروبوش الطام بشعب وسنور المصاد تشعب مرب)
- (2) لغة تسمع للمبتكرين بإصافة عاصر مثل المسوص ولروابط والصور والمقاطع
- الصوتية ومقاطع الفيديو إلى صفحات الوبيه. (الآلة HTML Windows)
- (٥) صفحات الوب تتطلب التحديث المستمر . (الثابقة النيفاميكية المسكنة)

ضع عفامة (٧) وعلامة (١) ، ماد كل ما يلي،

- (* مراع المستخدمين عو مينة وهمية ثلاثية الأبعد شمع للمستخدمين باستكشاف المستخدمين الستكشاف المستخدمين المستكشاف المستخدمين المستخدم المستخدمين المستخدم المستخدمين المستخدم المستخدم
- (٢) بمكر غنظواوها المستقشة تصيين جياة الأشفاس من ترى الهمم،
 - (*) برممیات نکیر اشاشه من المهام الصحیة التی ختم التکاولوجیا ید المساحدة التی ختم التکاولوجیا ید المساحدة التی خدم در الرائد.
- (١) أو عد السيات التي المعلومات التي الإيمكن الوصول إليها.
- (1) محركت البحث صعة الاستحدام وبطيئة جداً وتظهر العديد من النتائج. ()

الاختبار الثاني

كمل الفراشات في الجمل القالية مما بين القوسين:

"Ctrl + C" - بنك المعرفة المصرى - المودم - بنك المعرفة المصرى - المدنودية المصرى - المدنودية المصرى - المدنودية - المدنودية المدنودية - المدنودية المدنو

- (١) تُعلَور البتائج جنب سجل البحث الفاص بالمنتخم،
- (٣) تسبد سنوهش التكر تطبيق بقوم بالمويل الرسوم البيانية إلى لخدمة ضعاف البصر أو المتكوفين المساع الفرق في المطومات في الرسم البياني.
 - (٣) هو جهاز رصل الشكة المحلية LAN بالانتزنت.
 - (1) الهنف من هو تحسين استقلالية شخص ما وانتماجه في المجتمع،
 - (°) اختصارات لوحة المفتيح للنسع
 - (٢) مثال لقائدة بيانات عامة تحوى العنيد من الموضوعات الموثوقة.



- الأنسة السيماندي نشوت العديد من انقارير في معلات عدمية موتقة عن اكتشاهاتها، م الأنسة البيمايدي تستفدم جهار الآبياد Pad؛ والكسمة المحمول

في كتابة اللصوص وتعنل الصور.

INC.

الاست فيدى البيعايدي عمت ديبر استشاري في سوال أبعاث الاستشعار عن بعد في وكالة وايدا الفصائية.

- " نفست في أنه بد من الموقع الأثرية في كل من للولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا ومصر .
 - الأنسة نبيدي عي السنير المشارك في مشروع كوم القنرى في مدينة معيس بمصر .
- عسد الأنسة بهدى مر سطقة بركة قارون (بحيرة موريس) في محافظة الفيوم بمصر المعرفة كيعبة تعامل المصرين القدماء مع المخاص نسبة المياه في البحيرة بهدف معرفة كيف يُعتمل أن نواحه قندايا الدياد في المستقبل،
 - " ستجم دائما أجيزة الاستشعار عن يُعد في عملها.

The state of the s

- ك-يرث حاصة موضوعة على أقدار صناعية وطائرات من دون طيار.
 - " طَأَنُواتَ تَجِمِعِ الْإِشْعَاعِ الْكَهْرُومِغْنَاطُوسِي الْمُنْعُكُسِ من سطح الأرش.



- " الاسة ديدى البيعايدي استخدم ذلك الصور لتحديد شواطئ بحيرة موريس القديمة ورسم حراطها وتحديد تاريخها والعثور على مستوطنات قديمة لم تكتشف من قبل.
- * وكنت تستخدم أحهزة الكمبيوتر انحليل البيانات والتنبؤ بالأماكن التي قد تجد فيها مواقع الرية مجهولة.
- هر أحد فروع علم النكاء الاصطناعي ، تقوم الأنسة ديدي بإدخال بيانات المواقع الأثرية المعروفة ثم تبرمج جهاز الكمبيوتر ليبحث عن مواقع مماثلة.
 - مثال التعلم الالى عند استغدامك مرقع بونيوب YouTube تتلقى التراح بمشاهدة
 - مدسع فسنو بماء عنى مشاهداتك السابقة لمقاطع القيديو.



- تستخدم برامج مكاهمة الفيروسات على أحبرته.
 - تستخدم كلمات مرور قوية على اجهرتها.
 - ويتقوم بإجزاء نسخ معتباطي لبياناتها بانتطاء.

بن المفات الإمامية للباحث المرا

- التعلم من الباحثين الآخرين .
- الحرص على قراءة المقالات المنشورة في المكتبات الرقمية والمجلات الأكانيمية الموثوقة التي راجعها باحثون أخرون.
- * عندما تشير البيمايدي في تقاربوها إلى أحمال باحثين آخرين فإنها تستخدم التوثيق.
 - عندما تستخدم صور أو رسومات خاصة بأخرين فإنها تطلب الإدن متهم،

المحافظة على التراث الثقافي المصرى

- الآنسة البيمايدي تعزم استخدام المعرفة والخبرة التي اكتسبتها من خلال عمليات التنفيب سابقا للمساعدة في المحافظة على النزاث الثقافي المصري.
 - ومن خلال الأعمال المهمة التي تؤنيها الأنسة البيعاردي بمكننا معرفة المزيد عن تاريخنا وكيفية تعامل أسلافنا مع التعيرات البيئية.
 - حلول المشكلات الماضية تساعدنا في حل المشكلات التي تطرأ في المستثبل.

Spiritary of the

شده مقضع العدير على الأنسة ديدي الميدايدي ما وطيعة التطلبيق الدي صممته بعنوان أرساد الأتمار الصناعرة للطفاظ على الآثار (SOAP). كرف بمكن للمستجدر مملحة البيابات الواردة فيه؟



" باستخدام التعلم الألى ، ما البيانات التي يمكننا تزريد أحازة الكسيوتر بها والتي يمكنها أن تساعدنا في فهم الحضارات تقبمة بشكل أفضى ومقارنتها بالعاضر والتنبؤ بالمستقبل؟



نَافَش إجاباتك مع زملائك في القصل،



- (١) كليف يمكن لتكنولوجيا الاستشمار عن بعد مساعدتك في استكشاف محافطتك وتطويرها؟ وما القائدة من ذلك؟
 - (٧) ما أهمية مشاركة الباحثين معلومات صحيحة وحماية معلوماتهم ؟

ارجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (٧) في المربع العناسب ل " يعكنني أن "



تمارين كتاب الهزارة

التعمق في الغيبي

الولا الدا وفكرواجب

- . يهجد العديد من ثعاب أندمجة التي مكن استعدامها الإشاء تفلسق
- ويتخدم المبتكرون لعة الدرمجة جافا مكريبت "Jav aSenpt" للأساب المتبة
 - * تصل على جميع أجهرة تكميبوتر الشحصية والهوالف المحمدالة.
- * يمكن استخدامها مع لعات الدرمجة الاحرى مثل نعه تعيير لعس استشعب HTML
- * تجعل صفحات الويب أكثر تفاعلية بلضفاه محتوى بيناميكي ورسوم متحركة وقوائم منبثقة "
 - * استخدمت لغة البرمجة جافا سكرييت JavaScript هي ابشاء موقع يوتيوب YouTube وفيسبرك Facebook وأمازون Amazon ومواقع الكترونية وتطبيعات أخرى جذابة
- * تعلمت الآسة البيحايدي وفريقها لعة حافا سكريت وتمكنوا من تصميد تطبيق جعرفي مكسي رانع يُسمى «بريزم» PRISM على معرك جوجل ايرث.
 - . محرك جرجل برث "Google Earth Engine" : هو منصة حوسية سعابية مجانية.
- (١) قارن بين المواقع الإلكترونية والتطنيفات البرمحية؟ ما أوجه التشامه بينهما ؟ وما أوجه الاختلاب؟
 - (٢) تخيل تطبيقا يساعدك في دراستك. ما الوظيفة لتى سيؤديها؟ ما السيات " َ له كي تحصل على نتائج صحيحة؟
- (٣) تعلمت ديدي البيمايدي لغة البرمجة جاها سكرست الإنشاء تطبيقها الخاص SOAP. " تصمه. كيف ستتطمه بمعرتك؟ أين يمكنك العثور على المعلومات



Alexander of the same of the s	The second secon
	البعث عن العرفة المرفة المرفق المرفة المرفق المرفة المرفق المرفة المرفة المرفة المرفة المرفة المرفق
with the same of t	السعدة شيكة إنسريت للبعث عن التطبيقات الدائية ثم البيار المدول، ما لعة البرمجة الذي ما البيانات التي ما لعة البرمجة الذي التشارية التي التي التي التي التي التي التي التي
ar go on a hand	ومنها المشغام أو يتعامل معها
and the same of th	برهمة هوهن
the second section was to say at the second section of the second	Google Translate
The same to be a second of the second and the	Linkedin , S.
- miller was in which in a ser is not a surface in major garage.	Resso ,,
المعلقة حبر البيدان في معال الدال البيداد التي تعالم الدار الدار المعالمية	مايكروسوهت بهمر
أ- نقبت في العديد من الموقع الاترب في كل من مدد الدائسة الدائم ومصر	Microsoft Teams
	. Meesho
الم الإسابة الله في السر المشرب في مناه و ليوم عطري في منته معمل لعظر ،	Discord :
- عملت في سطبة برك ، رون (سفيرة موريس) في مبدعته القبوم بمصل ،	
	أَيْرِينَ التَعْطَيطُ الإبداعي .
* كأميرات خاصة موصوعة عنى الهار صناعية وطائرت من دول عليار.	- أُسْنَ تَحْسِقَ بِمِكَهِ أَن بِسَاعِدَ أَعِدُ وَالنَّبِكُ فِي عَمِلُهِ. أَكْتَبَ خَطَّةً لِإِنْشَاء تطبيقك الخاص
• طابرات تجمع الإشفاع الكهرومعطيس السعكان من منطح الأرص،	من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:
 أجهزة الاستنفار عن بعد تقدم صور فيقة الوضوح لينطح الارض. 	(۱) ماذا مشمى تطبيقك؟
 الأنسة ديدى السوادي تمتحدم تك الصور نقصيد شوطئ بحيرة مورسي القديمة ورسم) space-responded responded and the second space of the second spa
أ خرائطها وتحديد تاريحها والعثور على مستوطات قديمة لم تكتتبف من قبل،	(١) ما وطبعة هذا التطنيق ؟ ما نوع البيانات التي سينسيفها والداك أو يتعاملان معها؟
و الله ما المستعم أحهرة التصيونر النحيب الميتات والشبق بأماكن مواقع أثرية مجهولة	
· التعلم الأكبي: هو أبد فروع علم التكاء الاصبطاعي ، ناوم الأكسة ديدي وادحال بيانات	(") أمدًا سيكون هذا التطبيق معيداً لوالنبيك؟
المواقع الأثرية المعروفة ثم تبرمج جهار الكسيونز ليبحث عن مواقع مماثلة.	>1914/Appared 4000000000000000000000000000000000000
إ- الأسه بسدي بشرت بعيد من مقرير في معالات عمية موغة عن اعتشافاتها.	The contract of the contract o

مرودي الفرامي الأول تمارين الفائز

* السؤال الأول : احتر الإجابة السحيعة لكل ما يلي مما بين الأقواس:

(١) تنصيد تستحتم الألمسة سيني البيعاياي النعام الألي. (حول المشكلات - التراث الثاني المصرى - المواقع الأثرية المجهولة)

(٢) الأسنة البحارثي تستحم تفيات المغرافيا المكانية في عملها مثل ٠٠٠٠٠٠

(مشد المعنومات المعرفية - تانية الاستشعار عن بعد - كل ما ميق)

(٣) عنما تثير البيمايتي في تقاريرها إلى أصال بلمثين آخرين فإنها تستخدم ٠٠٠٠٠٠

(للتوثيق - موقع يوتيوب - تعلييق ولتس أب)

(1) الأنسة البيمايدي تحمى مطوماتها بإجراء البيانات بانتظام

(حنف البيانات - نصخ احتواطي - إغلاق الأجهزة)

(٥) الأنسة البيعايدي تستختم جهاز في كتابة النصوص ويُعدل الصور،

(الكمبيونر المصول - التراث الثقافي المصرى - رسومات خاصة)

◄ السؤال الثاني : ضع علامة (٧) أمام العبارة المسعيمة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- الأنسة البيمايدي لا تستفدم برامج مكافعة الفيروسات على أجهزتها.
- (٢) الأنسة البيدايدي لم تنشر أي تقارير عن اكتشافاتها.
- (٣) الأنسة ديدي لا تعتزم استخدام خراتها للخاط على التراث الثقافي لمصر . (
 - (1) الأنسة ديدي البيمايدي تستخدم نفنيات الجغرافيا المكانية في عملها مثل نظام المعلومات الجعرافية.
 - (٥) الأنسة البيمايدي تكمل مرحلة الدكتوراه في علم الآثار المصربة بجامعة شيكاغو
- بالولايات المتحدة الأمريكية.
 - (١) لا يمكن معرفة المزيد عن تاريحيا من حلال أعمال الأنسة السعايدي.

(٧) الأنبية باغ المنظلم المال مرفي المولة على الابالية عداله المعادم اليا (A) ومن خلال العن لفيه لتي وربه الماء الماس بنك مدله هما تعامل أسلافنا مع سعرت شبيه.

و السؤال الشيكة أنه بنومسل عبارات العموم الما الما الما الما

Service of the servic	(1) 1941	
ية (نشد دريد	حلول العثكلات الماص	1
الرين سي) تنصو باتي التعاديق	القعلم من الباحثين الأم	۲
جدو المراجع ال	ا مستكشفة في ناشيوبال	۲
اع لمعلق التسعيد والعاملات بتراعلا	بتقدم مسور فانفة الوصي	
لي نميشن	Jay 21	
اء الاصطناعي ه) الأتمة نيني البحابتي	ه هو أحد فروع علم الذك	>

السؤال الزايع : اختر الإجابة الصحيحة بها بن القويين :

﴿ الْجِعْرَافِيا الْعَكَانِيةِ - تَعْلِيلُ الْسِائِاتِ - وَكَانَةُ نِنْمَا الْفَضَائِيةَ - مَكَافَحة الْفيرومات طائرات من دون طيار - نظام تحديد المواقع العالمي "GPS")

- (١) من تقنيات الجعرافيا المكانية التي تستحدمها الأنسة السيمايني،
- (٢) الأنمية البيمايدي تحمي معلوماتها باستحدام برامج على أجهزتها -
- (٣) الآنسة ديدي تستخدم أجهزة الكسبوتر لـ ولشؤ بأماكن مواقع أثرية مجهولة.
- (٤) تقنيات تساعد في رسم الخرائط الجغرافية للأرض والمجتمعات البشرية وتحليلها.
- (٥) الأنسة البيمايدي عملت خبير استثاري في مجال أبعاث الاستشعار عن بعد في
- (1) من أجهزة الاستشعار ، كاسيرات علصة موضوعة على أقدار صفاعية و

استغدام أدوات تكثولوجيا العلومات والاتصالات بمسلولية

Aphronia de la companya de la compan

الغرس الثاني

ه في نهاية الدرس ملكون قادرا على أيد

* تعلم الدراسة سام عادية (١٠) في الربع الثناف لـ المكفى أن
- أقارن بين السلوك عير المسئول والمسئول عبر الإنترنت.
- أشرح التأثير السلبي لمسلوك عير المسلول عبر الإنتراث. - أنافش البدائل لمسلوك غير المسلول عبر الإنتراث.

للكاشل معا

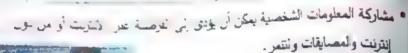
* فكر فيما بعيه أن يكون الشخص مسئول أو غير مسئول في رأيك كيف تختلف المسئولية في العالم الواقعي عن المسولية الرقمية؟ 7-17 17 1

- كريم يريد أن ينحث إلى زميله أحد عن استغنام أنوات تكنولوجها المعلومات والانصالات بمسلولية.
- المساحد عرض لك يد الاقتراحات عن كنفية التصرف كمواطن رقمي مسئول.

- أسر صور المعقلى على الإنترنت من دون أحد إنهم.
- النزم الاحترام على الإنترات وأتوقع من الأخرين أن يفعلوا المثل.
- أبقى إعداداتي محدثة على مواقع التواصل الاحتماعي ليكرن حسابي الشخصى سرى.
 - لا أشترى الأغالى والأقلام أبدا بل أحملها مجانا عبر الإنارنت.



بالطبع . شعر بالارعام من الخاهب . . فهي عبر مستولة اجتماعها وفكريا وأيديولوها.



وي إلى إهمال خصوصية الداس.

 عدم مراعاة نبرة حديثك بمكن أن يؤنى إلى إيده مشاعر الناس وقد يترتب على ذلك انخذ إحراءات قسوية ضنك.



- مِن غير الأخلاقي أن تتشر أفكار الأمرين على أنها أفكرت الخصة.
- عدم التحقق من مصداقية مصادرك يمكن أن يؤدي إلى متشار المعومات المعطنة.
- سوء السلوك الفكرى يمكن أن يشوه سمعتك ويؤدى بني تحد إحراءات قاوية صنك.



- من الأفضل أن تكون شغوق بقضية أو هدف بجماعي.
- لكن مضايقة الآحرين أو أن تكون انتهاري أو وقح أو غير
- واللق من المعلومات التي تشاركها هو أسر غير مسئول أينيولوهها.
- * سلوكك السيئ يجعل الأخرين يغدون الثقة بالمعلومات التي تقدمها.

عندما تكون متصلا بالإنترنت فكر في ما تشعر به فإدا كلت تشعر بالانزعاج من شي

ما فكر في السلوك الذي نتهمه على الإنترنت والسلوك الذي يتبعه الدين تتواصل معهم.

الويكمن الكوانش الأول

الله السلامة المتعادات

المعلوك غير المصنول على الإنترنت أو خارج الإنترنت شئ ضار و يمهب الشعور بالحزن والنب والقلق والخوف.

أخر شخس بالغ إذا كنت تشعر بالانزعاج أو تحتاج إلى مسا



- * أن تسجل الخروج من أجهزتك
- * عليك إيمال أفكارك وجها لوجه.
- كن مسئولاً بإدارة وقتك. فعليك التوازن بين وقتك على الإنترنت ووفتك خارجه. من غير المستول أن تفضل الأنشطة عبر الإنترنت على علاقاتك الخاصة وصحتك النفسية.
- لطلب إن شخص بالغ قبل تنزيل محتوى أى رابط منتجات فقد بتضمن برمجيات خبيثة.

الأنعاب الإلكترونية التي يتشارك لعبها الأصنقاء عبر الإنترنت هي ألعاب مسلية. لكن قد يؤدى التشارك إلى مشكلات مثل النتمر عبر الإنترنت والقرصنة والبرمجيات

- * إلعب ودردش مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.
 - * لا تنشر معلوماتك الشخصية: 🧲
- لا تعتمع اسمك بالكامل مكان اسم المستخدم عبر الإنترنت.
- لا تستخدم كاميرا الويب إلا إذا كانت إعداداتك خصوصية.



- اعمل ضمن مجموعة صغيرة شارك أمثلة على السلوك الرقمي غير المستول وعلى كيهية عكسه وناقش دلك. أكتب سيدريو بالاستتاد إلى أفكارك ومثله أمام محموعة أحرى.



- (١) اذكر أمثلة على السلوك الرقمي المسئول؟ وكترهم أهمية بالمسة بهـ؟ وتعال ؟
- (٢) إذا كان أحمد صديقك ، ما النصيحة التي ستقدمها له؟ ما الأشياء الأخرى التي يمكنك أن تفعلها لمساعدته على تنمية سلوك رقمي أكثر مسوئه؟



- ارجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الترس وضع علامة (المربع المناسب لي " يعكنني أن"



تمارين كتاب الوزارة تتعبق في الفهم: أولا اقسرا وأكسب إقرأ السيناريوهين. أيهما تعلق أنه يُظهر سلوكا مسئولا وأيهما نطهر سلوكا غير

مسئول؟ يمكن للمنشورين أن يحويا كلى التوعين. (تذكر أنَّه على الرغم من تعتع شخص ما بنوايا حسنة قد يُظهر سلوكاً رقمياً عير مسئول عن غير قصد.) أكتب أفكارك.

أرابعا فكرواجب ودهق

- إقرأ إهامات في فيم على برور. إجامات مع صرير براير

(۱) کیف شه در سادر)

(٢) متى تُعلهر سلوكا مسورا؟ اشرح.

(٢) أي المبلوكيات عليك تنمينه؟ إشوح.

(٤) يشكل عام هل أث موض رفعي مسدر " سرح

- مشاركة المعلومات الشخصية بمكن أن يؤدي إلى تقرصية عبر الإشريب أو من دوب إنترنت والمضايقات والتمر ، ويؤدي إلى المش حصوصية بين.

- عدم مواعدة بدرة حديثك أثناء المتصال يحكن إلى بوسل إلى بداء مندعر الساس.
 - من غير الأخلاقي أن تشر الكر الأهرر عن به عارب لمحمة
- عدم التحقق من مصداقية مصادرت مكن ال يراي أن الشار المعاومات الدخلية.
- سوم المطوك الفكري يمكن إن يشوه سمعت ويودي إس الكند العرابات الدوسة عصات
 - سلوكك السيئ يحل الأحرين يقفون اللغة بالمعومث التي اسميا
- السلوك غير المسئول على الإشرت و حدل المشرت شي صدر و سب المن والحوام.
- * اطلب إنن شخص بالغ ابل تنزيل معنوى أي رابط منتجات دان تصم برمجيات خبياء
 - أخبر شخص بالغ إدا كنت تشعر بالاترعاج أو بمدح مي سدعه.

سيديو المستور المسول على مواه الشرب في بلتتها وهي تدير مجموعة عبر الإنتريد منظشة طرق تسمياعنة هي تطلب الإذن قل بشر أي من مطوماتها أو توثق مصادرها. مهى تراف فسم التعليقات و غامت نقاشات مع بعص المعلقين عندما عبروا عن أرائهم.

T payment

- مسود وتعب عاليا مع أصنفته عبر الإنترنت ولا ينعب إلا مع من يثق بهم. ويلتزم بالأدب و الاحترام وبعاهظ على خصوصية معلوماته. وأحياناً يتجاهل أسوته ليستمر باللعب.

و التفكير الثاقده

ر من إفرا ولكر رج

- إقرأ السيناريوهين مجدداً وأجب عن الأسئلة.

(١) ما الذي يُعتبر غير مسئول في كل سيناربو؟

﴿ * إِنْ مَا النَّصِيحَةُ اللَّهِ يَعِكُنُ أَن تَقْتَمَهَا لَكُلُ شَخِصَ لَحَلُّ الْمَشْكَلَةُ وإظهار سلوك مستول؟
 * فَكُنُولُوجِيا عُقَادِماتُ و الإنصالاتُ

المن المنازات

- فكر في كيفية العثور على المطومات أو الآراء أو نشرهما. أكمل الجدول التالي:

المنة للزملية التي تقصيها في البحث عن موضوع معين أو التحدث عده
و عدد المراث التي الدمت فيها المصادر الدعم رأيك أو
المعنومات قتى شاركتها
٣ اما تفطه عندما تكون غير متأكد من مصدر المعلومات
ا علايقة تواسلك مع هؤلاء النين لا يتغون معك في الرأي
و طريقة تعاملك مع الأشخاص السلبيين



(مصداقية مصادرك ~ تسجيل الخروج - كاميرا الوبي - الاتصال - القرصنة)

- (٩) مشاركة المعلومات الشخصية يعكن أن يؤدى إلى عبر الإنترنت أو من دونه.
 - (*) عدم مراعاة نبرة حديثك أشاه يمكن أن يؤدي إلى إيذاء مشاعر الناس.
 - (7) بجب ألا تستخدم إلا إذا كانت إعداداتك خصوصية.
 - (1) عدم التحقق من يمكن أن يؤدى إلى انتشار المعلومات الخاطئة.
 - (*) يجب عليك من أجهزتك عندما تنتهى من أداء مهامك.

عدمة (√) أمام المبارة المحبحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (1) عندما تفكر في المديرات والمنفات التي تجعل الشخص مواطن رقمي مسئول تستنتج أن اقتراحات أحمد كانت مفيدة للغابة.
 - (") طيك ألا تنبر شخص بالم إذا كنت تعتاج مساعدة أو تشعر بالانزعاج. (
- (٣) من المسئولية أن تاسل الأنشطة عير الإنترنث على كل علاقاتك الخاصة. ومسحتك النفسة.
- (٤) الألعاب الإلكترونية التي يتشارك لعبها الأصدقال الإنتراث هي ألعاب ضارة وتؤدى إلى اتخاذ إجراءات قانونية ضبنك.
- (٥) مشاركة المعلومات الشخصية عير الإنترنت بمكن أن تؤدى إلى النتمر.
 - (١) اطلب إنن شخص بالغ قبل تنزيل محتري أي رابط منتجات فقد يتضمن يرمجيات خبيلة.
 - (٧) السلوك غير المسئول عبر الإنترنت يسبب الشعور بالفرح والسعادة.

الدرس الثالث

حماية نفسك من السرقة الرقعية

* في فهاية الدرس سأكون قادر؛ على أن:

5 × 5	3	S. A. Marie M. Company
24	4	. بعد الدراسة فيع علامة (√) في أديه التاميد لـ المكند ال
	1	_أحد الخصالص المختلفة التي يعكنني استخدمه الحماية بياناتي.
	1	- إناقش مستوليتي الشخصية لحماية الأجهزة الرقبية الخاصة بي.
		. أنشئ رسم توضيعي لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من
	1	السرقة الرقمية.

نتفاعل معا

* كيف تحافظ على أمان أعراضك الشحصية في السرل أو المنرسة؟ كيف تحفظ على أمان بياناتك الرقمية في تلك الأماكن ؟ أعد قائمة بأوجه الشبه والاختلاف.

• من غير المسئول ألا تتخذ إجراءات الأمان المناسبة لحماية أجهزتك الخاصة وتتركها عرضة للخطرء

المن طرق حماية الإجهزتك مق العرفة بشكل فعال ال

كلمات المروز

كلمات المرور هي الأكثر لماتأ.

- كُنْيَةُ الْمَرُورُ لِتَكُونَ مِنَ (٨ حَرُوفَ وَأَرْفَامُ وَرَمُورُ عَشُوانْيَةِ أَوَ أَكْثُرُ).
 - كلماً .. الدرر القوية لها أهمية بالغة في حماية أجهزتك.

• المتاج الشركات بشكل خاص إلى هماية مواقعها الإنكترونية ومعومات عمالتها.



- يُلزم الشركات أن تستخدم أسس ومعايير أمنية مسارمة لحماية باللهد.
- الإبلاغ الغوري إذا وقعوا ضحية لسرقة البينات وعلم عملهم مسشرة.



- إذا تعرضت بينانك للضار أو للسرقة اخير أحد والنبك أو
 أى شخص بالغ موثوق به لإبلاغ السلطات السئولة.
 وإخير أسرتك والأصدقاء اللذين نتواسل معهم عير الإنترنت
- حتى لا يفتحوا أى مرفقات أو ينقروا على أى روابط ترسل من حسابات الشخصية.

State Control

ما الخطوات البسيطة التي تستطيع أن تتبعها لكي تحث أمن البيانات على أجهزتك؟
 دون الملاحظات وشاركها مع زملاتك في القصل.

ها براجعا

- (١) ناقش أهمية حماية بياناتك والخصائص التي يمكنك استخدامها لحمايتها -إسأل أعضاء مجموعتك عن آخر مرة فحصوا فيها السلامة الرقمية الأجهزيه -(٧) ما أهمية الإبلاغ عن سرقة البيانات لكل من الشركات والأفراد؟
 - THE PARTY IN
 - أرجع إلى الأعداف المنكورة في بدلية النرس وضع علامة (٣) في المربع المناسب لـ ٣ يمكني أن"



المسادقة بسمه الاصبح - هذا شوع من المصلحة عادة يحرى مسح المصلحة المهدد كطرفة تسكيد هوبتك.

18.4 A. 1. 32" 3, wein alicine

- متضب صريفتان على الاقل التحديد هويتك.
 عادة متد المصددقة من حادث كمات المرور وأرقام
- المدينة المصددة من حال كمات المرور وارقام تعريف الشخصية ورمور الأمان أو الأسئلة الشخصية.



النصرف على الوجه

- برسمح المتعرف على الوجه يحرق مسح لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصة بجهارك ويسسح لوجهك دول غيره بفتح جهارك والتطبيقات الموجودة عليه.



- التشغير ينوم بتشويش معلوماتك لكن يستطيع لحد غيرك أنت فقط الرومون الخاصة بك.
 - ففعيل القفل عند الذباع
 - ر إن تعجل وصع القبل على جهارك بسمح لك بإقفاله إذا أضعته وعادة بكون ذلك متسجيل الشفول إلى حساس هوجل أو الى كالأود الخاص مجهازك.





و التفكير النائد،

القريق العالم

ادونها فكرواجب

أهب عن الأسمة المائية

- (١) كيف يمكن لسرفة البيانات أن تؤثر على صحتك المصية؟ كيف يمكن مقريتها جعرفة الأغراض الشخصية في العياة الوقعة؟
- (۱) هل تقع على الشركات مسئولية أكبر من القرد محدية من درفة مدرث و اللاع عمد فور حنوثها؟ إشرح.
- (٢) وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات ولكنه لا يرت إهـار ولب حوق س ر بمعاد عن استخدام الأجهزة، ما انصبحة لتي سقسها لمشيف ؟
 - (٤) العلم قوة . كيف يتعلق نلك بحماية نصت صد عرقة أجدت

- من غير المسئول ألا تتخد إجراءات الأمان المنسبة لحمية احهرت الخاصة.
- كلمات المرور القوية من طرق حماية الأجهزت من السرقة بشكل فعال وهي الأكثر أمانا
 - كلمة المروز تتكون من (٨ حروف وأرقام ورموز عشوائبة أو أكثر).
 - " المصانقة بيصمة الإسبع:
 - هذا النوع من المصافقة عادة يجرى مسح (صبع الإنهام كطرفة لتأكيد همالك
 - * المصادقة متعددة العوامل: تتعلب طريقتين على الأقل لتعديد هويتك.
 - عادة تتم المصادقة من خلال كلمات المرور وأرقام تعريف الشخصية ورمور الأمان.
- برنامج التعرف على الوجه يجرى مسح لوجهك باستخدام الكاسرا العاصمة بحيارك ويسمح الوجه المرجودة عليه.
 - التشفير الكامل للقرس: فأوم بتشويش معلوماتك لكي يستطيع أحد غيرك انت فقط الوصول إليها على جهازك شرط تعيين كلمة المزور الخاصة بك.

تمارين كتاب الوزارة

نتصق في الفهم ا

الوات السرا وابتكر

- ابتكر رسا توضيعوا عن كيفية حماية نفسك من السرقة الرقمية. يمكنك إنشاء مسحة رقعية أو ورقية. استخدم النموذج أنناه لتدوين الملاحظات،
 - ° ما عنوان رسعك للتوضيحي؟_

(بحب ألا ينجاوز سطرين. فكر في نوع الخط المستخدم وهجمه واستخدم الخط العريض)

- اختر حوالي ٦ نصائح عن كيفية حماية نفسك من سرقة البيانات. (الستحدم العناوين الغرعية للمساعدة على تنظيم هذا في أنسام سهلة القراءة)
 - فكر في الرسوم أو الصور التي متستخدمها.. (تلكر أن توثق مصادرك)
 - منع خطة تقريبية لرسمك التوضيحي... (أرسم الغطة لكي تستطيع أن تتخيل مواضع العناصر)



التثمر الالدوي

ي يعير اللغمر والتحويف وكان أنواع المصابقه عد مدور من إساني

العسسل

THE PARTY NAMED IN

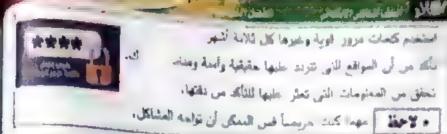
- لا ترد على المنتمرين بل تجاهلهم بالكاس
 - ازلهم واحظرهم من حسابك.
- مِن المغيد أن تجمع الأللة لإثبات ما عنت: ح
- هذ القطة شاشة للرسائل أو المنشورات المسيئة ورسه الراسانع الدومس الاهتماعي اليزيلوها، وتحنث مع شخص بالغ موثوق مه.

الملومات المنظة

- إذا نشر شخص تعرفه معاومات هاطئة أهره سنت فريد الأبيرك إل معومات حاطئة، وإذا استمر في نشر المعلومات الخاطئة أخبر شخصا بالما موثوقا مثلت.
 - إذا اكتشفت أن المعلومات التي شاركتها مع الأحرين. غير صحيحة. أخبرهم بذلك متى تتمكن من إيقاف انتشار المعلومات الخاطئة.
 - تأكد من مصدافية المعلومات قبل أن تشاركها.

الترنت الاشياد (أأما):

- عبارة عن نظام من أجهزة الموسبة المترابطة التي يمكنها جمع السينات ومقها عبر شبكة الإسلكية. لا تقتصر الشبكة على أجهزة الكمبيوتر المدمونه والهوعف كية 💡 كالمناقبة 🛊 فقط بل يمكن توصيل كل شيء يحتوى على معتاج بتسميل/ زيدف التشميل (٥٠٠٠ بالإنترنت ، مما يجعله جزه من إنترنت الأشياه.



والمض الشاكل الشائمة وكنفية جلها

القرصينة

تحنيث عيدما يكتشف أحد القراسينة العراث في بطام كمبيوتر أو في شبكة ما ويستغلها القرصبان للوصول هور المصارح به إلى معاومات شخص أو منظمة ما،



السنجدم برسح لمكاهمة المبروسات لمسح الكمبيونر الخامس بك وإرالة أي فيروسات.

تأكد من أن إعدادات الأمان الخاصة بق محدثة، غير كالمات المرور الحاصة بك كل فترة.

غير كلمة المرور الخاصة بجهارك وببريتك الإنكبروس وبمواقع للواصل الاجتماعي،

في حال تعرضت حساباتك أو أحدهم للقرصنة:

- * قم يتعيير كل كلمات المرور الخاصة بك.
- أبلغ أحد الأشخامان الموثوق بهم عن تعرضك للقرصلة كي بقدم بالاغ لمقدم حدمة الإنترات ، أو يطلب تدخل السلطات في حالة الضرورة،
- * أحير جهات الاتصال الحاصة بك البنجنبوا النخول إلى أي شيء مرسي.





المُرطِينَةِ الأَلْكِتُونِينَةً

13 . .



الو المناصف المناقبة المناقبة

فيه هرواكتب

" زحع حضتك الشحصية بالأمال عبر الإنترنت، إدعم الأحرين في رطنهم للمواطنة الرقميد عن طريق كنفة بريد إلكتروس الأحد أقواد أسرتك بشاركه فيه ما تطمته.

و النظير الثاقدة

الفائل المروشارك

م التأثيرات المصية المحتمنة المشاكل الإنترنت التالية؟ دون الملاحظات ثم شارك أفكارك.
 (١) القرصنة.
 (١) الترصنة.

- استجد المتصفحات الأمنة مثل جوجل وبرامج الحماية من الفيروسات على أجهزتك.
 - " اسمح فقد الأصدقاتك وأسرتك برؤية صفدات التواصل الاجتماعي الخاصة بك،
 - لا تتواصل مع أشخاص لا تعرفهم أو تشعر منهم بعدم الارتباح،
 - لا تشارك معنوماتك الشحصية على الإنترنث.
 - " استخدم كلمات مرور قوية وعيرها كل ثلاثة أشهر ،
 - تأكد مِن أن المواقع التي تتربد عليها حقيقية وأمنة ومناسبة الصرك.
 - "تحقق من المعلومات التي تعثر عليها التأكد من دقتها.
 - " مهما كنت هريصاً فمن العمكن أن تواجه العشاكل عبر الإنتريث.
- تحنث القرصئة عدما يكتشف أحد الغراصنة ثغرات في نطام كمبيوتر أو في شبكة ما ويستظها القرصان الوصول غير المصرح به إلى معلومات شخص أو منظمة ما.
 - " يعتبر التلمز والتدويف وكل أنواع المضايفة غير مقبول على الإطلاق.

من در مستقر با بن در مستقر با بن ماري الله بر

(۱) عليك امتحام مستدم (ما ما الما ما ما را

(شکیت تصید - ساید (سر ۲ دوس)

(۲) تحدث عدما بكشف ها غرصه به نافي هاه دم الله الفرصال للوصول عبر المصاح به بي معامل بحس

المرضية - تعف - عجل ا

(۲) تقل للدن عن باترت أمار مع هذه نهاية عد الدارات دارات

(شكة الإنترات - تشكة القرصية تدمية - سرب النباء ا

(٤) التقنيات مثل هره من شرت الشهد.

(مكرت لصوت - تنوبوت - كل ما حق)

(٠) يجب حماية كل الأفوات المنزلية النكية للتي عبي جر. من .

(أجهزة الكمبيوتر - إنترنت التباء - اشكة الكمبيوتر حصية)

• داسؤال الثالى و ضع علامة (√) أمام لعبرة الصحيحة وعلامة (ع) امام العبارة العاصة؛

- (١) لا يجب عليك استدر مراء العماية من الفيروسات على أجبرات.
- (۲) يعتبر النثمر والتغويف وكل أنواع المضايقة مقبول ومعضل على الإشرث. (
- (٣) تصنع الكثير من الأجهرة بتكولوديا صنيقة لنيئة بعد من العالم كرس (
- (1) الأمن السبيراني هو حماية الأجيرة الكية المراية من القراصة
- (٥) كن حريصاً لكي لا تواجه المشاكل عبر المشترت أو حارج المشترت . ()
- (١) عليك أن تتلدقق من المعلومات التي نعثر عيها الناك من دقته .



المفالي والمستدمين المعان حقوق الطبع والنشر

· في فهاية الدرس ساكون قادوا على أن:

الدرس الخابس

多等 了 等		The state of the s
34	1	ميكن السراحة عدد سراده / ، في شرود الدمام لا يمكنني ال
		 أشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهديتها.
		 أنافش النتائج المترتبة على السرقة الفكرية والقرصنة الإلكترونية.
		- كُتَب النوشِقات.

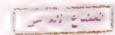
للفاعل معا

كيف سهل الإنترنت سرقة أفكار الآخرين وابتكاراتهم؟

معترق الغبيع والغبشس

تعريف حقوق الطبع والنشر (الحقوق الفكرية):

- حفوق الطبع والنشر تشمل المواد المكتوبة والمرثية والسمعية ومقاطع القيديو والمواد من شبكة الإنترنت.



- هي الأعمال التي منح مبتكريها الإذن للعامة بمشاركتها. مل الأعمال الموجودة في مكتبات البيانات مثل بنك المعرفة 🌉 المصرى (EKB) ميق أن تعت الموافقة على استخدامها.



قو ير حقوق النشر

« يصر تعلم الأعمل من ديد د لان المذهب منها من ديد منها التي فيكن Yes made the Vanishing of my soften

ه السينكشفة النشطة في نشونال جيود الس

- توثق مصادر معلوماتها ونطنب الإس المنتعداء المدور والرسوم التوضيعية إذا كانت مك للعور.

• المعرفة العامة هي لحدثق لثالثة وتعلمة للإندان وسف مصدر جديدة أو التي يعرفها عامة الناس ولا نخضع الحقوق الصع والمتار.

• الأراء التي يعس عنها شخص ما من حال أعمال بالمت حي بن كانت مبنية على الحقائق لعمة وتعصيع لحقوق نصع ونسر.

مِثْلُ ما تكتشفه الأسة البيعايدي لا بغضع لعقوق نضع واستر

ولكن أفكارها وأراءها عن ما تكتبعه نعصع لحقوق بصع والشر

• السرقة الفكرية هي أن تأخذ عمل شمص ما وتدعى به عمت الماص. أ

- عندما يكتب شخص ما تازير باستخدام مطومات شخص آخر علا يمكنه توثيق المصادر بشكل متاسب والاسيكون المصنر الاسلسي قد تعرص اسرقة الفكرية.

Y.Y

 هي توزيع المواد المحمية بموجب حقوق الطبع والنشر أو مشاركتها بواسطة الأجهزة وشبكات الإثنزنت من نون اس.

أصدرت مصر قانون لحماية مبتكرى المحترى من الفرصنة الإلكترونية.

عقومة القرصينة الإلكترونية دفع الغرامة وعقوبة المحن.



- فكر في الطرق المختلعة التي يمكن للناس من خلالها التعبير عن أنفسهم بطريقة مبدعة

* اللوحات أو الرسومات. ودون المالحظات: " اللوحات الإعلانية.

* أشياء أخرى، • الشور التصور التصورات

- شارك أفكارك منمن مناقشة جماعية معفيرة،



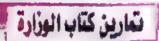
(١) كيف تحمى حقوق الطبع والنشر مبتكري المحتوى؟ لم يعد ذلك مهما؟

(٧) تخيل أنك ابتكرت عملا أنني رائع رسعة مثلاً أو مقطوعة موسيقية أو رقصة

أو مقال أو أي شئ تحبه. كيف ستشعر إذا سرق أحدهم أفكارك واستفاد منها؟



فرجع إلى الأعداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (٧) في المربع المناسب لم * يمكنني أن روره ...



الويد السوأ واجب

إلاراً الأمثلة الموجودة في المربع. هل من المرجح أن تحضيع لحقوق الطبع والنشر أم ٧٧ أعط أمثلتك الخاصة، وإشرح أسباب إجاباتك،

قصة قصيرة نشرت مؤخراً عبر الإنترنت المسينة كثبت سلة ١٨٦٥

سلسلة من الصبور المصور الوتوغرافي أشرت في مجلة

سأسلة من الصور الموجودة على بنك المعرقة المضرى

تخضع لعقوق الطبع والنشر

THE PERSON NAMED IN







* التفكير الثاقدي

ره عنها رافسوا والنسي

- (١) إقرأ العيارة وأبدى رأيك بما في ذلك الأسباب.
- (٢) كيف يمكن أن تؤدى المرقة الفكريه لشئ مد إلى إيداء مسمت مع مصيت ورمالك؟
 - * المسارات العياثية:

را ويو ، ابعث روشق .

- (١) ابحث عن قصيدة تتدرج في فئة المشاع الإبداعي واكتبها أدناه.
 - استخدم طريقة بولين للبحث.
 - استخدم متصفحات الإنترنت الموثوقة.
- يمكنك الاعتماد على بنك المعرفة المصري لاحتوائه على محتوى أمن وموثوق ومسموح باستخدامه. - تأكد من أمان الموقع الإلكتروني قبل الدخول إليه.
- (٢) أكتب توثيقا للفصيدة التي شاركتها. شارك الغصينة مع زميل لك واشرح لماذا أعجبتك.

التوثيق

تارین آنائی (

اكمل مكان النقط في المبارات التالية من بين الموسان ا

(المشاع الإنداعي المعرفة العلمة - حقوق الطبع والنشر ٥٠ عاما السرقة الفكرية - الآراء - القرصنة الإلكارونية)

- (١) والسرقة الفكرية تعنع الميتكرين من تلقى النقدير الذي يستحقونه لقاء أعمالهم،
 - (٣) هي الأعمال التي منح مبتكريها الإذن للعامة بمشاركتها.
 - (٣) تحمى أعمال العبنكرين وتعطيهم حقوق ملكية أعمالهم.
 - (٤) مصر تعتبر الأعمال ملكاً عاماً إذا كان المؤلف متوفيا منذ على الألل.
 - (٥) هي الحمائق الثابتة والقابلة للإثبات بواسطة مصادر عديدة.
 - (١) هي أن تأخذ عمل شخص ما وتدعى أنه عملك الغامس.
- (٧) هى التي يعبر عنها شغص ما من خلال الأعمال الإبداعية حتى إن كانت مبنية على الحقائق العامة وتخضع لعقوق الطبع والنشر.

المعارة المعارة المعارة المارة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارة المعارة

(١) القرصنة الإلكترونية هي توزيع المواد المحمية بموجب حقوق الطبع والنشر

من دون إذن،

(۲) أصدرت مصر قانون لحماية مبتكرى المحتوى من القرصلة الإلكتروبية.

(٣) للمعرقة العامة يعرفها عامة الناس وتخضع لحقوق الطبع والنشر.

(٤) القانون المبسرى لا يماقب القراصلة.

(ه) عقوبة القرصنة الإلكترونية نفع الغرامة وعقوبة السجن.

م رابعا . ابتكسر ووشق

(١) إقرأ ملاحظاتك مِنْ قسم لنستكشف لختر إحدى الطرق التي تست منافقتها لمشاركة أفكارك عن السلامة الرقمية. أكتب توثيقاً لعملك الخاص، وشاركه مع زميلك.

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

- حقوق الطبع والنشر تحمى أعمال المبتكرين وتعطيهم حقوق ملكية أعمالهم.
- القرصية المشكر وبية هي توريع المواد المحمية بموجب حقوق الطبع والنشر أو مشاركنها
 بواسطة الأجهزة وشبكات الإنترنت من دون إلن.
 - أصدرت مصر قانون لحماية مبتكرى المحتوى من القرصنة الإلكترونية.
 - القرصنة الإلكترونية والسرقة الفكرية تعنع المبتكرين من تلقى التقدير لقاء أعمالهم.
 - عفوية القرصنة الإلكترونية نفع الغرامة وعقوبة السجن.
- حقوق الطبع والنشر تشمل المواد المكتوبة والمرئية والسمعية ومقاطع الفيديو والمواد من شبكة الإنتربت.
 - * المشاع الإبداعي هي الأعمال التي ملح مبتكريها الإنن العامة بمشاركتها.
- مصر تعتبر الأعمال ملكاً عاماً إذا كان المؤلف متوفيا منذ علما على الأقل فيمكن
 لأى شخص استخدام هذه الأعمال بدون إذن من المؤلف.
- المعرفة العامة هي العقائق الثابتة والقابلة للإثنات بواسطة مصادر عديدة أو التي يعرفها عامة الناس ولا تنضع الحقوق الطبع والنشر,
- الآواء التي يعبر عنها شخص ما من خلال الأعمال الإبداعية حتى إن كانت مبنية على المحقائق العامة وتخضع لحقوق الطبع والنشر.
 - * السرقة المفكرية هي أن تأخذ عمل شخص ما وتدعى أنه عملك الخاص.

كالز من دمر بيس ١١١٠

في لهاية الغرس سأكون قادرا على أن:

44 17	1	4	- بعد الدرامة ضع علامة (V) في المربع الناسب لـ ايمكنني أن"
			 أقارت بين المتصفحات المختلفة.
			 أشرح كيفية استخدام المتصفحات البحث عبر الإنترات.
			 أحث في قضية مجتمعية مهمة بالنسبة إلى.

تتفاعل معا

 أنصبة المحتمعية التي تعنى الكثير بالنسبة إليك ؟ كبف تستختم الإنترنت للبحث عنها ؟

- من متصفحات الوبب المشهورة التي يمكن استخدامها البحث عن قضايا.
- (١) مايكرى سوقت إيدج. (١) وموزيلا فايرفوكس. (٢) جرجل كروم، التالي مميزات كل متصفح لدعم بحلك على الإنترنت:

والباجكير وسوفت البيدي

- شريط المواقع الإلكترونية المفضلة Favorites bar: لحفظ المواقع الإلكترونية كمفصلات لتوفير الوصول السريع إليها.
 - المجموعات Collections: تحفظ ما تصل إليه وتحرى خاصية التوثيق.

خاصية التواريق: أنقر عنيها يقوم مايكروسوفت إيدج القاتبا بإنشاء توثيقا المصدر.

استخدام بتصفحات الويب للبحث الشرين الممالس

المعربي السادش

- مجموعات علامات التبويب Tab groups: سطم علمت "سويف حسب الموصوع أو الاهتمام. يمكن وسمها أو تلوسها للردوم شه سهولة.
- علامات التبويب العمودية Vertical Tabs؛ يمكن الانتقال من علامات التوبيد الاعتبة لى علامات التبويب الرأسية لكي تتمكن من عاصها والتحكم بها حسب الحمحة
 - ون درایف OneDrive: بوفر تعرب مدارا

• علامة تبويب الإشارة المرجعية Bookmark Tabs:

الحفظ المواقع الإلكترونية كإشارات مرجعية لنوفير الوصول لسريع بههاء

- الملاحظات من فايرفوكس Firefox Notes.
- تسمح للمستخدمين بالاحتفاظ بالمالحظات على أي صفحة وب يزورونه -
 - يوكيت من فايرفوكس Firefox Pocket:
 - تحفظ فيه النتائج النصوص والمقاطع المسوعة ومقاطع الفينيون
 - وثق هذا! Cite This! يوار الساعدة في إنشاء توثيقات للمسلس.
 - التخزين السحابي Cloud storage:

لا يملك واحداً خاصاً به لكن يسمح بالوصول إلى جوجل نزايف وون ترايف.

وموجل كسرون

علامة تبويب الإشارة المرجعية:

الحفظ المواقع ، الاروبيه كإشارت مرحعية لتوفير الوصول السريع إليها.

اكتابة كلمات مقتاعية للبحث عن معلومات معددة. ميزة البحث:

التوثيق من جوجل: يسمع بإجراء أبدات منقعة باستغدام مصادر أكانيمية ويساعث

على إنشاء توثبقات تلقائية للمصادر

Google chrome

mezitle sitt Firefox

الممسوحه صوبيا بـ Camocanner

جوجل مرايف: يسمح بحفظ محتوى الويب مباشرة فيه أثناء التصفح،

الفائر استنسر المستنبي المستنبي المالة

- جوجل كيب: يمكنه حفظ عاوين الويب والصور والمقالات .. الخ. وتدوين الملاحظات على المحتوى المعروس وإضافة الوسوم إلى ملاحظاتك.

هيرات مهولة الوسول

- متصفحات الرب الثلاثة تثمل ميزات سهولة الوصول إلى الويب مثل:
 إمكانية تكبير النص والنص المقروء بصوت عال وقارثات الشاشة لشرح الصور وميزات
 تحويل الصوت إلى نص لإعطاء الأولم المنطوقة.
- المتصفحات الثلاثة تحرى حماية ضد التهديدات مع برامج لمكافحة التصيد الاحتيالي والمرمجيات الحبيثة ومانعات الإطارات المستخدمين في تجنب التعقب من الجهات الخارجية

College College

- اختر فضية متجعل حياة الناس حول العالم أفضل مثل حل مشاكل المناخ أو الحد من الفقر ، أكتب سبب اختيارك لتلك القضية وما تأمل أن تتعلمه ثم شارك ذلك وتناقش فيه مع زميل لك. في قسم لنتعلم من خلال التطبيق ستبحث عن القضية.

Griph (E)

- (١) فارن بين المتصفحات المختلفة المنكورة في قسم لنتعلم.
- (٧) أنكر ميزة وأحدة ثكل متصفح تعتقد أنها مفيدة على وجه الخصوص. إشرح.

- أرجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (√) في المربع المناسب لـ " يمكنني أن"

رين كتاب الوزارة

فتعمق في الفهم:

م أولا اقسرا واكتب

استخدم كل متصفح الإجراء بحث بسيط من احتيارك. أكتب عن تحريث في استخدام . . . كل منها، هل استخدام كل منها، هل استخدمت أي من المسرات منكورة في قدد التعام ؟ هن كتفت ميزت جديدة يمكنها أن تساعيك في المحث في المستقدي؟

مایکروسوفت اباح

موزيلا فيرفوكس

جوجل كروم

* التفكير التاقدر

أنيا . إقرأ وفكر واكتب

- (۱) أَمْرَأُ الملاحظات التي دونتها أعلاه أي متصمح كنت مردح كثر أبي استحدامه في المحتلك؟ هل جذبتك أي ميزة نحو منصفح معين؟ نبرح.
- (۱) هل بجب إلزام الشركات التي تمت متصفحت ويب بموجب القدون ال نوافر وصولاً سهالا للأشخاص ذوى الهمم إلى الويب؟ بشرح رأيك.
 - + ايحث عن المرفة:

واكتب المثواكتب

ابحث عن القصية التي اخترتها في قدم الستكشف، استحدم ملاحظات من قسم
 استكشف لمساعدتك في البقاء على المسار الصحيح، والملاحظات أساه.

أنا وتكنولوجيا العلومات والإنسالات؛

الزايطان فكسر واجبتها

المنافعة بعداد المداد

- (١) كبعب ما هناك معرفتك السيغة أثناء بعث عن التصية!
- (٢) هن مشتصد المتصفح عدد في المرة القائمة الله ، ديث على الوب أم ساستخدم معمد أعرا إشرع عبارك.

- " ص متصفحات الرب المشهورة التي يمكن فيتعالمها للبحث عن فضاياً.
- (۱) مایکروسوفت ایدج. (۲) وموزیاز فایرفوکس. (۲) جوهل کروم.
 - شريط الموالع الإنكارومية المصنطة في المتصفح مايكروموفت إيدج: لحفظ المواقع الإنكترونية كمصبلات لتوفير الوصول السريع إلبها
 - المجموعات؛ تنصط ما نسب إليه وتمين هاسبة التوثيق،
- حَنْسَيَة الْمُؤْمِقِ: أَنْفِر عَدِيهَا بِقُوم مَايِكُرُ وَسُوفَ أَيْدَحَ الْقَالَبَا بَرَّ ﴿ وَتُوفًا لَلْمُصَدَّرِ ، مجارعات عالمات النبويب؛ تنبث عالمات النبويب بحدر الموسوع أو الاهمام.
- حلامات القبويب العمودية: يمكن الانقال من عائمات النبويب الأفقية الرأسية لكي تتمكن من عرضها والنحكم بها يعسب العاجة.

(٣) عائمة تبويب الإشارة المرهجة في المنصفح . . لحمد المرقع الكترب يابة كاشارات

مرجعية لتوفير الوصول السابع المها (۱) مالکروسرفت ایدج ایس) موریلا فنرمیکس man - 1 (-)

المنافع والمعالمة من المهدول وعمم ما هذه النصيد المدلى والومعيات المسلة

[4] كميو ليصول (ع) شريف النبوء

(1) متصفح الويد بنس مديد بنيا النص

﴿ أَ } هَالِكُرُومُولَاتَ لِندَحَ

- (۱) حوجل کروء
- (٥) مَعْرَةُ مَا اللهُ مُتَعَلِّمُ أُولِمَا هُوهِلَ لَا أَوْ السِيجِيَّةِ لِينَا مَا يَعْدُ هَا مِنْ اللهِ مِن معلومات معتنق
 - and there are المجارة أسطت (أ) حوحل كروم
 - (١) درورود بهمع بعدم معترى الويب مسترة عبد تده خصور
 - (۱) جوجل کروم ہے ددر ہے ت
- المعلقة المنافقة المعلمة المعل
 - (١) شريط المواقع الإلكتروبية المغشلة عن المنصفح مبكروت في حج حجم يوفر المساعدة في إنشاء توثيةت للمصدر.
 - (۱) وثق هذا! Cite This! في المتسمح موريلاً ميرفوكس برفر المساعدة في الشاء توثيقات للمسادراء
- (٣) جوجل كيب في المتصمح مايكروسوها، إيدح بمكنه حصد عدوس أويب والصور والمعالات
- (1) المجبرعات Collections في الشماح مايكروسوفك إياح المتعامر بصل اليه وتموى هامسية الترثيق.
- (•) التعزين للسمايي لا يسمح داوصول إلى عوهل ترايف وي. -رايف.

حسوال والرائي : ، حسر والجابة السعيعة الله ما يلي،

- (١) بن متصححات الويت البشهورة التي يمكن استخامها للبحث عن قضايا.
- (أ) مايكروموفت ليدج (ب) موزيلا فايرفوكس ﴿ جُ) أ ، يب مستبح



الشرس السايع

» بلى دوجه بدرس سائلون قادر عبى الي،

李多日等		And the second s	
34	Ž.	م بعد شر بده منه به ادع الله الله الله الله الله الله الله الل	
		النافش خصائص تبصائر القيدة أو العوثوقة	
,		- أشن أهمية تطبيع المصادر .	
		. أقيد المصطر التي أحدم عني الإنترنت.	

سند نش معا

ومر يتلق كمصنور موثوق للمعومات؟ لماذا؟

هل يعوق المصدر اره فعد مع القلب حدا من الأدلة الواقعية؟ المصداقية في يتنع المولف أو السطمة بالمصداقية ساء عبي حلفيتهما وخبرتهما؟ العقائق والأثلة عل يعوى المصدر مراجع مواقة لدعم أي رأي؟

هل السؤلف منعير تجاه أو منك فكرة معينة عند تقيم المعاومات؟ عدم المُعَمِرُ المؤلف غير متحرز أو موضوعي أثناه غلايم المعلومات،

الإرابياط بالمريسوخ ما منني هذاللة المعومات وارتباطها بالموصوع



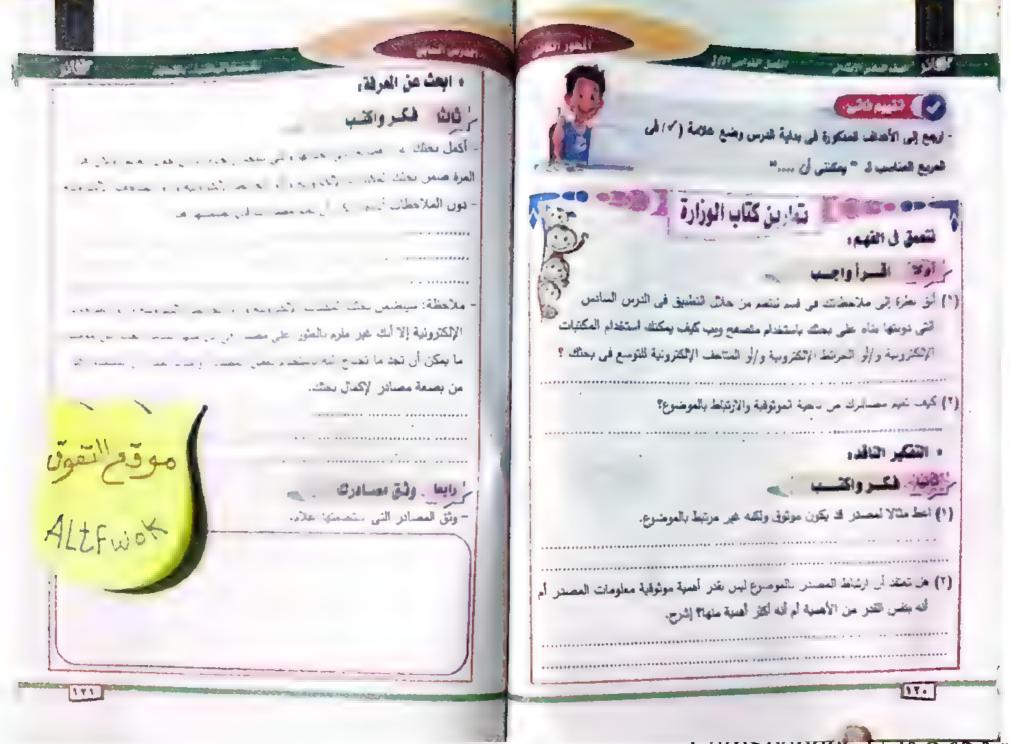
- I see to we may be in the up the interest of فايرفوكس وهوهل كروم هي أديات قبعة لنبعث
- لكن يوجد أيضاً المكتبات الإكترومية والحرنط الاكترومية والمناهف الاشدروسة تحوى محركات بجث متحصصة ومصادر عاصة بهاء مثل بلك المعرفة المصرى يهوى مصدر مونولة ونقبقة
 - بالرغم من احتوه المكتبت الإلكترونية على مواد مسموح ك باستخدامها لكن طيك توثيق هذه المصادر
- البك فيعرعة فمصري Louistan Knownings Bank
- عندما تجمع المعلومات من المهم أن نتيم مصدره.
- مصدر المطومات بكشف مدى موثرقية المعومات وعي
- يمكن الوثوق بصدايتها أم لا. يوجد طرق منعدة لتقيم المصدر -
- عندما تغذار مصدر موثوق ثاك أنه مرتبط موسوع رسانتك لأنه يمكن المعسر إلى يكون موثوق ولكته غير مرشط بموصوع رستتك

" تَاقِشْ ضِمِنْ مَجِنْوَعَةَ أَضِيةً تَضِمِنْ الْحَدْنِقِ كُنْتُهُ عِنْ تُنْجِيرِ عِنْ رَبِّكَ كَبِف بمكن لتضمين الحقائق التي عثرت عبها في مصدر موثوقة وموهمة أن تؤدريك هبال شيء ما؟



- (١) قاقش المعلوات التي متحدها لنفيع المصداد التي وجدنها في سكتات الإلكترونية أو المدّحف الإلكترونية أو العرائط الإنكترونية.
- (١) إشوع سبب اعتبار ارتباط المصنو بالموصوع مهما عد استندمه لدعم رأى ما آ

111



.... (١) مثل مايكروسوها ادح ومورة في داكل محوجل كرود هي الوث فيمة سخت. (٢) الخرائط الإلكترونية والمذعف الأكروب بدين . . . ومعدر بديسه مه . (٣) بكشف مدى موثوفية المعارسات وفي بمكل بالرق عصفتها ما " (٤) تعتبر أنوات قيمة لسحت (٥)مصدر معلومات موثوقة ودفيق ا وجوجل ك (٦) عندما تجمع المعلومات من المهم أن وروع المتاحف الإلكترونية لا تعتبر من أدوات قيمة لسحث. (٣) عندما تختار مصدر موثوق تأكد أنه مرتبط بموصوع بحثك أثبه بمكن المصدر. أن يكون موثوق ولكته غير مرتبط بموضوع بحثث. (٣) يوجد طريق واحد فقط لنقيم المصدر . (1) عندما تجمع المعلومات غير المهم أن تقيم مصدرها. (٥) المكتبات الإلكترونية تحوى مواد مسموح لك باستحدامها ومونقة المصادر -

ه انا وتكنولوجيا العلومات والاتسالات

خاسا الكسرواكسب

اشرح عملية للبحث الفاصة بكاز

- المكتبة أو الخريطة الإلكترونية أو المتحف الإلكتروني الذي أستخدمتها في بحاك.
 - * كيف قيمت المعلومات التي وجنتها.
 - منى نجاح العملية بالمفارعة مع استفدام منصفح ويب في الدرس السانس.

DE LEVEL TO THE SECOND OF THE

- ه عند تقيم مصافر المطومات لاحظ الثالي:
- حل يحرى المصدر أراء فقط مع القليل جدا من الأبلة الواقعية؟
- هل يتمتع المؤلف أو المنظمة بالمصداقية بناء على خلفيتهما وخبرتهما؟
 - هل يحوى المصدر مراجع موثقة لدعم أي رأى؟
 - " هل المؤلف متحير تجاه أو ضد فكرة معينة عند نقديم المعلومات؟
 - المؤلف غير عتجيز أو موضوعى أثناه تقديم المعلومات.
- متصفحات الوليب مثل مايكروسوفت إيدح وموزيلا فايرفوكس وجوجل كروم هي أدوات قيمة للبحث.
- لكن يوجد أيضاً المكتبات الإلكترونية والغرائط الإلكترونية والمتاحف الإلكترونية, تحوى محركات بحث متفصيصة ومصائر خاصة بها. المرموقة منها تحوى مثل بنك المعرفة المصرى مصائر موثولة ودقيقة.

31 9 4

الدرد الثان مشاركة المعلومات وتقييمها

STATE CONTRACTOR OF STREET

* في نهاية الدرس سأكون قادرا على أن:

جاجة إلى على أكثر	1	美	ما المستخدمة مستخدم الصفيف الشروي - ومستخدم مناسع المستخدمة المستخدم المستخدمة المستخ
			- أشرح كيفية استفدام المواشى السفلية.
			 قُنافُن النتائج المحتملة لحم تقييم المصادر على الإنترات جيداً.
			- أقيم مصادر زميل تي.

للقاعر باد

گیف تقنع شخصا ما بأن پدعم قشیة تهداد؟ ما الذی
 بیکن أن یشارکه شخص ما معک (افناعک بدعم قشیة تهمه؟

تعنم

- حان الوقت التستخدم الفضية المجتمعية التي اخترتها و١٠٠ : حبها المشاركة أفكارك عنها.
 - لعرص على دعم أرائك بحقائق من مصادر موثوق
- متصل إلى النجاح في الفناع القرآء برؤية وجهة نم فن فن فن بجمع معلومات موثوقة.

أحسائح الكابلة الإقناعية

كن منصةاً

- سنؤخذ رأيك بجدية أكبر إذا لم تكن تحيز، إحرس على مشاركة رأى آخر محتمل إذا كان يتعلق بقضيتك المجتمعية.



م يمكن ألا يؤخذ رأيك بجنية وألا بكون موثوقا به إنا شابكت حمل وجهة نظر تظهر تميزاً غير منصف.

استقدم بصادرت

- استخدم المعلومات التي يحثت عنها لقديد دعد من الوقع مرتبط برايك.
 - إحرص على توثيق مصادرك خريقة صحيحة.
- إحرص على أن تتضمن توثيقات معومات دقيقة يمكن تنمية رجوعاً إلى المصدر،

کُن شفوفا

- إن التعلى بالشغف عند عوص رأية أيفها حديث عبال الموصوم ومصافية الرحما

- المواشى المطلية تثبه التوثيقات إلا أنها توضع في أسف كل صفحة،
 - الحواشى السفلية تقدم الأفكار وغالبا ما تحرى مطومات أكثر نقة
 عن الصفحة أو الموقع الذي ستجد فيه هذه المطومات.
 - الحواشي السفاية يمكن أن تقدم مطومات إضافية وكنتك توثيق
 قكزة أو إرشاد القارئ إلى مصادر أخرى أو التوسع في القراءات.

The street was

- من المهم تقييم المعلومات التي يقمها الأخرون
 كما تقيم المصادر التي تجدها أنت عبر الإنترنث.
 - هل يدعم الكاتب الأراء بالمقائق؟
 - « ول يُطهر الكاتب التحيز أم العدل ؟
- ما تـ الله عبر الإنترنت التي استخدمها الكاتب؟ على وتقت ناك المصادر ؟





· Marine departed a page manage made a contract -- فكتب مدلت العصل إلى ع العربي بدعه ساعد عن العسبة المعتممة التي حث عها العرص على وصلع العاشي النعية ، با تعلم الله اللغامة العامة م فالله نبار رف - تبادل مع رمول لك مقاليكم. غير موثوفية المعومات التي الديه ١٠ (١٥٩٥ عن المشه عن الجدول، على أفعلك المقال " فا كان كانك ما الربي أفسد منه " شكر أن يتبه بشكل. هامس إلى المصادر التي واللها رميناء هي پاهر لکڙي ۽ اُراءِ بالعمالي؟ هل يُعلين الكالب المعين الم العال " عالمصادر عزا وتربد مي تنجيها لذيبا هل ونقب المصدير " رنهم المصابر المسحمة وللوثقه عر الإشريب، هن تعجيبر موثولة " LALL

" عنه العمدال المستخدم واليواقة عن الإلترابية. عن المسالم مونوفة "

فيد النصام عدد ديد من كارك برطل قام هجاله

the party of the sales

معومات لحصبة التي يمكر مدركت سهوته



الى المد يبعث من عدا أن مدين مستجد ما أدم عد من عدوم المدعة الكدالة مقال كر القايد مقال المدار ويدون والمستدار علقه،

ا الله المساور المعلومة المساور المعال الأمام الأمام الكف يمكن اللهمام أن المساعد على المعالم الله المعالم الم المعاومة وهوات المنظر المعلمين من أو المكارمة الأ

" ألبات بدكن المعدور المعارة والعراقة أن كالراعلي رايك عول معدالية المعلومات؟



ا بعد من لعهد عيد الدعود دارا دا بدح سعيده بعد لعن نبده
 إلى ما أرجه الشبه بين الجوائس البعية والترثيقات؟ وما أرجه الإعلالي؟



(11) spectare to

الممسوحه صوبيا ب camocanner



(١) تأليم الدين و عليد هود مهد من لايب

- (٢) يماعد على بدف الشار المعولات لحظية
 - me (1)
- (٣) الحواشي المقلية الا أبه توصع عي سع كن صعدة.
 - Jan (1)
 - (٤) من الضروري مراجعة المصدر المستحمة و
 - (۱) من آلي نکټې(۱) اين نکټې
- (٥) تقدم الأفكار وغالبا ما تحوى معومت كثر لله عن الصعمة أو الموقع لذي ستجد فيه هذه المعلومات.
 - () تحواشی اسطیه (ب) دراکی رکیده (م سمد د
 - (١) عديك دعم ١٠٠٠٠٠٠٠ بحقائق من مصادر موثوقه.

- (٧) الحواشي المغلية يمكن أن نقتم
- (۱) معوم = 'ما تبه (س) و بو غراد. 10 10 00 00
- (٨) يجب عليك ... التي يقدمها الأخرون كما تقيم المصادر التي تجدها انت عبر الإنترنت.
 - (1) الدندل المعرمات (س) معم معودت إح) يغيم بمعومات

ر رايدا فاقسش

ا شارك ما حصات والفل تصبعت مع رسلك

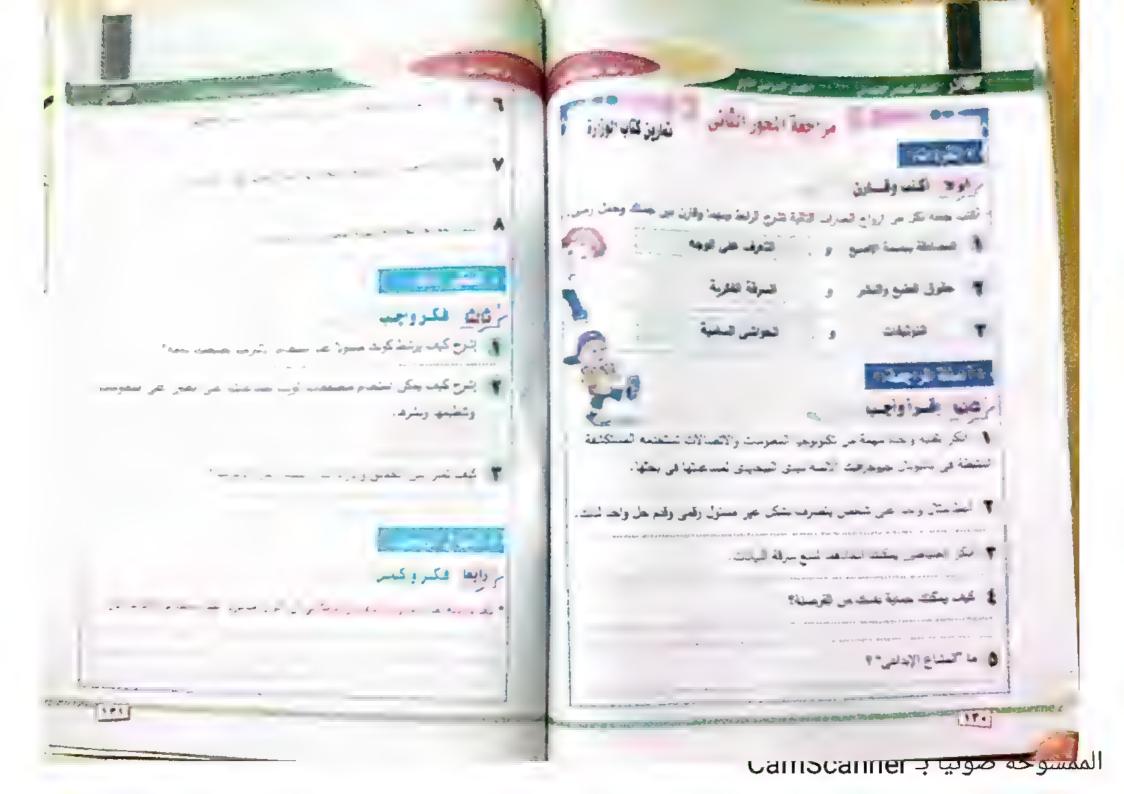
مسدد المحافظ المتحافظ الانتخار المساد والمتعل الدراس الأول

ه أَمَّا وَلَكُمُولُوجِهَا الْعَلُومَاتُ وِالْانْصَالَاتُ؛

الايا كروامي

- (١) إلى أي هنال شعرت بالراحة عبد تغييم عس رميك؟ إشرح.
- (٧) كيف ساعتك ما تعلمته عن تقييم المصادر في المهام أعلاد؟
- (٣) ٥٠٠ على ملاحظات رميلك هل مسراحم مقالك وتعدل فيه؟ إشرح-

- معرص على تجم اراتك بعقائق من مصادر موثوقة.
- الحواشي السطية تتنبُّه التوثيقات إلا أنها توضع في أسفل كل صفعة.
- الحواشي الشَّملية تقدم الأمكار وشالبا ما تحرى معلومات لكثر دقة عن الصَّفعة أو الموقع الذي منجد هيه عدد المطومات.
- المعواشي السعلية يمكن أر تغدم معومات إصافية وكدلك توثيق فكرة أو إرشاد القاري إلى مسادر لُغرى أو التوسع في القراءات.
 - تقييم المصادر جزه مهم من كونك مواطن ولمي مسئول.
- تغييم العصاير يساعد على إيفاعه انتشار المعلومات الخاطلة الذي يمكن مشاركتها بسهوله مع الأمرين بسرعة شديدة عبر الإنتريت.
 - احرص على أن تتصمن توثيقاتك معلومات تقيقة يمكن تتبعها رجوعاً إلى المصدر.



مراجعة النانز

will a to the contract of the partition to

- المطوك غير المسئول عبر الإنترنت بهسم الشعور بالاترعاج والعوف.
 - 🌱 الموقع بنقل البيانات عبر الإنترنت مع إحداء الهوية عبر الشكات الدحة. (
- 🌱 الأنسة ديدي البيعايدي مستكلفة في بالنيوسال حيوجراهيك.
- عليك أن تخبر شخص بالغ إذا كنت تعتاج مساعدة على الإنتريث.
 - الأنسة البيدايدي عملت خبير استشاري في مجال أبحاث الاستشعار عي مد
 في المدرسة الابتدائية المشتركة.
- كل الألماب الإلكترونية التي يتشارك لعبها الأصنقاء عبر الإشرات معينة-[
 - الكاميرات الخاصة الموضوعة على الأتمار غصناعية والضنزات من الإدار من الأجهزة المنزلية النكية.

اكم القراغات في العدر له الداجة مدايين التودان

- الأنسة ديدى تستخدم أجهزة الكسبوتر لتحليل البيانات والتبؤ بأماكل
 - الصطناعي.

الاسعة سعد دعى أدهى بسيرس عوقه

- 🔫 تصنع الكثير من الأجهزة يتكنولوجية تنحد من البعاث الكربون.
- \$ تقديات الجغرافيا المكانية تماعد في رسم الحرائط الجعرافية للأرص والد وتحليلها .

TY The same of the same

الأحهزة التكية المنزلية من القراصنة.

خاسا ابحث وابتكر ويئ 🎺

- أملس عرصت العاص عن الفسية المعتملة التي بعثت عنها. حدث العامة التعليقات حد المسور وتشانت الثانية أو ارسم صوراً تتطق بها، صمم ملمعات واكتب التعليقات
 - عى المدور وتنفات الثائمة والرسوم التوضيعية ضمن عرضك العنامس التألية:
 - الغضية المجتمعية التي احترتها.

الله كان مهمة متعلقة بالقضية المضعية.

مدب أهديتها بالنسبة إليك.

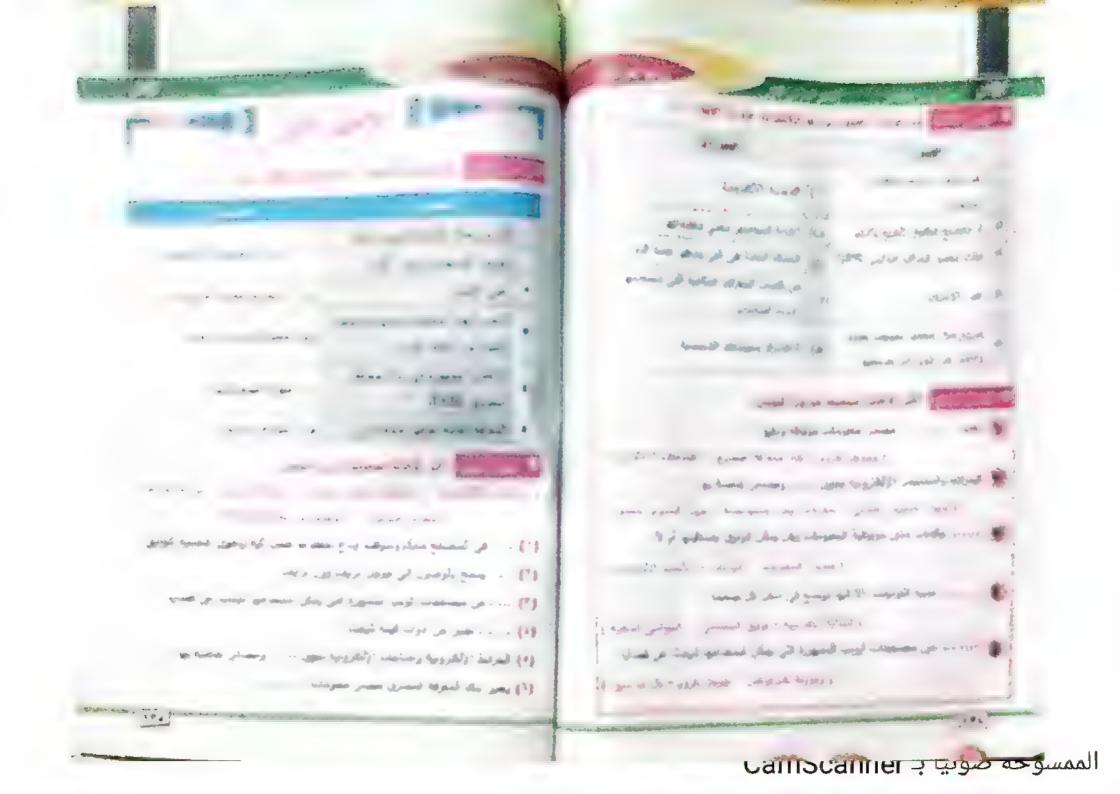
سبب صرورة نعتمام الماس بهاء

كيف يكن للناس المساعدة.

ارسم هنا

ALLEWOX

" أدع رملاءك في النصل للطلاع على معرضك.



Contract of the	
	المكاذر المدرسين والمدر المدرسة والمدرسة والمدرس
100	الله السوال الثانات ، ضع علامة (٧) أو علامة (x) أعام كل ما بلن ا
-	(1) تقديم المصياد و بعد و مدر من مساوليتك كونك مواطن ريعي
	See 1 See a see (4)
	(۲) متصفح الوهب مايكروموفت إيدج لا يحتوى على برامج مكافحة التصيد الاحتيالي (۲)
	وللبرمحيات الخبيثة
	 (3) لتحديد المواقع الأثرية المجهولة تستخدم الأنسة ديدى البيحايدى التعلم الآلي. (

(*) الأنسة ديدى البيدايدي غير قادرة على استخدام تقنيات الجغرافيا المكانية في عملها مثل نظام المعلومات الجغرافية. (1) السلوك غير الممكول عبر الإنترنت بسبب الشعور بالفرح والسعادة.

الاختبار الثاني

المانتوان الأولى و أكمل القرافات في البيل الثانية مما بن القوسن،

(الحواشي المقبة - جهاز الكمبيوتر المحمول - المعاومات الشخصية - تعبيم المصادر - جوجل برايف - البحث)

- (١) ميزة في متصفح الويب جوجل كروم تستخدم لكتابة كلمات مفتاحية للبحث عن معلومات محتفق
 - (٢) يممع بحفظ محتوى الويب عباشرة فيه أثناء التصفح.
 - (٣) تشبه التوثيقات إلا أنها توضع في أسفل كل صفحة.
 - (1) يساعد على إيقاف انتشار المعلومات الخاطئة.
 - (٥) الآنسة البيجايدي تستخدم في كتابة النصوص وتعدل الصور .
 - (٦) مشاركة عبر الإنترنت يمكن أن تؤدى إلى التنمر.

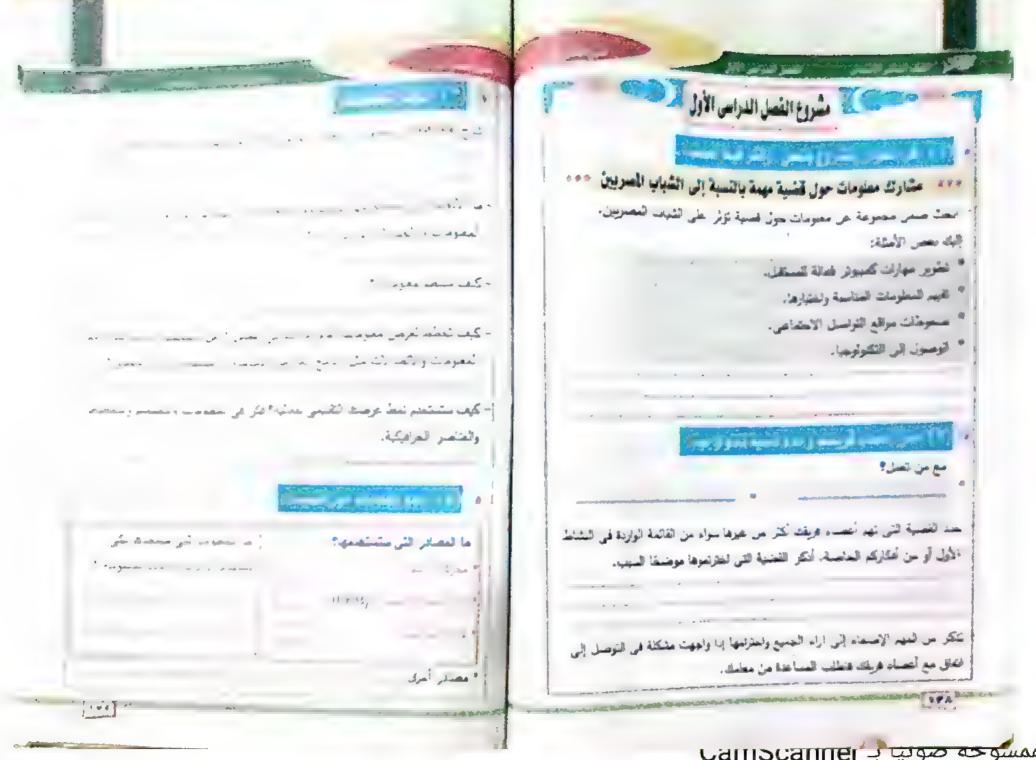
(١) كلمة المرور تتكون من خمسة (٥) حروف وأرقام ورمور عشوانية أو أكثر. ((٢) برنامج التعرف على الوجه بسمح لوحهت دول عديد عتج حهارت. (٣) جميع منصفحات الإنترنت الامنة. (٤) تحدث القرصنة في حالة وجود ثغرات في نظام كمبيوتر أو في شبكة.

المنافي المسال فيع ماده الدا وماده المداد وي مرس

- (٥) كلمة المرور القوية ليست من طرق حماية الأجهزتك من السرقة بشكل فعال- (
- (١) برامج الحماية من الفيروسات عير ضرورية على أحهرت.
- (٧) الأمن السابيراني هو حماية الأجهزة النكية السرلية من القرامسة.
- (٨) لم تصدر مصر قانون لحماية مبتكري المحتوى من القرصنة الإلكترونية.
- (1) مصر تعتبر الأعمال ملكاً عاماً إذا كان المؤلف متوفيا منذ ٥٠ عام -

على المعدد (ب) عبارات العمود (i) بما يناسب من العمود (ب) عبا

يمكن أن يؤدى إلى الفرصنة والنتمر أ) غير الأحلاقي	1
الألعاب الإلكترونية التي يتشارك لعبها بالإثنرنت أو من دون الإنترنت الأصدقاء عبر الإنترنت الإعراب الإنترنت الأصدقاء عبر الإنترنت الإعراب الإنترنت المساوة ا	
الأصدقاء عبر الإنترنت المنترنت المنترنت المنترنت المنترنت	
أن تتشر أفكار الأحرين على أنها الج) الملوكك السيئ أفكارك الحاصة	
أفكارك الحاصة	1
يؤدى إلى اتحد إجراءات قانونية ضنك د) أنعاب مسلية	ź
يجعل الناس تفقد الثقة في المعلومات مم المود السلوك الفكرى	
التي تقدمها	9



which has the st

والشرس المستشب المثمد

العديد الديرات من من منظله في حطية بشويل هديد فيت بيدو في مدل الكومت،
 وعاصة الكيدوس النظر غالبيات شدايد شهداي وصدت العدد بدودن بمحيل الدير

ما يعاصل على هوائر وطنيه وعالمية عديد سال عدرة

المحمد ال

سر 💎 🛴 تعتبي على قرص الإرتباد والموضف بالانتخاص مان يبي الهام

ه الدرس (٢)؛ اجهزة شبكات الكمبيوتر؛

ا من مهموعات من الأشفاعين أو الشهاء العربيمة بيصبيد البعض مترجي مشترك المن المديدية الهواجهان الكثروني يقوم باشد المعودات وجادهم ويجربها

ه الواع أمهرة كالبيوتر (١) أههرة كالبيوتر سعج لمكتب ميرة الكسوار المعاومة

١١ الأجهزة المصولة: الهواف النكبة - الأجهزة النوجة - القريات بالكاريسة

يوم بريط أجهزة الكسوتر بمصها لنشركة تمعومات وليباب المهمة يوجد بوعال من الاتصال (سكي) أو (الاسكي)

يتم توصيل الشكات السلكية بأجوزة الكسيونر بوسطة سائك وكسائف

·* W 161

- أو توصيل الأجهرة من دون أسالك باستجدام موجات راديو اللاستاية أو يري دي (WI-Fi).

ه الدرس (٢)، التكاولوجية المنتقباية،

والواقع للمعرز يجمع من العالم الم**تبقى ولعالم دعراسي دمد**عة صور موته بالتصيوم

- يمكن فعل ذلك بواسطة كانبرا الهائف التكن أو جهار الوهي ، وسيعرص بعودج نلائي الأبعاد

يثيه العالم المفيقى-

كباف سنستخدم ما تعلمته في الفسيل الدراسي الأول للمحث عن المعلومات وتعديلها. والتطبيعها وعرص عد تتوسيد الله ؟

فَلْكُر ' المتعر السينات التي تتصيبوا المتصدات السناعة ومنها السناعة في توثيل المصادر

" نون مخطعك لإلجار مشروعك خطعا لنعطراتك.

" تَفَكَّر: أَصِفُ بَابِيهِ مِصِائر المطومات وتوثيقها إلى قائمة خطواتك،

هد منتبع بحثث ها. لا يتس استحاد التوثيقات والعواشي السغلية.

" كيف يمكنك عرض المصل ؟ مانا سالول ؟ ما الذي سنتجب همله؟ كيف تكون مقعا؟

146.

- والدرس (٧)؛ الظمة تشغيل الهوائف الحمولة.
- ه على الدين المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ المحافظ الدين المحافظ المحاف
 - * الملك و الراب و الما و الما الطاء الترويد يستطع ورمع مقوع العصال
 - تظام أندرويد Android أكثر أنظمة تشعبي الأهبرة المصولة شيرعاً.
- يَظَامُ تَشْغَلُ الْهَاتِفُ الْكَيْ * أَلَلْ * Apple rOS يستخد على أحورة الأبعول Phone وهو يزنامج مغلق العصدر.

ه الدرس (٨)، تصميم موقع الإنترنت،

رمير النص التشعي HTML	وسود لغة 1
Shows to	الهيدا
درخه کر عول ۱۱۱۰	كبر عوان
4 h2 - 20 2 4 2 4 2 52 -	عوان از عی
دامة - سنو عول داماء	منفر عنوان
Spring.	تشاه فقرة
<feet **,="" **;<="" size="" td=""><td>تعديد عجم الخطامن ١ إلى ٧</td></feet>	تعديد عجم الخطامن ١ إلى ٧
<fort color="grees"></fort>	تمديد لون المط أخضر
الإنتقال لتي لك حي (المعرفة ليمسري (المعرفة ليمسري	بشاء ارتباط بموقع بنك المعوفة
	المصري
الله الله الله الله الله الله الله الله	الكتابة يحظ مسطر
خزار> یعن سنطر خزا>	الكتابة بحط مائل
د strong> نعن مسطر 	الكتابة بغط عريض
ر" سبر ددالية الفيدة" - Ling sic - cas.jpg alr	إدراح صورة على صفحة الويب
رتمين بمكن الشافاء إلى علامة بالطالبة بالصو	

على صفحة وببء

- تواقع المحرر بعد عد التلاميد ليصدهوا مشاركان بشطين في عطية النعيم ويوسح المعبوم . المكسمة عن الرواميد
- الواقع الأعرابسي هو بيئة وهمية بالأنية الأبعاد شمح للمستصفين بالمطلقات محلطهم و مي وكاناه جفيدة

الدرس (4)، تُقبِيه التكبولوجيا التعلورة،

- ٥ لنكولوها السدعة الساعد الأشعاص منى الهيم في أواد المهام الصعبة مثل:
 - " برمجاب بكبر شاشه " وبدائل المباعدة السمعية،
- " أنساس سن حول الكلام إلى بصن " التراسع التي تعول النص إلى صوت مسموع.
 الكواوجية المتعورة مثل الكان الاستختاعي والواقع المعزز والواقع الإفتراضي أحدثت تعيير...
 في السياة بطرق ثم يكن من المسكن تصورها عشر قال عقد من الزمال.
 - الدرس (٥): مهارات البحث الرقيس:
 - ه السبح والجيش والخمر من أكثر أوامر المستجمة في معالجة الكلمات.
- "معركات المصالة المناعد الأشعاص على البحث في مواقع الإنترات بقاء على الكلمات والعبارات الرحمة، وسهمه الاستحداد وسريعة حدا ولطهر العديد من النتائج.
 - أوات البريمة. عبرة عن مصوعات من المعلومات تغزل عادة في نظام حاسوبي ويمكن الرصول إليها مجانا من خال مدرسة أو مكتبة .
 - بت المعرفة المصرى "EKB"؛ مثال لقاعنة بيذات عامة تعرى العنيد من الموضوعات.
 - سَتَنْج البحث في موقع بنت المعرفة النصاري موثوقة ونقيقة.

الدرس (١): الأجهزة المحمولة:

- الحيزة المصولة: نشمل الهوعب النكية والأههرة النوهية والقارئات الإلكترونية.
- خواتف تنكية والأجهزة النوهية: نعرى الكاميرات وبكيرات صوابة وشاشة عالية الجودة وتستعدم مثل أجهزة التسيونر في نصفح شبكة الإنترات والتحق من البريد الإلكتروني.
- مدر ثنت الإلكترونية تشيه الأمهزة اللوحية ولكنها تستخدم بشكل أساسي في قراءة الكتب،

- » الدرس (٤)؛ الأمان على الإنترنت (مشاكل وحلول:
- إنترنك والنبود. عبارة عن نظام من أجهزة العوسمة المترابطة تنقل البيانات عبر شبكة السلكية.
 لا تقتسر الشبكة على أجهزة الكمبيوتر المعمولة بل تشمل الأجهزة المدية المنكية.
 - النف مثل مكبرات الصوت والبلوتوث هي جزه من الترنث الأشياء.
- الأن تصنع الأجهزة باستخدام تكنولوجيا صديقة للبيئة تساعد على الحد من انبعاث الكربون.
- الأمن السيراس هو حماية الأجهزة الذكية المنزلية التي تشكل جزء من إنترنت الأشهاء من القراصنة كما تُتم حماية أي جها: كمسونر .
 - ، الدرس (٩)، حقوق الطبع والتشر،
 - حقوق الطبع والنشر تحمى أعمال المبتكرين وتعطيهم حقوق ملكية أعمالهم.
- المرسسة النسب مهى توريع المواد المحمية بموجب حقوق الطبع والشر أو مشاركتها بواسطة الأجهزة وشبكات الإنترنت من دون إدن. عقوبة القرصنة الإلكتروبية دفع العرامة وعقوبة السجن.
 - المثاع الإناس هي الأعمال التي منح مبتكريها الإن للعامة بمشاركتها.
 - » الدرس (٦)؛ استخدام متصفحات الويب للبحث؛
 - ون درایف OneDrive: یوفر تغزین سحبی میاشر.
 - * التحرير المندسي d storage) بيسمح بالوصول إلى جوجل درايف وون درايف.
 - مرزة الحث: تستخدم لكتابة كلمات مفتاحية للبحث عن مطومات محدة.
 - * الدرس (٧)، تقييم المنادر:
- متصفحات الوبب مثل مايكرويموفت إبدح وموزيلا دايرفوكس وجوجل كروم هي أدوات قيمة للبحث.
- لكن يوجد أيضاً المكتبات الإلكترونية والخرائط الإلكترونية والمتاحف الإلكترونية، تحرى محركات يحث متخصصة ومصادر خاصة بها، المرموقة منها تحرى مثل بنك المعرفة المصرى مصادر موثوقة ودقية.
 - « الدرس (٨)؛ مشاركة العلومات وتقييمها،
- ب المرص على دعم أرائك بحقائق من مصادر موثوقة. الحواشي السفلية تشبه التوثيقات إلا أنها - المرص على دعم أرائك بحقائق من مصادر موثوقة. - الحواشي السفلية تشبه التوثيقات إلا أنها توضع في أسفل كل صفحة. - تقييم المصادر جزء مهم من كونك مواطن رقمي مسئول،

- يستخدم النص البديل عندما يتعدّر عرص الصورة في صفحة الورب وفي هذه العالة يظهر العص البديل بدلاً من الصورة.
- لمشاهدة شمل البير للمدور عن صعده وليد. أنفر يزر العاوس الأيمن على إحدى المدور ثم احتر فحص "inspect" من القائمة المختصرة.

TOTAL SP.

- ه الدرس (١)، الستكشف النشطاء
- * كارتيت ساوهس؛ مستكشف في منظمة تاشيونال جيوجرافيك.
- كارتيك سنوهي: خبير في مجال التكاولوجيا وخاصة الكمبيوتر،
- ابتكر تطبيقات تساعد المكفوفين وضعاف البصر للوصول للمحتوى المرئى،
- حاصل على جوائر وطبية وعالمية عديدة مثل: جائزة السكة والاسا المسحدة لعدة الساساء
- حسق مسمى المصوص الرقمية إلى النصوص الرقمية إلى التصوص الرقمية إلى التسيق يُمكن المكاوفين وضعاف البصر من استخدامها بسهولة.
 - السوس (٢)، استخدام أدوات تكنولوجيا العلومات والاتصالات بمسئولية،
- مشاركة المعلومات الشخصية يمكن أن يؤدى إلى القرصنة عبر الإنترنث أو من دون إنترنت والمضايقات والنتمر ، ويؤدي إلى إهمال خصوصية الناس.
 - من غير الأخلالي أن تتشر أفكار الأخرين على أنها أفكارك الخاصة.
 - عدم التحقق من مصداقية مصادرك يمكن أن يؤدى إلى انتشار المعلومات الخاطئة.
 - * النرس (٢): حماية نفسك من السرقة الرقمية:
 - من غير المستول ألا تتخذ إجراءات الأمان المناسبة لحماية أجهزتك الخاصة.
 - * كلمات المرور القرية من طرق حماية الأجهزتك من السرقة بشكل فعال.
 - * المسافقة بيصمة الإصبع: يجرى مسع لإصبعك الإبهام كطريقة لتأكيد خريتك.
 - * المصانقة متعددة الموامد؛ تتطلب طريقتين على الأقل التحديد هويتك.
 - برنامج التعرف على الوجه يجرى مسح لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصة بجهازك ويسمح الوجهك دون غيره بفتح جهازك والتطبيقات الموجودة عليه.

الاختمار الأول

المراجع المراجد المعلود والماسية من الممود (سأة

هول المشكات لمصية إ المهرة الاستشعار عن أعد

التعدين اسحش الأهرين التعم الألى

مسكنية عن دشيوبال جوهراليث - [من الصفات الأساسية للباحث العمير

نقد صور ديمة الوصوح المضح .) تساعدنا في هن مشكلات التي تطرأ في المستقل

هو أحد فروع عبد الكه الاصطباعي ه) الاسة بيدي البيعايدي

ا المعسر ... الإرسال بيانات إلى جهاز معن عبر شبكة.

(المحول - للمورع - كمبيوتر المحمول)

١٠٠٠ .. شيح للأجهرة السكية الانصال بشبكة ما وبقل المعلومات بين الإجهزة.

(المعول - المورع - " و)

(٣) . الله البعد و تستخد تفيت تجعرفيا المكالية في عملها مثل

. إجام معومت تجعوبية - غنية الشنشطر عن بعد - كن ما بدق إ

(14) ومردود بعضر العمل لمة تستجد في الشاء منفحات الوبيه الثابتة.

[Java - HTM - php]

(٥) يبتكر السهد كرنيك تسمح بالوصول إلى المحتوى المرنى للأشخاص نوى الهم ،

﴿ الْعَالِينِ - صِنْورَةُ مَرْتُهَةً - يَطْمُهُمَاتُ ﴾

- and the in the same waster as him (1)
- وع) الصلحات الدية ويواد عالج فساء عجر عاسر وياسي ومسورة
- the services with a first or the property of the هماله لصراء لمتواري مداع بدل لي بمعاملات الماليان
 - (1) السوب سر المسول بين إلى عبيد بينو المحاسبة المحاسبة
- (ه) تطلب بال شجعال بالغ فال عالم المعال الل العالمية عا الما تعلمان برمجات حبثة

المام المام

(الموقع - طائرات من دون طيار - المصرص وتعلى الصور . المداد

المسالماتة كمنوتر والرائميات يادياء كسوارا لاال

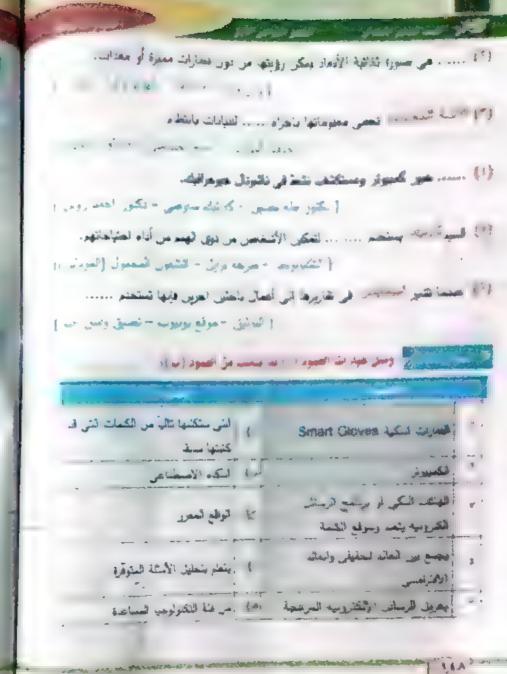
(۱) هو جهار يصل لشكة المحرة ANI - (تارب

ر من يوع ههرة كسوير

(۱) . د ی تستحم جهار کماوتر معمول فی کلمه .

(٥) من الجهزة المشهر الكميرات عاصة موصوعة على السر عبدعيه و

(۱) رهی رهنی حرق توصیر ایسکه دعهره ایکسویر



(11 عدم مراعاة مرة هديك أشاء يمكن بي . . . مسم

(۵) پید ۲ شتهدم (۲ ت کنیت عداد نک حصوصت

مراجه تعمون دی.

المراز بتصبيل فرصاً تاريث والتوطيف بالشماص من جي الهام

(١) صفعات الوب التي تنف التميث ليسمر.

(۱) الواقع الافترانسي المصنوعة من لوق السوق صريبة غير مكتبه ما المصاص
 في تجرية الواقع الافترانسي باستصام أي من أنوع اليونف سكيه

(2) يمكن الجمع بين العالم العميش والعالم الإفارسي بواسعه كاسر و

..... عو قدرة الله مثل الكميونر عي المكثير والم

No. of the last of	المفالن المداعد ويتال المناز الدائر الإراد الإراد
The state of the s	مع علامة (٧) أو علامة (٧) أو علامة (٧) أو
(١) التكنولوهيا المتطورة مثل حسب عسات في حدد	(١) لغات البرمجة الديداميكية لا تسمح للمواقع بتعقب طلبات المستهلك.
(حديد المستخدي الأوقع - الأرسيد ا	 (*) نتيجة أنشاطه الزائد فقد أثر على الألاف من توى الهمم في أنحاء العالم.
(۲) تطبیعات المدید کاراند، لدوی انهد تحال درسوء انبیعة الی	(*) لغة البرمجة HTML تصل على متصفح جرجل كروم فقط.
(and the speed of my or maple of the)	(١) يَتَغَى نَوْق الهِم المساعدة من مدربين متسَّوعين لكتاب السيرة الدائية.
(٣) منصة تقدم بريامج يعير المسوس أرقبه الى صبح لسندسي المتعاص سيولة.	 (*) برمامج الرسائل الكترونية يتوقع الكلمة التي ستكانبها ثالياً.
Annual - Land - Annual - Annual - Land	(١) الكمديوش لا يتعلم بتحليل الأمثلة المتوفرة.
(٤) مدده، هو بيئة وهمية ثلاثية الأنعاد تسمح لمستحدمين بسكتاف محيطهم وثنة عن	 (٧) ائتلامید لا یمکنهم استخدام تطبیق الغرانط السماویة المرشارة إلى سماء اللیل
معه وكانه حقيقة.	وزوية طبقة رقسية من المجوم والكواكب. ()
[حهار لکسیوتر - لوقع الافترصنے - لعولیں]	
(a) في عملية التعليم بساعد التلاعب مصحور مشاركين لتنصن وترسح لمعدمات	الأختبار الرابع
المكتسفة في أدهامهم، (بوقع بمعرر الدائمة النصار المساومة)	المر مكن النقط من ين النومي،
	(المصافظة متحدة العوامل - لون الخط - منتجات - فترة - أصغر عنوان - وسم -
 السؤال الثالث: ضع علامة (√) ر 	التكنولوجيا الساعدة المتطورة)
(١) الشركات لا تعتاج إلى حماية مواقعها الإثكاروبية وممومت عمائه.	(١) الهنف من هو تحسين استقلالية شخص ما وانتماجه في المجتمع.
(٢) اصدرت مصر قانون حماية البيانات الشعصية سنة ١٠٥٠.	 (۲) عادة من خلال كلمات العرور وأرقام تعريف الشخصية ورموز الأمان.
(٣) الصفحات الثابتة تُعَلَير النتائج صب سجل البحث الحص عكل مستضد. []	(") يجب تعديل التكنولوجيا المساعدة التي لا تعمر بشكل جيد لتلاءم حاجات المستخدم.
(1) لغات البرمحة الديناميكية لا تسمح للمواقع نتعقب طلبث المستهث.	(۱) أكبر عنوان: <h1>(۱)</h1>
 (a) لا تسمح تطبيقات كربك - وهي لضعف البصر أو المكاوفين بالاستماع العرق. 	<h6>(*)</h6>
في المعلومات بالرسم البياني.	(۱) وسم إنشاء حوا>
 (1) يتلقى نوى الهمم للمساعدة من مدريين متطوعين لكتاب السيرة الثانية. 	(۲) تحيد لفضر: < "font color ="green" >
() and the second seco	
· v and parties of	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

الاختسار اليفاس

المرافق المرافق المدافر يم المودم

- ﴿ وَسَاعِ النَّاسُ كُلِمَانَ الْمُرودِ النَّمَاتُ الكُربُونِ ١٠ مِمَايِةُ النَّعَرَفُ عَلَى تُوجِهِ إ
 - (*) ص غير المسئول ألا تشخد العراءات الأملى للماسعة لـ أجهرتك المفاصة.
 - ١ ") كنمة المرور التكاون من عروف وأرقاء ورمور عشوائية أو أكثر .
 - (") إنه فعت يتعين ١٠٠٠٠٠ عنى مهارك يسمح لك بالقاله إذا أصحته،
 - تقوية مر طرق حدية الأجهرائد من السرقة بشكل قمال.
 - المراجع المراجع المستحدد وسمح أوهيك دون غوره بغثج ههاركاء
 - (٦) تصمح الكلير من الاحورة بتكولوجيا مبدوقة لمبيلة للعد من ١٠٠٠٠

A الموال الكاني عمر دامية المستبعة ميا بال الاي ال

- (١) ١٠٠٠٠٠٠ هي أحدث إصدار من إحدى الميسان أو أحد المشهان واكثرها تادماً. (التكولوجية المنطورة - الثابات - فارئ الشاشة الإلكتروس)
 - (1) المصانفة بـ عادة يجرى مسح الصيحك الإيهام كطريقة لتأكيد هوينك.
- (نوى الهم " يصمة الإصبع الكمر)
- (٣) يشتيدنم يمكن أن يستمع دون الهمم إلى النص المعول من خلال يزيامج استماعي،
- (دي الهم فارئ لشاشة الكمرا)
- . و نعب ستجمع السيد كا بيت في تصميم الصفحات النيسيكية هي JavaScript و
- (C# aid C++ aid Python and)
- والرواء على المهد العبطية التي تكند التكنولوجي المساعدة للأشعاص توي الهمم في أيانها.
- ﴿ يَرِيْمِونِتُ تَكْثِيرِ الشَّائِيَةِ * وَمِثْلُ الْمِنَاعِدَةِ الْمُعَيَّةِ * كُلُ مَا مِيقٍ ﴾

- a . It seems my . . x. a gas (+)
- () لا تعدمه كامرا الرسالا د كامه عددتك مصحصه
- (١) (١) المح فعل المنطق و ساك دوله صعدت الوصد . و دار الاحداد ا
 - (ال) تواصل مع أشهرمن لا يداييه ، سام سيد م ،
 - (-) استخم کشیده و افزور داد از این دو
 - (د) تأكد عن أن العوالع التي تربد عمها هديمه و سه مدسه عمراد

اشیان الزول کیل مکن اتعاد بر ی

(لشربت الأشباء - مجركات للبحث : أو عد للبيات - لدس - ومع المعامة)

- (١) يجب عنيك السجام من تعروست على حجرت
- (٢) يعتبر وكل أبواع المصابقة منبول ومنصب عني الترب
- (٣) . . سعر المدال عبر المترسة بأس مع حدد الهوية عبر الشيكات العملة
- (1) تما عد الأشعاص على لبعث في موقع الإنترنت بده على خلصت الرجمة.
- (٥) عبارة عن مجموعت من المعومات تجرب عادة في بشو همومي ويعكل الوصول إليها مجان من خائل سرسة أو مكلية

اللاز يسترسون والمار الماران ا

المنوال الثاني و حر الإبالة المعصمة منا بين الأأوس

(١) مكتبة طه حسين بمكتة الأسكندرية تحتى مزودة ببرامج خاصة لتحويل النص العطبوع إلى صوت يمكن مماعه.

(قارئ الشاشة - مركب كلمات - ماسعات ضوئية)

(٢) منصبة istemai تحول النص إلى مستند بيريامج٠٠٠

(لكسيل - وورد - باوريوينت)

(٢) عليك استخدام متصفحات الإنترنت الأمنة مثل

(شيكات الكمبيونز - انتزنت الأشياء - جوجل)

(1) تحدث خندما يكتشف أحد القراصنة ثغرات في نظام كمبيوتر أو في شبكة ما ويستغلها الغرصان للوصول غير المصرحيه إلى معلومات شخص أو منظمة ماء

(الفرصنة - العنف - التعر)

(*) مكان جيد للبحث عن المعلومات من المجلات والصحف والمراجع،

(القرصعة – قاعدة البيانات – النتمر)

ه السؤال الثالث : ضع علامة (الا علامة (×)،

- (١) عليك أن نتحقق من المطومات التي نعشر عليها للتأكد من دفتها.
- (٢) لغة HTML تعمل على منصفح ويب واحد فقط.
- (٣) اهتم كارتبك معاوهني بالتفاعل بين الإنسان واجهزة الكمبيوتر.
- (٤) النقفيات مثل مكبرات الصوب والبلوتوث ليمت جزة من إنترنت الأشياء.
- (٥) لغة .HTML تسل على متصفح جرجل كروم "Google Chrome" فتط. (
- (٦) استخدم السيد كارتبك التكنولوجيا لمساحدة الأشخاص نوى الهمم.

A CONTRACTOR TO A PROPERTY OF THE PARTY OF T

The state of the s

والله المعادات العدود (١١) يما سُنيت من العدود (١١).

المعرفة الشاح التي بحثاج شد الختصارات لوحة لمدنيح للنسه

مساعف في تحليد في أدوات المحث ٢ قوت نيات سوفت تستحتمها

٣ محركات النحث

Ctrl + C &

لهم السحاد وسريعة بحا وتطهر Ctrl + V =

العبياس بنائحا

حصارت لوجة المفاتح بصق

للحرن حالثا في الطاو جاللوس

ڪره عن محمودات ۾ المعومات

المارية المارية

- (1) والسرقة الفكرية تحرم المبتكرين من تلقى النقتير الذي يمتحقونه لقاء اعمالهم،
 - (أ) غرصة الأكروبية (ب) سر
 - (٢) هي الأعمل التي منح مسكريه إلى لنعمة بمشركته -
 - (1) المدم ولدس (ب) عكر الأعمر النسه (ع
 - (٣) عند البحث في قاعدة بيانات استقدم البحث بـ
- (٤) لـ استخدام حقول محددة في قاعدة البيات من سو المولف أو عوال المجلة،
 - (١) لكامات لمعاهبة (١) احت (١)

	الماكر والمتعاد والمعاد والمعاد والمعاد والمعاد والماد وال
and the state of any of the state of	(•) مصر تعتبر الأعمال ملكا عاماً إذا كان المؤلف متوفياً منذ على الأال،
(١) طريقة عمله تشده طريقة عمل المورع لكن يمكنه إرسال بيانات إلى جهار	1 Wife 6 ([a] 1 1 2 1 2 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
معين في الشبكة.	The state of the s
	(١) المعرفة العلمة العلمة الربيك بوت المعرفة العلمة المربة العلمة العلمة المربة العلمة
(٣) هي صورة ثلاثية الأبعد يمكن رؤيتها من دون طارات مميزة أو معنات.	الانتقادة (الحال) بو علامة (×):
	(١) التخذيد السحاب بسمج بالمصدل إلى يوس حريف وون درايف.
(٣) هو تكاء الآلة يستحد لدن المشكلات.	[7] من من رود و درامج مفتوح المصدر ليناء التطبيقات الريوس ا
	(٢) تطبيقات كارتبك ساوهني لا تسمح بالوصول للمحتوى المرئي لضعاف السمع والصمم.
(4) البحث في فهرس المكتبة قد يتصمن المشورة حيث.	
	(أ) كدهم اليونيسيف ومايكربوفت وناشينوال خدمات منصة istemai .
(2) الوصول إلى أحدث الأبحاث ، حدد البحث ي	(°) من عيوب ثفة HTML صموية استفتامها،
,	(١) السيد كارتيك ساوهني يعتبر عالم من علماء الآثار -
ضع علامة (٧) او علامة و ١	الأختبار الثامن
(*) المجموعات Collections في المتصفح مسر سوعة المعطاما لتصل	الاختبار الناش
إليه وتحوى خاصية التوثيق.	الكبل مكان التقط من بين القوسين:
(*) تطبيقات كارتيث تسمح بالاستماع للاختلاف في المعومات بالرسم البياني. []	(حقوق الطبع والنشر - المرقة الفعربة - الآراء - فهرس المكتبة - موثوفة ودقبقه)
 (٣) كارجة مدرص خبير في مجال الكمبيوثر في جامعة القاهرة. 	(١) نتائج البحث في موقع بنك المعرفة المصرى
(2) ليس للمكتوفين الحق في التعيير في الوظائف المكومية.	(*) هو قاعدة بيانات تضم كل المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.
 (2) السيد كارتيك لم يستطع التعامل مع جهاز الكمبيوتر يسبب اعظه. 	(٣) تحمى أعمال المبتكرين وتعطيهم حقوق ملكية أعمالهم.
(1) لقة ترميز النص التشعبي HTML هي مه مرمده مياسه المستخدمة في	(8) هي التي يعير عنها شغص ما من خلال الأصال الإبداعية.
إنشاء صفحات الويب،	(٥) هي أن تأخذ عمل شخص ما وتدعى أنه عملك الخاص.
TAY -	

(ه) التكنولوجيا المساعدة تقدم للأشخاص دوق الهمد الساعدثيد في الله عمهم. (ه سان المساعدة - الشكارات)

- (١) يجب عدم ملاءمة منتجات التكنولوجيا المساعدة لعدهث المستضاء
 - قوم البشر ببرمجة أجهزة الكمبيوتر لمساعدة الشر الأهرير.
- (") عدم استخدامك الأموات تكنولوجيا المعنومات والاتصالات بحم مدرست كمر شمولاً.
 - (:) ابتكر المبيد ساوهني تطبيق بحول الرسوء النباية إلى ترددات صوتية
 - (°) لغة الترميز HTML تستخدم في نصميد صفحت نويب تقاعبة.

المراجع المراجع المراجع

- ر المستخدمة في معتمة كمات
- البحث البحث المتخصصة في البحث عر الإثارت من ١٠٠٠٠
- المساسد تشاول موصوع واحد عقظ مثل موصوع ريسة الأعمال و الهاول

- - و المرورور ومثور مثال لقاعدة بيات عامة تحوى العبيد من بموصوعت.
- (i) the second of the second o

الأختبار التاسع



الكائر استاس المراجع

الما يناسب من تعاود (١) بها يناسب من تعاود (١)؛

تظائم مايكروموات ويندوز	{ 1	تسل على تظلم تشغيل " ماك أو إس macOS"	1
الجهزة كمبيوتر " أبل "	(الكثر أنظمة تشغبل الأجهرة المحمولة شيوعاً	٧
ألفات الكمبيوتر	(= ;	التأجيزة المحمولة	7
Android نحرويد	(2	ايستخدم في ٧٥% من أجهزة الكمنيوتر على مستوى العالم	
بتضمن أنطمة تشغيل الأجهزة المحمولة	(^	امتنابهة	3

اختر الإجالة المحيحة مما يين الأقواس:

(١) الهوانف النكية والأجهرة اللوهية من

(الاحبرة المحمولة " التربية التأشياء - شبكة الإنفريث)

- (*) يقد توصيل الشبكات السلكية بأجهزة الكمبيوتر بواسطة أسلاك وكابلات يتم توصيلها يفتحات في الأجهزة تسمى
 - (٣) التحديد الستخدم الأنسة ديدي السحايدي النظم الألي.

(حيول مشدلات - فتايت لشفافي سعري - الموقع الأوية المعدر)

(1) تقنيات تساعد في رسم الخرائط الجغرافية للأرض والمجتمعات البشرية وتحليلها.

for the expect of which will be a feel to feel the first of

104

- الحور الأول -

اجلاد ليك (كالله) التريي (١) -

السوال الأول:

STATE ..

- (١) كل ما سيق
- (١) القادة الشياب
- (٣) تاشيونال جيوغرافيك
- (٤) مساعدة ذوى الهمم
- (ه) مجال الذكاء الإصطناعي

المحزال الثاني:

- \checkmark (V) \times (T) \checkmark (0) \times (E) \checkmark (T) \times (Y) \checkmark (Y)
 - × (1) × (A)

المسرول الثاثث

- 4(0) x (1) (1) x (1) x (1)
 - المؤال الرابع:
 - (١) مكتبة طه حسين
 - (٢) مايكر وصوفت
 - (٣) كارتيك ساوهني
 - (٤) رانيا مسلم (٥) istemai

ا اجابات استلة (المنسر) السرس (٣) -

المعوال الأولين

- (١) الكمبيوتر
- (٢) الشبكات
- (T) المحول
- (1) الأجيزة المعمولة
 - (٥) المنافذ
- المسوال الثاني: (١) المر (٢) المر (٢) المر (٤) × (٤) ×(1.)×(1)×(1) ×(1) ×(1)

السوال تطعف

- (١) الغالم (٢) العودم
- (٣) الكمبيونر المكتبي

Jack (1)

- (٥) الموزع
- "WI-FI" 34 31 (1)

A TABLE TAKE

(Y) الهولوغوام

الجند عا التراكر ال

السول الأران

- (١) الراقع المعزز
- (٢) أوي الهمو
- (٢) تتكولوجيا المستقلية
- (٤) الذكاء الإصطناعي
 - (٥) لياتف

لمول لثقي

- * (Y) * (3) * (0) * (1) * (7) * (1) * (1) × (1) ~ (A)
 - 1000
 - [1] الوقع الافتراطسي
 - (۲) سماعات رآس
 - (٢) کل ما سق
 - (1) الواقع المعزاز
 - (٥) النكاء الإصطناعي

ا جين سنڌ اللئن شيور () و

لنحوال الأولية

- (١) التكاولوجيا المساعدة
 - (٢) أكثر منتجات
- (٣) وسائل المساعدة السمعية
 - 1416 (E)
 - (٥) توسع أفاق المعرقة

السوال الثانيات

 $\checkmark (1) \times (0) \checkmark (1) \times (7) \times (7) \checkmark (1)$

* السؤال الثاني ، اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس!

- (١) الميد ساوهني استخدم مختلفة مثل لغة Python.
- (لغات برمجة علوم الأثار خبراته)
 - (۲) مسمد، من المنظمات التي تقدم الدعم للأشخاص ذوى الهمم.
- (لغات البرمجة منظمة اليونيسيف الخرائط الإلكترونية)
 - (٣) هو جهاز الكتروني يقوم بإنشاء المعلومات ويعالجها ويخزنها .
- (الشبكات الكمبيوتر الأجهزة المحمولة)
- (٤) مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها البعض لغرض مشترك.
- (الشكات الكمبيوتر الأجهزة المصولة)
 - (٥) مصر من النول التي قامت بدعم الأشقاص
- (الرياضيين المتعونين ذوى الهمم)
 - (١) تستخدم الأنسة البيدايدي جهاز في كتابة النصوص وتعدل الصور .
- (التراث الثقافي المصرى الكمبيوتر المصول رسومات خاصة)

* السؤال الثالث : ضع علامة (√) أو علامة (×)،

- (١) مصر لم تدعم ذوى الهمم في مجالات العمل والقوى العاملة.
- (١) ركزت دراسة كارتيك ساوهتي على النكاء الاصطناعي.
- (٣) التكنولوجيات لم تحدث أي تغييرات جديدة في الحياة.
- (1) لا ترتبط تجرية المستخدم بتطوير المنتجات والخدمات.
- (٥) لم يهتم كارتبك ساوهني بالنفاعل بين الإنسان وأجهزة الكمبيوتر.
- (١) انترنت الأشياء يسمح بحفظ محتوى الويب مباشرة فيه ألثاء التصفح.



CHICA.

(٢) مصدر المطومات

(1) المواشي السقاية

Land Called

(1) 5 (7) 1 (7) c (1) 4 (9) w

(١) المجمر عات Collections

(٢) التغزين السعابي

(٢) موزيلا قاير فوكس

(١) مرثوقة ودقيق

السؤال الثاث

السؤال الأول:

(١) البحث

(٢) جوجل درايف

(٣) المعواشي المغلية

(1) تقييم المصادر

السؤال المثنى:

√ (3) × (A)

السوال الثقث

(٥) جهاز الكمبيوتر المحمول

E(0)+(1)1(T)=(1)+(1)

~ (Y) x (1) x (0) ~ (1) x (7) ~ (1) x (1)

(1) المعاومات الشخصية

(٤) المتاجف الإلكترونية

(٥) معركات بحث متخصصة

×(7)×(2) ×(2)×(7) ×(7) ×(1)

(ه) کل ما سيق

الموال الأزارة

السوال الثاني:

in (v) is a second

السوال الأرابا

- (١) متصفعات الوزب
- (۲) معرفات بعث متفصصة
 - (1) كل ما سبق
 - (0) ينك لمعرفة المصرى
- ×(°)×(1)×(1)×(1)×(1)

حابات فرحمه العور المس

- - (۲) معرکات یعث بتنصیه

اوشادات

- - (۲) ممتر المطوعات
- - (٦) تقيم مصادرها
- السول الكور:

اجلود سم لدرس (١)

البول الألد

- 4(1)1(0) 5(1) 5(1) 1(1) 4(1)
 - E (A) E (Y)

الشراشر) ا

البوق الأول:

- تسول فالي:
- (١) مواقع أثرية مجهولة
 - (٢) التعلم الألي
 - (٢) صديلة للبينة
- (١) مجتمعات البشرية
- (a) الأمن السليبرالي
 - فبوال تكثير
- 1(0) + (1) = (1) + (1) + (1) ليول ترفع
 - (١) بنك لمعرفة المصرى

الله مداسر بدر التستر المراش الأول

- A(0)
- (3) التعرف طي لوجه شول تثاريا
- 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (1) · (I) in a last super

SAR Jones

- (١) حرجات
- (٢) الفرسنة
- (٢) الثبكة الافتراضية الخاصة
 - (1) كل ماسيق
 - (٥) إخرفت الأشياء شول تثلين
- √(1)×(1)√(1)√(1)×(1)×(1)

4744 9702 2006

البول الال

- (١) الفرصلة الإنكثرونية
 - (٢) المشاع الإيناعي
- (T) حقرق العليع والنشر
 - Lis 0. (1)
 - (4) المعرفة العلمة
 - (١) قبرقة للكرية
 - 45 At (Y)
 - السؤال الثاني:
- √ (*)×(t)×(*)√(*)√(*)

السول الأولاد

- = (1) + (0) (1) + (T) (T) = (1) السواق الكالمرز
 - x (a) * (t) * (T) * (T) * (?)

DYA:

المام الراجوني

The Real Property lies

-(0)1(4)+(7) = (7)+(1)

J(0)/

- شوق الكن
- Jan (1)
- E 3 pull (1) (r) كل ما معلى
- HTML (4)
- (٥) تشيقات
- الموال فالك
- √ (2) × (1) √ (7) × (7) √ (7)

فندال الأول

- (١) القائم
- (٢) الموتم
- (٣) كمبيوتر المكتبي
- (2) المسوس وتحل الصور
- (٥) طِلْرَاتِ مِنْ دُونَ مِثْيَارُ

الموال الكري

- "WIFF" (1) (1)
 - (٢) ثيونوغرام
 - (٣) لمع اختياطي
- (٤) كارتيك ساوعلى
- (٥) التكولوجيا (1) 性(能)

1000

-(2) = (1) 1 (T) = (1) + (1)

اوشادات

المتراجع لايل (4) الواقع المعرو

السوال الثالث

السراق الأولية

(٢) وضع القل

(3) كلمات المرور

(١) انبعاث الكربون

السوال الثقي

(١) بصمة الإصبع

(٢) قارئ الشاشة

Python W(1)

(٥) كل ما سبق

السوال الثاثن

÷(*) ≥ (*)

السوال الأولى:

(٢) التمر

(١) برامج الصلية

(4) محركات البحث

(٥) قواعد البيقات

(١) ماسطات طوادة

السوق الثعرية

4339(*)

(٢) الشبكة الإفتر أصبة الخاصة

(٥) التعرف على الرجه

(١) التكتولوجيا المتطورة

Apless (1)

A (T)

1 (1) × (0) × (2) × (7) × (1) × (1)

مجابات وخيار عام (٥) الم

اجابات اختبار عام (١٠)

July market pills

المحوال الأول

- (١) مستافية مستقرك
 - (٢) تسجيل الخروج
 - (٢) القرصية
 - (٤) الانسال
- LStem المعنة (١)
- (٣) خدامات راس
 - (٤) كل ما سيق
- السوق الثاث

- - - -2 (1)
 - (٥) لصفر عوا

 - (٤) الواقع الافترامنس

- - تسول اللقي

 - (٥) النكاء الإصطباعي

(T) the public wife.

- - (2) كاميرة الويب
 - - (٣) الدينامية
- × (*) × (*) × (*) × (*) × (*) × (*)

• (جُهُونِ عَلَيْهِ النَّهُونِ عَلَيْهِ (جُهُ) •

السوال الول

- (١) التكوثوهيا المساعدة المتطورة
 - (٢) المستقة متعندة العوامل
 - (۲) متجات

 - - (T) M(E
 - (٧) نون الخط
 - السوال اللقي
 - (١) كل ما سن
 - (١) ترددات مولية
 - (۲) استماعی

- ار شاهات (٣) جوجل
- (٤) الغرصنة
- (٥) قاعدة البيانات
 - السوال اللفان
- √(1)×(2)×(1)√(1)×(1)√(1)

اجابات اختيار عام (٧) -

- السوال الأعل
- E (0) 1(1) = (T) = (T) + (1)
 - الموال الثاني
- (1) = (7) 1 (7) 1 (4) = (0) + (7) 1
 - السوال الثالث:
- ×(1)×(0) ×(1)×(T) ×(T) ×(1)

اجابات اختبار عاد (٨) ه

- LIM Jak
- (١) مرثوقة ونقيقة
- (٢) فهرس المكتبة
- (٣) حقوق الطبع والنشر
 - (٤) الأراء (٥) السرقة الفكرية

المرال الثنى

- (1) Thereb
- (٢) الهولوغرام
- (٣) الذكاء الاصطناعي (٤) الكتب الإلكترونية
- (٥) السنوات القليلة الماضية
 - السؤال الثاث
- ~ (1) × (0) × (1) × (7) ~ (1) ~ (1)

المراز الكت * (*) * (*) * (*) * (*) * (*) 3000 E(0) (1) +(T) (T) =(1) تسؤق لتشرا (١) لفك برسجة (٢) منظمة اليوليسيف (٢) لكسيوش (٤) الثبكات (٥) نوى اليم (٦) الكنيونر المصول تسور الثقاد ×(5)×(7) + (1)×(1) × (1) × (0) بنواء الوقيق شاهر على ال

STATE STATES

2 (0) (1) 2 (7) 2 (1) (1)

CENTRAL PROPERTY.

السول الأش

图22(1)

(١) الأحيزة المصرلة

(٤) المغرافيا المكتبة

(٢) المواقع الأثرية المجيولة

(٥) ومثل الساعة السعية

THE PERSON